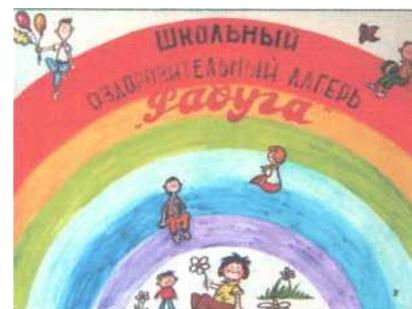


ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» МБОУ ГИМНАЗИИ №19

Радуга - это активное взаимодействие детей и взрослых, осуществляющееся в доброжелательной атмосфере, приносящее радость от общения, прогнозируя успех в решении актуальных проблем.

- Р** - радость общения
- А** - актуальность
- Д** - доброжелательность
- У** - успех
- Г** - гостеприимство (открытость к партнерству)
- А** - активность



В жизни существует Закон Радуги - это закон единства, сотрудничества, сотворчества и содружества. Ведь лагерь - это место, где отдыхают дети и трудятся педагоги, хозяйственные работники, повара. И если хоть один из них выбьется из общего ряда, то это может разрушить все, что делают остальные.

Пояснительная записка.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний лагерь с дневным пребыванием детей содействует всему этому. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа (*см. План подготовки лагеря*).

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию творческого потенциала детей. Педагоги единодушно уверены, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Здоровые дети творчески, активны, самостоятельны, работоспособны.

К сожалению, статистика сегодняшнего дня говорит о катастрофическом снижении уровня здоровья детей и подростков: среди первоклассников приема 2005

года 14% относятся к 3-4 группам здоровья; 36% пятиклассников приема 2017 года состоят на диспансерном учете. К числу самых распространенных отклонений в здоровье пятиклассников относятся: нарушение зрения(24%), нарушения осанки (37%). Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Есть дети, которые живут в неполных семьях, у некоторых из них родители- пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровлении детей.

Трудно поспорить с тем, что понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования, проведенного в гимназии среди учащихся 1 -5 классов ,71 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все дети считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего школьного оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Организация ресурсного обеспечения здоровьесберегающей среды в летнем оздоровительном лагере:

1.1 Привитие навыков здорового образа жизни.

1.2 Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

1.3 Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение эффективными здоровьесберегающими технологиями.

2. Раскрытие творческого потенциала детей:

2.1. Содействовать творческому раскрытию временных детских коллективов в

условиях лагерной смены.

2.2. Помочь детям почувствовать себя комфортно в новых условиях.

2.3 Обеспечить формирование у ребенка мотивации к различным видам деятельности в условиях оздоровительного лагеря.

Основное содержание программы

Лагерная смена условно делится на 4 недели, каждая из которых имеет свое направление, содержание и формы работы.

№ п/п	Название недели	Краткое описание
1	НЕДЕЛЯ ЗНАКОМСТВ	Открытие лагерной смены. Знакомство детей с распорядком дня, планом смены, воспитателями и вожатыми. Участие в открытии творческих мастерских. Проведение ежедневных мероприятий (утренняя зарядка, спорт и муз часы, участие в работе кружков). Часы общения с вожатыми, игры на знакомство, тренинги.
2	НЕДЕЛЯ КОНКУРСОВ	Проведение конкурсов разной направленности с целью выявления лидеров, выявления актива отрядов, занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей. Работа творческих мастерских
3	НЕДЕЛЯ СПОРТА	Проведение спортивных соревнований с учетом возрастных особенностей, общелагерные соревнования. Обучение разным видам двигательной деятельности (танцы, аэробика, гимнастика и др.). Разучивание спортивных и подвижных народных игр. Тренировки, спортивные игры, соревнования.
4.	НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ	Конкурсы чтецов, дикторов, исполнителей песен и др. Праздники. Обучение детей безопасным методам ведения игры, выбору места для игр, правилам дорожного движения и т. п. Театральные дела (постановка спектаклей, сцен для других дел, театральные конкурсы и др.)

(подробно см. в приложении «Содержание и формы работы»)

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, педагоги, - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

**Порядок управления реализацией программы летнего
оздоровительного лагеря «РАДУГА»**

Директор гимназии	1. Осуществляет контроль за реализацией программы 2. Утверждает функционал субъектов реализации программы
Заместитель директора по ВР	1. Оказывает методическую помощь в реализации программы
Педагогический совет гимназии	1. Утверждает координационный план реализации программы
Совет гимназии	1. Согласование программы
НМК воспитательной работы	1. Обсуждает и утверждает анализ реализации программы
Психолого-педагогическая служба	Задачами деятельности психологической службы являются изучение развития гимназистов, их интересов, способностей, профессиональных склонностей, обеспечение индивидуального подхода к учащимся
Воспитатели, вожатые, технический персонал, педагоги ДО	Реализуют программу

**Структура управления реализацией программы летнего оздоровительного
лагеря «РАДУГА»**

1. По видам управленческого действия в управлении реализацией программы выделяют следующие составляющие: анализ, планирование, организация, руководство, контроль, коррекция.

2. По видам управленческих задач в управлении реализацией программы выделяют:

- уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет гимназии;

- уровень тактического управления: административный совет, совещания при директоре;

- уровень оперативного управления: НМК воспитательной работы, психолого-педагогическая служба;

- уровень самоуправления учащихся.

Ресурсный модуль

ОБЕСПЕЧЕНИЕ	РЕСУРСЫ
Методическое обеспечение	Нормативно-правовая база (федеральные региональные программы, Устав гимназии, локальные правовые акты).
	Программа и план работы.
	Методическая и дидактическая литература
Кадровое обеспечение	Институт воспитателей и старших вожатых
	Команда педагогов дополнительного образования
Информационное обеспечение	Информационно - ресурсный центр и информационный - библиотечный отдел.
	Интернет
Материально-техническое обеспечение	Канцелярские товары, игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь
	Видео-, аудио- и фотоаппаратура

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РАДУГА»
МБОУ ГИМНАЗИИ №19**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	2	3
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ
2	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, педагоги
3	Составление социального паспорта	Начальник лагеря
4	Составление штатного расписания	Начальник лагеря
5	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Заместитель начальника лагеря
6	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря
7	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
8	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря
9	Осмотр помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка	Начальник лагеря
10	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ
11	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
12	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, старшие воспитатели
13	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Заместитель начальника лагеря
14	Договор столовой ОУ о питании детей	Заместитель начальника лагеря
15	Формирование призового фонда - грамоты, сувениры	Заместитель начальника лагеря
16	Сбор инвентаря: - библиотека;	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию, лаборант ИАО

	<ul style="list-style-type: none">- фонотека;- спортивный инвентарь;- бытовые предметы;- аппаратура	
17	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря
18	Оформление фойе, отрядных комнат	Старшие воспитатели
19	Оформление уголка безопасности	Воспитатели
20	Комплектование аптечки	Медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «РАДУГА»
МБОУ ГИМНАЗИИ №19**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
2	Составление календарных планов спортивно-массовых мероприятий отрядов.	В первые 2 дня	Инструктор по физическому воспитанию, вожатые
3.	Организация медицинского контроля	В течение всей смены	Медработник
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, вожатые
2	Проведение оздоровительных мероприятий (закаливающие процедуры и т. д.)	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Проведение занятий, тренировок.	По расписанию	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
4	Организация спортивных конкурсов, соревнований.	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
5	Прогулки, экскурсии.	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
Пропагандистская работа			
1	Оборудование уголков “Физкультура и спорт” в отрядах.	В течение смены	Педагоги, вожатые

2	Выпуск фотостендов	В течение смены	Педагоги, вожатые
3	Проведение спортивной викторины	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги
Хозяйственная работа			
1	Учет спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
2	Проведение ремонта имеющегося спортивного оборудования и инвентаря	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Оборудование мест для хранения спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Приобретение грамот, призовых сувениров	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	Устройство оборудования и подготовка мест для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий и тренировок	В первые 2 дня	Инструктор по физическому воспитанию

I. Содержание и формы работы

Содержание	Место проведения	Исполнитель
1	2	3
НЕДЕЛЯ ЗНАКОМСТВ		
Игровая программа для знакомства	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели
Конкурс-представление	Отрядные комнаты	Воспитатели
Выбор названия отряда, девиза, эмблемы	Отрядные комнаты	Воспитатели
Участие в празднике, посвященном открытию лагерной смены	Спортивная площадка	Воспитатели, вожатые
Посещение библиотеки	ОДБ№2	Библиотечный персонал
Час общения с вожатыми «Создание позитивных дружеских отношений»	Отрядные комнаты	Вожатые
Занятия с элементами тренинга	Актовый зал	Социальный педагог
НЕДЕЛЯ КОНКУРСОВ		
Конкурс рисунков	Отрядные комнаты	Воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей	Музей	Воспитатели
Конкурсная программа о российских традициях	Отрядные комнаты, парк	Воспитатели, вожатые
Конкурсная программа	Актовый зал	Воспитатели, вожатые
Музыкальная викторина	Актовый зал	Воспитатели
Выставка изделий декоративно-прикладного творчества	Фойе	Педагоги ДО
Конкурс рисунков на асфальте	Спортивная площадка	Воспитатели
Викторина о правилах дорожного движения		Воспитатели

НЕДЕЛЯ СПОРТА		
Посещение бассейна	Бассейн	Воспитатели
Конкурсная программа	Парк	Инструктор по физвоспитанию
Участие в спортивном мероприятии	Спортивная площадка	Воспитатели
Спортивная программа	Спортзал	Инструктор по физвоспитанию, вожатые
Спортландия	Спортивная площадка	Инструктор по физическому воспитанию

Футбольный турнир	Спортивная площадка	Инструктор по физическому воспитанию
Участие в соревнованиях	Спортивная площадка	Инструктор по физическому воспитанию
Прогулка в Быханов сад (подвижные игры, волейбол)	Парк	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
Конкурс рисунков «Вредные привычки»	Отрядные комнаты	Воспитатели

НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Данс-шоу (танцевальный марафон)	Спортзал	Вожатые
У Лукоморья (театральные постановки)	Актовый зал	Воспитатели
Участие в мероприятии «Веселый перекресток»	Спортивная площадка	Воспитатели
«Мистер и мисс лагерь» - закрытие лагерной смены	Актовый зал	Воспитатели
Торжественная линейка	спортзал	Воспитатели, вожатые
Занятие «Как сказать наркотикам нет!»	Отрядные комнаты	Социальный педагог
Час учебы для изучения правил дорожного движения	Отрядные комнаты	Социальный педагог
Занятия с элементами тренинга	Актовый зал	Социальный педагог
Занятие «Экологическая азбука Липецка»	Отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые
Выставка рисунков на тему «Цвети, Земля!»	Отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые
Единый тематический классный час «Урок мужества»	Актовый зал	Воспитатели, вожатые

II. Работа с активом лагеря

Дата	Содержание деятельности
1	2
	<p>Подготовка к мероприятию, посвященному открытию лагерной смены, оформление уголков.</p> <p>Оформление уголков, подведение итогов дня.</p> <p>Обсуждение плана работы творческих мастерских, подготовка к конкурсной программе.</p> <p>Проведение рейда, подготовка к шоу-программе. Подготовка реквизитов.</p>
	<p>Подготовка к конкурсной программе о русских традициях, изготовление медалей.</p> <p>Выбор команды на соревнования по футболу; подготовка к конкурсной программе.</p> <p>Подготовка к конкурсу рисунков.</p> <p>Проведение рейда «Чистота - залог здоровья», подготовка к викторине о правилах дорожного движения</p> <p>Подготовка к творческому мероприятию, изготовление медалей.</p> <p>Оформление отрядных уголков, подготовка к музыкальной викторине</p> <p>Выбор команды на соревнования</p> <p>Подготовка к конкурсу рисунков на асфальте, подготовка к конкурсной программе.</p> <p>Подготовка к выставке изделий декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Подготовка к мероприятию, посвященному закрытию лагерной смены.</p> <p>Обсуждение планов на следующий год.</p>

III. Работа с кадрами

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

14.30-15.00 (каждый день)- совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение смены - работа с вожатыми.

Источники программы летнего оздоровительного лагеря «РАДУГА»:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
 - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Комплексно -целевая программа гимназии «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ: пути взаимодействия »

