Лагерь с дневным пребыванием как механизм реализации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС НОО: из опыта работы школьного оздоровительного лагеря «Радуга»



## Задачи стандарта

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Радуга - это <u>активное</u> взаимодействие детей и взрослых, осуществляющееся в доброжелательной атмосфере, приносящее радость от общения, прогнозируя успех в решении <u>актуальных</u> проблем.

Р - радость общения

**А** - актуальность

Д - доброжелательность

**У** - успех

Г-гостеприимство (открытость к партнерству) А - активность



**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

# Задачи программы лагеря

- Воспитание гордости за исторические события, воспитание бережного отношения к культурному наследию.
- Формирование у ребенка мотивации к различным видам деятельности в условиях оздоровительного лагеря.
- Содействие творческому раскрытию временных детских коллективов в условиях лагерной смены.
- Привитие навыков здорового образа жизни, организация системы оздоровительных мероприятий.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

#### Задачи ФГОС НОО

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### Задачи программы лагеря

- Воспитание гордости за исторические события, воспитание бережного отношения к культурному наследию.
- Формирование у ребенка мотивации к различным видам деятельности в условиях оздоровительного лагеря.
- Содействие творческому раскрытию временных детских коллективов в условиях лагерной смены.
- Привитие навыков здорового образа жизни, организация системы оздоровительных мероприятий.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

## Направления

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное, общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

#### Неделя знакомств

Открытие лагерной смены. Знакомство детей с распорядком дня, планом смены, воспитателями и вожатыми. Участие в открытие творческих мастерских. Часы общения с вожатыми, игры на знакомство.

Игровая программа «Будем знакомы». Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Участие в празднике «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» Час общения с вожатыми «Создание позитивных дружеских отношений».

## Неделя конкурсов

Проведение конкурсов разной направленности с целью выявления лидеров, актива отрядов, занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей, работа творческих мастерских.

Конкурс рисунков.

Конкурсная программа о русских традициях. Выставка изделий декоративно-прикладного творчества.

Конкурс рисунков на асфальте.

#### Неделя спорта

Проведение спортивных соревнований, обучение разным видам двигательной активности (танцы, аэробика, гимнастика), разучивание спортивных и подвижных народных игр.

«Веселые старты».

Путешествие в «Спортландию» (Разучивание подвижных игр).

Футбольный турнир.

Конкурс рисунков «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни».

#### Неделя мероприятий

Конкурсы чтецов, дикторов, исполнителей песен и др., праздники, театральные дела (постановка спектаклей, театральные конкурсы) Танцевальный марафон «Данс-шоу». «У Лукоморья» (театральные постановки). Игра «Веселый перекресток».

«Мистер и мисс лагерь»

































