



			результатов	
1	Трансляция образовательной практики МБОУ гимназии №19 г. Липецка по внедрению проекта «Открытая методическая среда ОУ, обеспечивающая реализацию ФГОС ОО» на региональную систему образования.	Проведение обучающих вебинаров по темам: «Мотивационно-целевой и нормативный компоненты ОМС»; «Информационный и организационно-управляющий компоненты ОМС».	Трансляция практики соблюдения требований к условиям реализации ООП, прежде всего кадровым, а именно: 1) стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников.	Запись вебинаров, размещенных на сайте информационной поддержки проекта <a href="http://gs19lip.ucoz.ru/index/0-112">http://gs19lip.ucoz.ru/index/0-112</a>

### 3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

#### 3.1. Особенности реализации плана:

3.1.1. 100% выполнение запланированных мероприятий.

3.1.2. Сроки выполнения запланированных мероприятий были изменены в следующих случаях:

- проведение установочного вебсеминара для административных команд ОУ Липецкой области по проблематике проекта было совмещено с датой проведения вебинара по теме «Мотивационно-целевой и нормативный компоненты ОМС» (15.02.19.);
- вебинар по теме «Информационный и организационно-управляющий компоненты ОМС» был проведен 28.03.19. (в перспективном планировании срок – апрель).

### **3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта**

Проведенные мероприятия, прежде всего, обучающие вебинары, способствовали достижению цели инновационного проекта - трансляция образовательной практики МБОУ гимназии г. Липецка по внедрению проекта «Открытая методическая среда ОУ, обеспечивающая реализацию ФГОС ОО» на региональную систему образования.

ОУ Липецкой области, участники вебинаров, получили опыт перевода методической работы в своем ОУ на деятельностную основу как необходимое условие формирования профессиональных педагогических компетентностей, а также опыт по внедрению метода проектов как системообразующего компонента образовательной деятельности по конструированию, реализации и достижению результатов основных образовательных программ.

Проведенные обучающие вебинары были направлены на оказание методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы; реализацию электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:** оптимальное.

### **3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности**

В реализацию проекта была внесена следующая существенная корректировка: проведено дополнительное мероприятие - Консультация (очная форма) для руководителей ОУ Липецкой области на базе ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Организация профессионального развития педагога» в ОУ».

Причина: запрос руководителей ОУ Липецкой области.

### **3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации**

МБОУ гимназия №19 г. Липецка совершенствует деятельность по развитию внутренней среды профессионально-личностного развития педагога.

### **3.6. Выводы**

Реализация запланированных мероприятий осуществляется на достаточном уровне.

### **3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы**

Реализация запланированного.

Директор образовательной организации

\_\_\_\_\_ МП