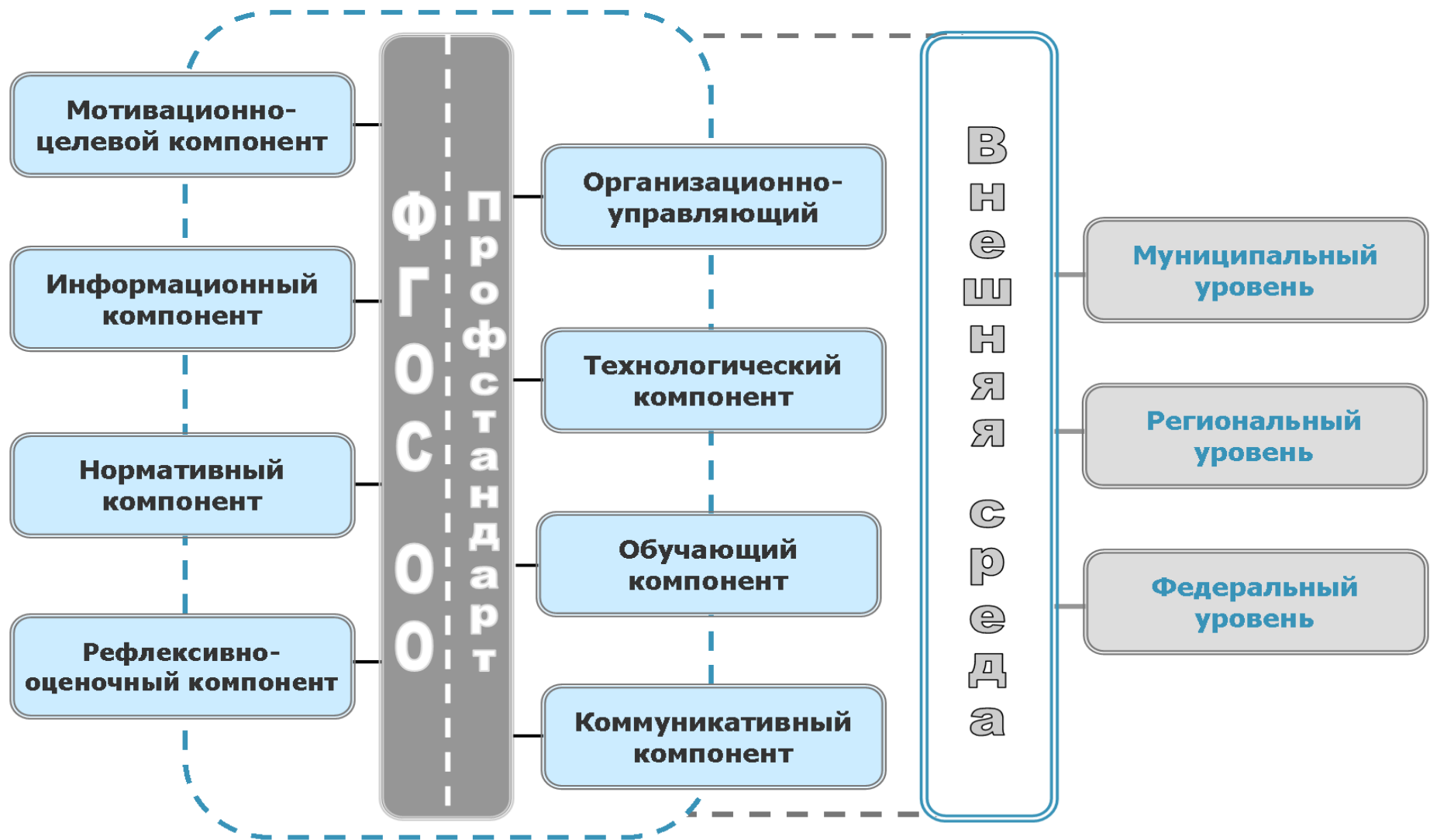


**Открытая методическая среда как ресурс
реализации образовательного и
профессионального стандартов в школе
(из опыта работы МБОУ гимназии №19 г. Липецка)**

05 апреля 2017 г.

Открытая методическая среда МБОУ гимназии №19 г.Липецка



Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Мотивационно - целевой компонент	включение всех педагогов в деятельность по повышению профессионального роста; исполнение требований ФГОС и Профстандарта к деятельности педагога	- деятельность управляющего совета, методического совета; - тематические педсоветы; - работа педколлектива по единой методической теме; - реализация проекта «Успешный ребенок»
		<i>Уровень муниципалитета, региона</i>
		- августовский педагогический форум; - заседания коллегий; - внешняя экспертиза деятельности ОУ
		<i>Федеральный уровень</i>
		- ГИА; ВПР; НИКО

№ п/п	Выявленный дефицит профкомпетенции	Способ устранения	Срок реализации и	Формы предъявления результатов овладения компетенцией	Отметка о выполнении и
ОБУЧЕНИЕ					
Трудовые действия					
1.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися (контроль и оценка метапредметных результатов)	Участие в работе творческой группы по реализации ФГОС ОО; знакомство с методикой проведения стандартизированных диагностических работ;	Январь-май 2017г.	Проверочные работы по предмету, фрагменты конспекта урока – выступление на заседании МК (август 2017г.).	

№ п/п	Выявленный дефицит профкомпетенции	Способ устранения	Срок реализации	Формы предъявления результатов овладения компетенцией	Отметка о выполнении
ОБУЧЕНИЕ					
Необходимые умения					
1.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	Посещение семинаров, вебинаров и т.д. (формат заявки).	Январь 2017г. – май 2018г.	Выступление на круглом столе (по плану МС).	

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Нормативный компонент	организация деятельности по изучению, разработке и использованию нормативно- правовой базы, регулирующей образовательную деятельность в ОУ	- деятельность методических кафедр; - работа библиотечно-информационного отдела; - работа корпоративного сайта «Виртуальная учительская»; - педагогические чтения; - деятельность педагогических мастерских - деятельность управляющего совета, методического совета, методических кафедр, творческих групп
		<i>Уровень муниципалитета</i>
		- деятельность профессиональных сообществ
		<i>Уровень региона</i>
		- курсы повышения квалификации; - деятельность учительских методических объединений

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Организац ионно- управляющ ий компонент	организация деятельности педагогических сообществ внутри гимназии и предоставление возможности педагогам выхода на внешний уровень (муниципальный, региональный, федеральный) с целью профессионального роста	- педагогический совет - методический совет - методические кафедры - педагогические мастерские - межкафедральные творческие группы - реализация проекта «ФГОС требует деятельности школьно-компетентностных сообществ»
		<i>Уровень муниципалитета/региона/федеральный</i>
		- профессиональные сообщества - семинары, круглые столы, практикумы и другие методические формы, используемые в ходе изучения и распространения в системе образования лучших образовательных практик - сетевое взаимодействие с другими ОО

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Технологический компонент	освоение и применение образовательных технологий на деятельностной основе	- работа педагогических мастерских - работа межкафедральных творческих групп - единый методический день - методическая декада «Познание и творчество» - реализация проекта «Парк современных образовательных технологий»
		<i>Уровень муниципалитета</i>
		- городские профессиональные сообщества - семинары, круглые столы, практикумы и другие методические формы, используемые в ходе изучения и распространения в системе лучших образовательных практик
		<i>Уровень региона</i> - семинары, круглые столы, конференции, организованные ИРО Липецкой области

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Обучающий компонент	повышение квалификации	- работа педагогических мастерских - работа межкафедральных творческих групп - реализация проекта «Профессиональный рост учителя»
		<i>Уровень муниципалитета</i>
		- городские профессиональные сообщества - семинары, круглые столы, практикумы и другие методические формы, используемые в ходе изучения и распространения в системе лучших образовательных практик
		<i>Уровень региона, федеральный уровень</i>
		- семинары, круглые столы, конференции, вебинары организованные ИРО Липецкой области - ФИПИ, СТАТГРАД и др.
	курсы повышения квалификации	<i>Уровень региона</i>
		- КПК, организованные ИРО Липецкой области, ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Коммуникативный компонент	организация взаимодействия педагогов в рамках деятельности педагогических сообществ	- работа межкафедральных педагогических мастерских; - работа межкафедральных творческих групп; - реализация проекта «Профессиональный рост учителя»
		<i>Уровень муниципалитета</i>
		- городские профессиональные сообщества; - семинары, круглые столы, практикумы и другие методические формы, используемые в ходе изучения и распространения в системе лучших образовательных практик
		<i>Уровень региона</i>
		- семинары, круглые столы, конференции, организованные ИРО Липецкой области; - учительские методические сообщества

Компонент ОМС	Основное содержание компонента	Основные формы деятельности/уровень
		<i>Уровень гимназии</i>
Рефлексивно- оценочный компонент	контроль и самоконтроль за профессиональ ным ростом педагога	- внутренняя система оценки качества образования; - диагностика; - анализ и самоанализ уроков, внеурочной деятельности
		<i>Уровень региона</i>
		- аттестация педагогических работников - диагностические процедуры
		<i>Федеральный уровень</i>
		- ГИА - ВПР - НИКО

Инновационный образовательный проект «Проектирование открытой методической среды ОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС общего образования» для гимназии является:

- ресурсом, обеспечивающим внедрение ФГОС ОО как общественного договора;
- мотивом всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства для каждого педагога;
- фактором, влияющим на повышение качества и эффективности образовательного процесса.