

Программа (проект) инновационной деятельности

по теме «Организация региональной модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»

1.

Цель проекта: создание и апробация региональной модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи проекта:

1. Мотивация административных команд общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) Липецкой области на проектирование (при условии отсутствия) и развитие (при условии наличия) воспитательной системы школы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.
2. Организация взаимодействия МБОУ гимназии №19 г. Липецка с заинтересованными ОУ Липецкой области с последующим их включением в региональную методическую сеть школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.
3. Разработка и апробация региональной модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.
4. Повышение педагогическими работниками, участниками региональной методической сети школ, уровня квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
5. Трансляция успешного педагогического и управленческого опыта участников региональной методической сети школ по проблематике проекта.

Основная идея проекта

Сегодня сетевое взаимодействие в образовании – распространенное явление, однако, нужно понимать, что этот механизм, обладает определенными параметрами. Наиболее важными на взгляд авторов проекта являются единство целей участников сети и наличие ресурсов для достижения этих целей.

Основная идея создания инициируемой нами методической сети заключается в повышении качества воспитания в ОУ. Авторы проекта уверены, что данный целевой ориентир является актуальным для многих образовательных организаций Липецкой области.

В настоящее время на всех уровнях уделяется пристальное внимание повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Уровень государства представлен Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательной деятельности отведена ведущая роль в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – Стандарт, ФГОС). Абсолютный приоритет воспитания прослеживается в плане Десятилетия детства, который разработан правительством РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

На уровне субъекта РФ реализуется государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере развития образования региона, направленного на решение актуальных задач по всем уровням образования, является создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

На уровне школ разработаны и реализуются соответствующие программы, проекты. В рамках внедрения ФГОС ОО в МБОУ гимназии №19 г. Липецка с 2011 года реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся «В мир открытий и чудес» (уровень начального общего образования), с 2015 года – программа воспитания и социализации учащихся «Лестница успеха» (уровень основного общего образования). Особенностью данных программ является то, что они были разработаны с учетом функционирующей в гимназии воспитательной системы «Гражданин России 21 века». Этот же подход использован и при разработке программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования.

Таким образом, авторы проекта считают, что ресурсом для достижения целевого ориентира – повышение качества воспитания в школе, является воспитательная система ОУ, которой в отдельных школах нет, а в некоторых она нуждается в модернизации. На то, что проектирование, развитие и совершенствование воспитательной системы должно являться одной из задач деятельности школы, указано в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В разделе «Основные направления развития воспитания» сказано: «расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей». Создание модели сетевого

взаимодействия ОУ Липецкой области по проблематике проекта и ее апробация помогут школам в реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на практике, ФГОС, требований профстандартов к квалификации педагогических работников.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования

Реализация проекта «Организация региональной модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» позволит повысить качество воспитательной деятельности в масштабе:

1. Конкретной образовательной организации – участницы методической сети, так как реализация проекта будет способствовать полноценному использованию воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ, совершенствованию системы управления качеством образования.

2. Региональной системы образования, так как гимназия является региональным консультационным пунктом в рамках осуществления методической поддержки образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Кроме того, проект «Региональная модель методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» предполагает интеграцию воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных и других организаций Липецкой области, что позволит повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъекта и получить значимые образовательные и социальные эффекты в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Липецкой области» по таким направлениям как:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни - предупреждение (минимизация) проблем, проявляющихся в молодежной среде (увеличение числа молодых людей, склонных к правонарушениям; ухудшение состояния

здоровья молодого поколения; трудности в адаптации молодежи к современной экономической ситуации и т.д.).

Реализация проекта позволит участникам сетевого взаимодействия (школам-партнерам) и другим заинтересованным сторонам обогатить практики:

- создания (проектирования) и развития (совершенствования) воспитательной системы школы;
- формирования пакета нормативных документов, обеспечивающих деятельность воспитательной системы и совершенствование системы управления качеством образования;
- использования модели воспитательной системы в качестве фактора, способствующего эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ОО;
- разработки программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ;

2.

Исходные теоретические положения

Выбор темы проекта обусловлен необходимостью создания условий для построения школьниками такой траектории своего развития, которая соотносилась бы с общепринятыми национальными традициями и общечеловеческими достижениями. Важнейшим условием для построения траектории личностного развития школьника является предоставление ему возможности осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных. Обеспечить такую возможность во внеурочной деятельности школьнику призвана воспитательная система, которая основана на саморазвитии, т.е. способности к проектированию своего нового состояния. Ориентиры проектирования нового состояния воспитательной системы заданы, например, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

- обновление содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития школьников;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, организаций, организаций культуры и спорта, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

3-4.

Этапы, содержание, методы деятельности, запланированные результаты

| Этап | Содержание деятельности | Методы деятельности | Прогнозируемый результат |
|---|--|--|---|
| 1 Организа- ционно - мотиваци онный (июнь - декабрь 2018 г.) | Формирование нормативно-правовых условий для реализации проекта | Разработка нормативно- правовых документов | Положение о работе методической сети; форма договора о взаимодействии сетевых партнеров: проект плана работы методической сети |
| | Формирование организационно- методических условий для реализации проекта (инициирование создания методической сети) | Обмен информацией с потенциальным и участниками методической сети в формате реального и виртуального режима | Сайт информационной поддержки проекта; проведение установочного семинара (вебинара) |
| 2 Основной этап (январь – декабрь 2019г.) | Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнерами | Подписание документов | Договоры о взаимодействии с сетевыми партнерами (не менее 10) |
| | Согласование плана работы методической сети | Разработка нормативных документов | План работы методической сети на 2019-2020 гг. |
| | Реализация плана работы методической сети, включающего в обязательном порядке проведение исследований, обучающих вебинаров, сетевого события, выпуск методических материалов и др. | Диагностика (исследования), обучение, консультации, экспертиза документов, взаимодействие участников методической сети, обобщение опыта | Стартовое исследование (уровня) воспитательной работы в ОУ, квалификации педработников ОУ по вопросу «воспитательная функция»; обучающие вебинары (не менее 2х); сетевое событие (одно); методические рекомендации (не менее 2х) |
| 3 Оценочно - | Подведение итогов реализации проекта и представление результатов | Мониторинг, анализ результатов, | Повторное исследование (уровня) воспитательной работы в ОУ, |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| рефлексирующий (январь - август 2020г.) | реализации проекта сетевым партнерам и педагогической общественности Липецкой области (по заявкам) | подготовка отчета | квалификации педагогов ОУ по вопросу «воспитательная функция», проведение вебконференции |
| 4 Корректирующий (сентябрь -декабрь 2020г.) | Формирование предложений сетевого сообщества по повышению качества воспитательной работы в ОУ Липецкой области. Принятие решения о дальнейшей работе сетевого сообщества. | Обобщение результатов деятельности | Внесение предложений сетевого сообщества (по необходимости) по повышению качества воспитательной работы в ОУ Липецкой области. |

5.

Необходимые условия организации работ

1. Получение экспертной, консультативной, информационной поддержки реализуемой инициативы сотрудниками ГАУДПО ЛО «ИРО».
2. Наличие оборудования и иных технических средств у сетевых партнеров для проведения вебконференций, вебсеминаров.

6.

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

1. Предоставление отчета о реализации проекта.
2. Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте информационной поддержки проекта.
3. Персональная ответственность руководителя проекта за достоверность предоставляемых результатов.

7.

Перечень учебно-методических разработок по теме проекта

1. «Вариативность воспитательных систем в ОУ Липецкой области» - презентация.
2. «Роль воспитательной системы ОУ в достижении личностных результатов освоения основных образовательных программ на разных уровнях» - презентация, сборник сценариев.

8.

Календарный план реализации проекта

| Этап/ № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения | Результат |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| <i>1 этап: организационно – мотивационный (июнь-декабрь 2018 г.)</i> | | | |
| 1. | Создание проектной группы по разработке проекта из числа сотрудников гимназии | Сентябрь 2018г | Приказ по гимназии |
| 2. | Создание координационного совета | Сентябрь | Приказ по гимназии |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| | по реализации проекта с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку его реализации | 2018г | |
| 3. | Разработка локальных актов, регламентирующих и регулирующих нормативно-правовые условия реализации проекта | Октябрь 2018г. | Положение о работе методической сети; форма договора о взаимодействии сетевых партнеров; проект плана работы методической сети |
| 4. | Создание сайта информационной поддержки проекта | Октябрь 2018г. | Сайт информационной поддержки проекта |
| 5. | Инициирование создания региональной методической сети: проведение установочного вебсеминара для административных команд ОУ Липецкой области по проблематике проекта; участие членов координационного совета в работе педагогических сообществ г. Липецка и Липецкой области | Ноябрь - декабрь 2018г. | Материалы установочного вебсеминара |
| <i>2 этап: основной этап (январь – декабрь 2019г.)</i> | | | |
| 6. | Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнерами, регистрация на сайте информационной поддержки проекта | Январь-февраль 2019г. | Наличие договоров о взаимодействии |
| 7. | Согласование плана работы методической сети | Январь-февраль 2019г. | Размещение плана работы на сайте информационной поддержки |
| 8. | Стартовое исследование (уровня) воспитательной работы в ОУ, квалификации педработников ОУ по вопросу «воспитательная функция» | Март 2019г. | Результаты стартового среза мониторинга |
| 9. | Обучающие вебинары | Апрель, август 2019г. | Материалы вебинаров |
| 10. | Сетевое событие | Октябрь 2019г. | Сценарий сетевого события |
| 11. | Подготовка методических рекомендаций | Март - декабрь 2019г. | Методические рекомендации |
| <i>3 этап: оценочно - рефлексирующий (январь - август 2020г.)</i> | | | |
| 12. | Повторное исследование (уровня) воспитательной работы в ОУ, квалификации педработников ОУ по вопросу «воспитательная функция» | Февраль 2020г. | Результаты повторного среза мониторинга |
| 13. | Проведение вебконференции для | Апрель 2020г. | Материалы |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | сетевых партнеров | | вебконференции |
| 14. | Подготовка отчета о реализации проекта | Май-август 2020г. | Отчет о реализации проекта |
| 15. | Представление результатов деятельности педагогической общественности Липецкой области (по заявкам) | Май-август 2020г. | Материалы из опыта работы сетевых партнеров |
| <i>4 этап: корректирующий (сентябрь-декабрь 2020г.)</i> | | | |
| 16. | Обобщение результатов деятельности в рамках реализации проекта; принятие решения о работе методической сети. | Сентябрь-декабрь 2020г. | Формирование предложений сетевого сообщества |