

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ
(РУССКОМУ) ДЛЯ 9х КЛАССОВ**

Эксперт программы:
заместитель директора
Амелина С.А.

Раздел I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели

Изучение родного языка (русского) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о родном языке (русском), его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.

- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии №19 г. Липецка

3.Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку для основной школы и авторских программ Р.Н. Бунеева образовательной системы «Школа 2100» (9ав классы), В.В. Бабайцевой (9б класс).

Причиной выбора данных программ послужило следующее:

- УМК по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Р.Н. Бунеева разработан на основе программы, которая полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку и реализует его основные идеи: системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, принцип мини-макса; целенаправленно формирует все виды речевой деятельности (умения читать, слушать, говорить и писать), при этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся.
- Программа В.В. Бабайцевой реализуется в комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—9 классах. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в определённой последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Этот тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию, способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умения работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачётным работам, ГИА.

Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) реализует деятельностный подход к обучению, обеспечивая усвоение школьниками знаний о языке, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной формах. Важное значение, наряду с упражнениями тренировочного характера, придаётся задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи.

Третий компонент учебного комплекса — «Русский язык. Русская речь» (для каждого класса) обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи школьников, повышению культуры речевого общения.

Рабочая программа по родному языку (русскому) содержит следующие содержательные линии, перекликающиеся с программами по русскому языку и дополняющие их:

- «Язык и культура»
- «Культура речи»
- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане

Учебный план МБОУ гимназии №19 отводит для изучения предмета «Родной язык (русский)» в 9х классах 17 часов во II полугодии (0,5 часа – региональный компонент).

5. Информация об используемых учебниках

Русский язык. Учебник для 9 класса основной школы» (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева) под научной редакцией академика РАО А.А. Леонтьева. М.- Изд.2-е, испр.: Баласс, 2010 год.

В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2012

Русский язык. Практика. 9 класс под редакцией Ю.С. Пичугова.-М.: Дрофа, 2012

Русская речь. 9 класс. Е.И. Никитина.-М.: Дрофа, 2012

Раздел II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык и культура.

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры русского народа.

Русский язык как развивающееся явление. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Стремительный рост словарного состава языка. Лексические и фразеологические новации последних лет. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов, их стилистическая переоценка в современном русском литературном языке.

Культура речи.

Культура и искусство речи. Правила грамотной речи.

Речевой этикет и культура общения. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение как показатель степени воспитанности человека. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Слово и его лексическое значение. Лексические нормы современного русского литературного языка.

Грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки.

Синтаксические нормы и культура речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.

Этикет Интернет-переписки. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы

тренировки (скороговорки).

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Особенности научного стиля. Научно-популярный стиль изложения. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Публицистический стиль и его жанры.

Язык художественной литературы.

Текст как основная единица письменной речи. Текст и его признаки. Способы развертывания темы и основной мысли текста. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.

Раздел III

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

В результате изучения родного языка (русского) выпускники 9 класса должны

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Раздел IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Язык и культура (4ч.)	
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры русского народа.	1
Русский язык как развивающееся явление. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1
Стремительный рост словарного состава языка. Лексические и фразеологические новации последних лет. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов, их стилистическая переоценка в современном русском литературном языке.	1
Культура речи (7ч.)	
Культура и искусство речи. Правила грамотной речи.	1
Речевой этикет и культура общения. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение как показатель степени воспитанности человека. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	1
Слово и его лексическое значение. Лексические нормы современного русского литературного языка.	1
Грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки.	1
Синтаксические нормы и культура речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	1
Этикет Интернет-переписки. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (6ч.)	
Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).	1
Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.	1
Особенности научного стиля. Научно-популярный стиль изложения. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1
Публицистический стиль и его жанры.	1
Язык художественной литературы.	1
Текст как основная единица письменной речи. Текст и его признаки. Способы развертывания темы и основной мысли текста. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1
Всего:	17 час.

