

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ  
Г. ЛИПЕЦКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право) ДЛЯ 9 КЛАССОВ

Эксперт программы:  
заместитель директора  
Пиндюрина Р.Е.

## Раздел I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### 2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.
- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии №19 г. Липецка

### **3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование**

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 9 классов разработана на основе:

- Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования МОиН РФ. (Примерная программа предмета «Обществознание» для общеобразовательных учреждений включает комплекс развивающих компонентов, которые формируют аналитические способности, творческое мышление, умения применять полученные знания на практике).
- Программы предмета «Обществознание» для 6–9 классов (Автор: А. И. Кравченко), допущенной МОиН РФ. (Программа предмета «Обществознание» для 6–9 классов содержит логично взаимосвязанную информацию, выраженную в научном и доступном виде; материал полезен в социальном плане ребенку и связан с той системой его деятельности, жизни в которой он существует).

### **4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане**

Учебный план МБОУ гимназии №19 отводит для изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (федеральный компонент);

### **5. Информация об учебнике:**

Кищенко О.В., Обществознание: учебник для 9 кл. – М.: Академкнига, 2010.

Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

## **Раздел 2**

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и

правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция российской федерации. Основы конституционного строя российской федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти российской федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### **Раздел 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Раздел 4

### Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Сфера политики и социального управления.	1
Власть. Роль политики в жизни общества.	1
Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире.	1
Разделение властей. Местное самоуправление.	1
Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	1
Выборы, референдум.	1

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.	1
Подготовка к ОГЭ. Проверочные тесты.	1
Право, его роль в жизни общества и государства.	1
Понятие и признаки государства. Формы государства.	1
Гражданское общество и правовое государство.	1
Норма права. Нормативный правовой акт.	1
Система законодательства. Субъекты права.	1
Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
Понятие и виды юридической ответственности.	1
Презумпция невиновности.	1
Конституция Российской Федерации.	1
Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	1
Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.	1
Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
Гражданские правоотношения. Право собственности.	1
Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1
Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	1
Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
Что такое культура. Культурные нормы	1
Формы культуры.	1
Религия.	1
Искусство.	1
Образование.	1
Итоговое повторение.	1