

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА
(ФК ГОС)**

Эксперт программы:
директор гимназии
Пиндюрина Р.Е.

Раздел I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.

- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии №19 г. Липецка

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по истории.

Примерная программа основного общего образования по истории:

- включает комплекс развивающих компонентов, которые формируют аналитические способности, творческое мышление, умения применять полученные знания на практике;
- содержит логично взаимосвязанную информацию, выраженную в научном и доступном виде.

4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане

Учебный план МБОУ гимназии №19 отводит для изучения учебного предмета «История» в 9 классе 105 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю (2 часа - федеральный компонент, 1 час – региональный компонент).

5. Информация об учебнике:

Сергеев Е.Ю., Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2009. – 239 с.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX век. 9 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012. – 328 с.

Раздел II

Содержание программы

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление

информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

История России

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX вв.)

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрушев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества.

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика (2000-2017гг).

Родной край (в XX вв.)

Раздел III

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

РАЗДЕЛ 4 Тематический план

Название темы	Кол-во часов
Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте.	1
Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1
Русско-японская война.	1
Революции 1905-1907гг.	1
Манифест 17 октября 1905 г.	1
Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ.	1
П.А. Столыпин. Аграрная реформа.	1
Россия в первой мировой войне.	1
Российская империя в Первой мировой войне.	1
УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революции 1917 года. Падение монархии.	1
Временное правительство и Советы.	1
Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX.	1
РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)	1
Повторение главы 1	1
Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.	1
ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.	1
Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ.	1
Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ.	1

Советская Россия в годы гражданской войны. "Военный коммунизм".	1
Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ.	1
Родной край в годы гражданской войны.	1
Повторение главы 2	1
Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ.	1
Образование СССР.	1
СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.	1
Поиск путей построения социализма.	1
СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	1
СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной) экономики.	1
Коренные изменения в духовной жизни.	1
Липецкий край в годы индустриализации, коллективизации	1
Политическая система в ССР в 1930 – е гг. «Великий террор». Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г	1
СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.	1
Объект «Липецк» — немецкая авиационная школа	1
Коренные изменения в духовной жизни.	1
Повторение главы 3	1
СССР во Второй мировой войне.	1
Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	1
Московское сражение.	1
Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны. Г.К. Жуков.	1
Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны.	1
Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	1
ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ.	1
СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	1
Липецкая область в солдатской шинели	1
Повторение главы 4	1
Послевоенное восстановление хозяйства.	1
ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ.	1
Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.	1
РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ.	1

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.	1
Противоречия развития советского общества конца 50-х- начала 60-х годов XX века.	1
Образование Липецкой области	1
Повторение главы 5-6.	1
Попытка проведения экономических реформ в конце 1960-х годов.	1
Экономическое развитие Липецкой области в период с 1960 по 1980-у гг.	1
Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х годов. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.	1
ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.	1
По следам Афганской войны: Липецкий край.	1
Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОПОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.	1
Наука и культура Липецкой области в 1960 – 1980 –е гг.	1
Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.	1
Повторение главы 6.	1
Перестройка. М.С. Горбачев. Липецкая область в период перестройки.	1
Противоречия и неудачи стратегии "ускорения".	1
Демократизация политической жизни.	1
ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	1
Липецкая область в период распада советского общества.	1
Повторение главы 7.	1
Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.	1
Переход к рыночной экономике.	1
СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г.	1
Принятие Конституции Российской Федерации.	1
Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин.	1
Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.	1
Россия на рубеже XX - XXI веков: новый этап развития.	1
Россия в мировом сообществе.	1
Россия в мировом сообществе.	1
Культурная жизнь современной России.	1
Липецкая область на современном этапе развития: социально-экономическая обстановка, духовная жизнь в регионе.	1

Липецкая область: история в лицах.	3
Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ.	1
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.	1
Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США.	1
Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.	1
ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	1
Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период.	1
Наука, культура и искусство первой половины XX в.	1
Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.	1
Индустриально развитые страны в 50 – 70-е гг.	1
Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков.	1
Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	1
Научно-техническая революция.	1
Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления".	1
Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в.	1
Ведущие государства мира в 80-90-е гг. Становление информационного общества.	1
Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	1
АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В. ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.	1
Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.	1
РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.	1
История Липецкого края – экскурсия в областной краеведческий музей	3