

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ  
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 11 КЛАССА  
(базовый уровень)**

Эксперт программы:  
директор гимназии  
Пиндюрина Р.Е.

## **Раздел I**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. Цели**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.

- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии №19 г. Липецка

### **3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование**

Рабочая программа по «Истории» для 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории.

Примерная программа среднего общего образования по истории:

- включает комплекс развивающих компонентов, которые формируют аналитические способности, творческое мышление, умения применять полученные знания на практике;
- содержит логично взаимосвязанную информацию, выраженную в научном и доступном виде;
- конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся;
- содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

В данной программе позиция "История как наука" дополнена абзацем следующего содержания: "Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний"; позиция "Российская Федерация (1991-2003 гг.)" дополнена абзацем следующего содержания: "Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны» на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. N 39 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы

глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политики (2000-2017) гг.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

### **Раздел 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)**

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых

лежат знания по данному учебному предмету.

#### РАЗДЕЛ 4

##### Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Россия на рубеже XIX-XX вв. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	1
Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1
Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.	1
Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1
"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.	1
Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1
Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.	1
Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	1
Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.	1
Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание.	1
Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция.	1
Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма".	1
"Белый" И "Красный" террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.	1
СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР.	1
Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1
Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма к отдельно взятой стране.	1
Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	1
Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.	1
"Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.	1
Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	2
Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	1

Молодёжное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	1
Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	1
Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.	1
Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны.	1
Партизанское движение. Тыл в годы войны.	1
Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	1
Роль СССР во Второй мировой войне.	1
Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1
Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	1
Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1
Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма.	1
Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. диссидентское и правозащитное движение.	1
Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.	1
Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.	1
Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.	1
Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	1
"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	1
Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.	1
Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных в конце XIX-середине XX вв.	1
Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	1
"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.	2
СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.	1 1
Российская Федерация (1991 - 2003 гг.). Становление новой российской государственности.	1

Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.	1
Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.	1
Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	1
Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	1
Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	1
Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.	1
Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	1
Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неконсервативная революция".	1
Современная идеология "Третьего пути". Антиглобализм.	1
Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.	1
Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	1
Особенности духовной жизни современного общества.	1
Изменения в научной картине мира.	1
Мировоззренческие основы постмодернизма.	1
Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	1
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1
Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	1
Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.	1
Президентские выборы 2000г.	1
Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Россия на современном этапе: 2000-2017гг.	1
Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	1
Значение изучения истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	2



