

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
ДЛЯ 11 КЛАССА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Эксперт программы:
директор
Алябьева Е.А

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.
- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии №19 г. Липецка

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ и авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для 11 классов Н.В. Макаровой.

Указанная выше программа выбрана для разработки рабочей программы потому, что она в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, образовательным целям гимназии №19, является логическим продолжением изучения информатики и ИКТ в среднем звене основной школы, формирует систему знаний и умений, необходимых для продолжения образования по информатике и ИКТ, изучения смежных дисциплин и применения полученных знаний в повседневной жизни. Данная рабочая программа полностью соответствует программе Н.В. Макаровой, изменений нет.

4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане

Учебный план МБОУ гимназии №19 отводит для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю (федеральный компонент).

5. Информация об учебнике:

Информатика и ИКТ. 11 класс: учебник для одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений/ Н.В. Макарова – ПИТЕР, 2014.

Раздел II

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Основы социальной информатики

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Раздел III

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Название раздела/темы | Количество часов |
|---|------------------|
| Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | 1 |
| Социальная информатика | 9 |
| Основные этапы становления информационного общества. | 1 |
| Этические нормы информационной деятельности человека. | 1 |
| Правовые нормы информационной деятельности человека. | 1 |
| Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | 1 |
| Универсальность дискретного представления информации. | 1 |
| Двоичное представление информации. | 1 |
| Организация личной информационной среды. | 1 |
| Защита информации. | 1 |
| Использование основных методов и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. | 1 |
| Алгоритмизация и программирование | 7 |
| Преобразование информации на основе формальных правил. | 1 |
| Алгоритмизация как необходимое условие преобразования информации. | 6 |

| | |
|--|----------|
| Текстовая информация | 2 |
| Основные приёмы преобразования текстов. | 1 |
| Гипертекстовое представление информации. | 1 |
| Базы данных | 5 |
| Базы данных. | 1 |
| Системы управления базами данных. | 1 |
| Создание баз данных при решении учебных и практических задач. | 1 |
| Ведение баз данных при решении учебных и практических задач. | 1 |
| Использование баз данных при решении учебных и практических задач. | 1 |
| Устройство персонального компьютера | 9 |
| Аппаратное обеспечение компьютера. | 1 |
| Программное обеспечение компьютера. | 1 |
| Архитектуры современных компьютеров. | 1 |
| Многообразие операционных систем. | 1 |
| Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. | 1 |
| Программные средства создания информационных объектов. | 1 |
| Программные средства организации личного информационного пространства. | 1 |
| Программные средства защиты информации. | 1 |
| Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. | 1 |
| Итоговое повторение | 2 |