

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ  
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
10-11 КЛАССЫ**

Эксперт программы:  
директор  
Пиндюрина Р.Е.

## РАЗДЕЛ I

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **Личностные результаты включают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметными результатами являются**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## РАЗДЕЛ II

### Содержание учебного предмета

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные

макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного*

*процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

### РАЗДЕЛ III

#### Тематическое планирование 10 класс

Название раздела	Кол-во часов
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>	<b>36</b>
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1
Формы и виды культуры: массовая, народная, элитарная; молодежная субкультура, конрткультура.	1
Многообразие и диалог культур.	1
Мораль. Нравственная культура.	1
Искусство, его основные функции.	1
Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1
Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1
Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1
Мышление, формы и методы мышления.	1
Мышление и деятельность.	1
Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
Познание мира.	1
Формы познания.	1
Понятие истины и ее критерии.	1
Абсолютная, относительная истины.	1
Виды человеческих знаний.	1
Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
Особенности научного познания.	1
Уровни научного познания.	1
Способы и методы научного познания.	1
Особенности социального познания.	1
Духовная жизнь и духовный мир человека.	1
Общественное и индивидуальное сознание.	1
Мировоззрение, его типы.	1

Самосознание индивида и социальное поведение.	1
Социальные ценности.	1
Мотивы и предпочтения.	1
Свобода и ответственность.	1
Основные направления развития образования.	1
Функции образования как социального института.	1
Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
ПОУ, практикум.	1
ПОУ, практикум.	1
<b>Общество как сложная динамическая система.</b>	12
Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
Основные институты общества.	1
Многовариантность общественного развития.	1
Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	1
Формы социального прогресса: реформа, революция.	1
Процессы глобализации.	1
Основные направления глобализации.	1
Последствия глобализации.	1
Общество и человек перед лицом и вызовов XXI века.	1
ПОУ, практикум.	1
<b>Социальные отношения.</b>	20
Социальная структура общества и социальные отношения.	1
Социальная стратификация, неравенство.	1
Социальные группы и их типы.	1
Молодежь как социальная группа.	1
Социальный конфликт: виды, причины.	1
Социальный конфликт: виды, причины.	1
Способы разрешения конфликтов.	1
Социальные нормы, виды социальных норм.	1
Отклоняющееся поведение (девиантное).	1



Социальный контроль и самоконтроль.	1
Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1
Этнические общности.	1
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1
Семья и брак.	1
Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1
Современная демографическая ситуация в РФ.	1
Религиозные объединения и организации в РФ.	1
ПОУ, практикум.	4

### Тематическое планирование 11 класс

Название раздела	Кол-во часов
<b>Политика.</b>	<b>22</b>
Политическая деятельность. Политические институты.	1
Политические отношения.	1
Политическая власть.	1
Политическая система, ее структура и функции.	1
Государство как основной институт политической системы.	1
Государство, его функции.	1
Политический режим. Типология политических режимов.	1
Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
Избирательная кампания.	1
Гражданское общество и правовое государство.	1
Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1
Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1
Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1
Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1
Политическая психология. Политическое поведение.	1
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1

Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
ПОУ, практикум.	3
<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	46
Право в системе социальных норм.	1
Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1
Источники права.	1
Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
Гражданство Российской Федерации.	1
Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1
Воинская обязанность. Военная служба по контракту.	1
Альтернативная гражданская служба.	1
Права и обязанности налогоплательщиков.	1
Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1
Экологическое право.	1
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
Экологические правонарушения.	1
Гражданское право.	1
Гражданские правоотношения.	1
Субъекты гражданского права.	1
Имущественные права.	1
Право собственности. Основания приобретения права собственности.	1
Право на результаты интеллектуальной деятельности.	1
Наследование.	1
Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
Организационно-правовые формы предприятий.	1
Семейное право.	1
Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
Правовое регулирование отношений супругов.	1
Права и обязанности родителей и детей.	1
Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	1
Порядок оказания платных образовательных услуг.	1

Занятость и трудоустройство.	1
Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1
Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
Особенности административной юрисдикции.	1
Особенности уголовного процесса.	1
Стадии уголовного процесса.	1
Конституционное судопроизводство.	1
Понятие и предмет международного права.	1
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
ПОУ, практикум.	4