

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЬ К СТАНЦИИ Я»**

(7-8 класс)

Эксперт программы:
заместитель директора
(Жестерева Н.Б.)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
 - способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Моя страна - моя Россия» (26 часов)

Российская Федерация. Основной закон-Конституция России. Гражданин России. Государственные символы.

Изучение основных статей Конституции Российской Федерации, воспитания гордости и уважения государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение. Знакомство с культурой, традициями народов, населяющих нашу страну.

Наименование раздела: «Край родной, навек любимый...» (19 часов)

Область. История города, в котором живем. История улиц родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане.

Изучение истории и культуры родного края, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей области (в процессе бесед, акций, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, экскурсий). История Липецкого авиацентра. Народные промыслы Липецкой области. (цикл экскурсий в музей декоративно-прикладного искусства).Состояние экологии Липецкого края.

Посильное участие в делах благотворительности.

Наименование раздела: «Я и общество» (27 часов)

Развитие правовой культуры обучающихся на основе усвоения ими правовых норм поведения. Воспитание у обучающихся уважения к праву и закону. Создание условий для формирования субъектной, социальной инициативности подростков.

Расширение опыта позитивного взаимодействия в обществе, проведения других мероприятий, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.

Наименование раздела: «Мой выбор – здоровый образ жизни. » (12 часов)

Пропаганда здорового образа жизни обучающихся, способствовать росту самосознания и самооценки подростков, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Распространение среди подростков информации о том, к каким последствиям может привести курение, употребление алкоголя и наркотических средств. Ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Наименование раздела: «Мы и гимназия » (52 часа)

Сохранение и развитие школьных традиций. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала. Выявлять одаренных, творчески мыслящих учащихся, показать силу науки. Развитие творческих способностей обучающихся.

Наименование раздела: «Всё только вперёд, и ни шагу на месте...» (39 часов)

Воспитание гражданственности и патриотизма. Изучение военной истории, боевых и трудовых подвигов жителей родного края. Формирование чувства сопричастности к истории малой родины. Научить видению прекрасного в окружающем мире, природе родного края. Содействие процессу формирования общества с высокими моральными, нравственными, гражданскими и духовными качествами.

Пропаганда высоких моральных, нравственных, гражданских и духовных идей и ценностей средствами театра

Тематическое планирование

п/п	Наименование темы и формы работы	Направления деятельности	Кол-во часов
I. Моя страна - моя Россия. (26 часов)			
1	Единый тематический классный час «Мой выбор – будущее России!»	Духовно - нравственное	1
2-3	Кл. час «Немеркнущие символы России: флаг, герб гимн»	Духовно - нравственное	2
4	Кл. час: « Я - гражданин России.»	Духовно - нравственное	1
5-6	Кл. час «От Москвы до самых до окраин....» (культура народов, населяющих Россию)	Духовно - нравственное	2
7	Кл. час « Народные промыслы России!»	Духовно - нравственное	1
8-11	Проект « Обычаи и традиции народов России»	Духовно – нравственное, социальное	4
12	Встреча с представителями закона по теме «Мы и закон Российской Федерации »	Духовно – нравственное, социальное	1
13	Беседа «День народного единства»	Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное	1
14-15	Устный журнал ко дню Конституции «Мои права и обязанности, как гражданина России.»	Духовно – нравственное, социальное	2
16-17	Участие в городской акции «Мой выбор-будущее России!»: проект «Будь достоин!» (семейный квест «Зарница»)	Духовно – нравственное, социальное	2
18-20	Встречи с ветеранами войны и вооружённых сил, тружениками тыла	Духовно – нравственное, социальное	3
21-22	Подготовка и участие в конкурсе «Песня в солдатской шинели»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
23-24	Единый тематический классный час «Урок мужества»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
25-26	Единый тематический классный час «Страницы Великой Победы»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
II. Край родной, навек любимый... (19 часов)			
27-28	Кл. час «Липецк православный.»	Духовно – нравственное	2

29	Кл. час «Год экологии в России»	Духовно – нравственное, общекультурное	1
30-31	Кл. час «Липецк в годы Великой Отечественной войны»	Духовно – нравственное, социальное	2
32-34	Проект «Город, в котором я живу....» (Липецк промышленный)	Духовно – нравственное, социальное	3
35	Кл. час «Улицы, носящие имена героев. »	Духовно – нравственное, социальное	1
36-37	Проект «Старые и новые названия улиц. »	Духовно – нравственное, социальное	2
38-39	Проект « Создадим виртуальный туристический маршрут по городу»	Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное	2
40-41	Беседа « Красная книга Липецкой области»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
42	Кл. час « Экологические проблемы моего края»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	1
43	Час общения по материалам пособия «Я – липчанин»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	1
44-45	Единый тематический классный час «Урок мужества»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2

III. Я и общество. (27 часов)

46	Беседа « Мои права и обязанности в школе»	Социальное	1
47-48	Подготовка и участие в фестивале декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	2
49	Беседа «Влияние окружающей среды на здоровье человека».	Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное	1
50-51	Акция «Подари игрушку – подари здоровье»	Общекультурное, социальное	2
52	Неделя православной культуры	Общекультурное, социальное	1
53-56	Подготовка и проведение праздника « День матери»	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	4
57-58	Участие в благотворительном аукционе «Тепло души»,	Общекультурное, социальное	2
59-61	Диспут « Лучше молчать, нежели лгать!»	Общекультурное, социальное	3
62-63	Пресс-конференция «Молодёжь и правонарушения»	Социальное	2

64-66	Решение ситуативных, психологических задач «Как не стать жертвой преступления»	Социальное	3
67-68	Ролевая игра « Скажи наркотикам нет!»	Общекультурное, социальное	2
69-70	Беседа « Волонтерское движение в мире и за рубежом»	Общекультурное, социальное,общееинтеллектуальное	2
71-72	Круглый стол « Могу ли я быть волонтером» (юридическая грамотность, анкетирование)	Общекультурное, социальное,общееинтеллектуальное	2
IV. Мой выбор – здоровый образ жизни (12 часов)			
73-74	Подготовка учащихся начальной школы к военно-спортивному празднику «Статен, строен, уважения достоин!»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
75-76	Беседы «Разговор о правильном питании»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
77-78	Беседа «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
79-81	Участие класса в днях здоровья	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	3
82-83	Защита проекта «Мы - класс свободный от курения.» (создание и выпуск листовок и буклетов)	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
84	Встреча с медицинскими работниками « Сохраним радость жизни»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	1
V. Мы и гимназия (52 часа)			
85-86	Подготовка и участие в фестивале литературного творчества«Читая Пушкина...»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
87-89	Подготовка и участие в фестивале музыкального творчества «Звучи!»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	3
90-91	Подготовка и участие в фестивале изобразительного искусства «Вернисаж»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
92-93	Подготовка и участие в фестивале «Академия вокала»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
94-98	Подготовка и участие в фестивале танца	Общеинтеллектуальное,	5

	«Ганцевальный марафон»	общекультурное, социальное	
99-101	Подготовка и участие в гала-концерт «Мы помним, мы гордимся!»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	3
102-107	Подготовка и участие в конкурсе «Учитель продолжается в своих учениках.»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	6
108-109	Подготовка и участие в конкурсе творческих работ «Книга в моей семье»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
110	Подготовка и участие в акции «Энергия молодых»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	1
111-112	Подготовка и участие в акции «Подари игрушку – подари здоровье»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
113	Участие в акции «Всероссийские Дни защиты от экологической опасности»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	1
114-115	Участие в экологической акции «Чистый город»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
116-120	Акция «Дом, в который хочется бежать»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	5
121-122	Подготовка и участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
123-126	Праздник «Дарим сердце- дарим любовь!»	Духовно-нравственное	4
127-136	Участие в школьных и городских олимпиадах	Общеинтеллектуальное	10
VI. «Всё только вперёд и ни шагу на месте...» (39 часов)			
137-141	Пешие экскурсии «Липецк туристический»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	5
142-143	Экскурсии в Липецкий областной краеведческий музей	Общеинтеллектуальное, общекультурное	2
144	Экскурсия «Не забудем мы подвиг великий наших дедов и наших отцов» к 75-летию Сталинградской битвы \ (школьный музей)	Общеинтеллектуальное, общекультурное	1

145	Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	1
146-147	Экскурсия «Памятники героям- липчанам», инициатор установки которых - СШ №19	Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	2
148-149	Тематические экскурсии «Знаменательные даты военной истории России»(школьный музей)	Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	2
150-152	Экскурсия в музей народного и декоративно-прикладного искусства	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	3
153-167	Экскурсии по местам боевой славы : г. Санкт-Петербург	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, патриотическое	12
168-169	Экскурсия в музей Липецкого авиацентра	Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	2
170-171	Экскурсия на 12 выставку Международного служебного собаководства	Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	2
172-175	Посещение Липецкого драматического театра им. Л.Н. Толстого	Общеинтеллектуальное, общекультурное	4