

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯЛАНДИЯ»**

Эксперт программы:
заместитель директора
(Жестерева Н.Б.)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

1. Оформление своих мыслей в устной и письменной форме.
2. Выразительное чтение произведений.
3. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем,
4. Овладение правилами работы в паре, группе; выполнение различных ролей (лидера, исполнителя).
5. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные

1. Составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем.
2. Работа по плану, корректировка своей деятельности
3. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.
4. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразовывание информации из одной формы в другую: подробный пересказ небольших текстов.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).
4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Я - гражданин России» (56 часов)

Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах, о возможностях участия граждан в общественном управлении.

Я - гражданин России. Основной закон жизни нашего государства - элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. Права ребенка.

Уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения. Ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.

Герои России. Герои Великой Отечественной войны. Важнейшие события в истории России и её народов. История страны в названиях улиц. Проекты.

Формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательная организация.

Формирование уважительного отношения к защитникам Родины.

Формирование гражданской позиции ученика.

Наименование раздела: «Я – личность» (82 часов)

Кто я? Какой я?

Правила жизни. Различение хороших и плохих поступков. Умение отвечать за свои поступки.

Формирование интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Привитие любви к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным. Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.

Формирование представлений об основных профессиях. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников. Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Мир моих интересов. Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества, интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке, к занятиям художественным творчеством.

Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать» (32 часа)

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Знакомство со старинными предметами быта.

Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края. Бережное, гуманное отношение ко всему живому.

Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.

Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

Тематическое планирование

| п/п | Наименование темы и формы работы | Направления деятельности | Кол-во часов |
|-----------|---|---|--------------|
| I. | Я - гражданин России | | 56 |
| 1 | Единый тематический классный час «Мой выбор – будущее России!» | Духовно - нравственное | 1 |
| 2 | Единый тематический классный час «Надежда и слава России – учитель!» | Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное | 1 |
| 3 | Беседа «День народного единства» | Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное | 1 |
| 4-5 | Кл. час «С чего начинается Родина» | Духовно - нравственное | 2 |
| 6-7 | Кл. час «Конституция - основной закон жизни страны» | Духовно – нравственное, социальное | 2 |
| 8-17 | Проект «О людях нашего города» | Духовно – нравственное, социальное | 10 |
| 18-27 | Проект «Листая страницы истории» (история страны в названиях улиц) | Духовно - нравственное | 10 |
| 28-29 | Устный журнал «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Духовно - нравственное | 2 |
| 30-31 | Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» | Духовно - нравственное | 2 |
| 32-33 | Час общения по материалам пособия «Я – Липчанин» | Духовно - нравственное | 2 |
| 34-35 | Беседа «Учимся правильно жить и дружить» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 2 |
| 36-38 | Беседа «Права детей» | Духовно – нравственное, социальное | 3 |
| 39-40 | Устный журнал «Традиционные ремесла – отражение культуры народа» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 41-42 | Кл. час «Гражданин России» | Духовно – нравственное, социальное | 2 |
| 43-44 | Акция «Школьный двор- двор нашего детства» | Социальное, общекультурное | 2 |
| 45 | Единый тематический классный час «Урок мужества» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 1 |
| 46-50 | Военно – спортивный праздник «Статен, строен, уважения достоин!» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | 5 |
| 51-52 | Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 53 | Обзорная экскурсия в музей гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 1 |
| 54 | Тематическая экскурсия «Знаменательные даты военной истории России» | Духовно – нравственное, общекультурное | 1 |
| 55-56 | Единый тематический классный час «Страницы Великой Победы» | Духовно – нравственное | 2 |

| П. | Я - личность | | 82 |
|-----------|---|---|-----------|
| 57-58 | Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 2 |
| 59-60 | Беседа «Каковы сами – таковы и сани» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 2 |
| 61-62 | Кл. час «Здоровый город – здоровые липчане» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное, оздоровительное | 2 |
| 63-66 | Акция «Дорогие мои старики» | Социальное, общекультурное | 4 |
| 67-76 | Первые шаги в науку (проекты) | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 77-78 | Фестиваль музыкального творчества «Звучи!» | Социальное, общекультурное | 2 |
| 79 | Благотворительный аукцион «Тепло души», фестиваль детского творчества «Весенняя капель» | Социальное, общекультурное | 1 |
| 80 | Участие в конкурсе детского творчества на тему безопасного движения «Дорога глазами детей» | Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное | 1 |
| 81 | Фестиваль вокального творчества «Академия вокала» | | 1 |
| 82 | Целевое профилактическое мероприятие «Соблюдаем правила - сохраняем жизнь» | Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное | 1 |
| 83-84 | Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы» | Общекультурное, социальное | 2 |
| 85 | Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 1 |
| 86-88 | Выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет» | Общекультурное, социальное | 3 |
| 89-91 | Акция «Покормите птиц зимой!» | Общекультурное, социальное | 3 |
| 92 | Беседа «Влияние окружающей среды на здоровье человека» | Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное | 1 |
| 93 | Выставка рисунков на тему «Цвети, Земля!» | Общекультурное, социальное | 1 |
| 94 | Фестиваль изобразительного искусства «Вернисаж» | Общекультурное, социальное | 1 |
| 95 | Неделя православной культуры | Духовно – нравственное, социальное | 1 |
| 96 | Неделя Православной культуры «Рождество - праздник семейный» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 1 |
| 97 | Неделя Православной культуры «Праздник Светлой Пасхи» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 1 |
| 98-100 | Акция «Подари игрушку – подари здоровье» | Общекультурное, социальное | 3 |
| 101-103 | Конкурс «Маленькая страна» | Общекультурное, социальное | 3 |
| 104-107 | Праздник «8 Марта – день торжественный» | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 4 |

| | | | |
|-------------|---|--|-----------|
| 108-109 | Кл. час « Все работы хороши» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 110 | Кл. час «Ты и твои товарищи» | Общекультурное, социальное | 1 |
| 111 | Кл. час «Кому нужна моя помощь» | Общекультурное, социальное | 1 |
| 112-114 | Неделя добра | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное | 3 |
| 115-124 | Участие в школьных и городских олимпиадах | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 125-126 | Акция «День славянской письменности и культуры» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 127-128 | Устный журнал «Что мы знаем о народном творчестве» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 129 | Встреча с ветеранами войны и вооруженных сил, тружениками тыла | Духовно – нравственное, социальное. | 1 |
| 130-132 | Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» | Духовно – нравственное, общекультурное | 3 |
| 133-134 | Акция «Ученики - учителям» (рисунок на асфальте) | Общекультурное | 2 |
| 135-138 | Спортивный праздник «В счастье и спорте радуйтесь дети!» | Социальное, спортивно- оздоровительное | 4 |
| III. | Экскурсионная программа «Вместе весело шагать» | | 32 |
| 139-141 | Экскурсии: «Изменения в природе» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное | 3 |
| 142-143 | Экскурсия в парк «Быханов сад» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное | 2 |
| 144-145 | Экскурсия в музей народного и декоративно-прикладного искусства | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 2 |
| 146-148 | Экскурсия «Памятные места нашего города» | Духовно – нравственное, общекультурное | 3 |
| 149-151 | Экскурсия в краеведческий музей | Общекультурное | 3 |
| 152-154 | Посещение драматического театра | Общекультурное | 3 |
| 155-160 | Спортивный праздник «Здоровье нации» - городской кросс | Оздоровительное | 6 |
| 161-170 | Экскурсия в г. Воронеж Кидбург | Общекультурное | 10 |