

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ  
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Дорогою добра»  
5 класс**

Эксперт программы:  
заместитель директора  
(Жестерева Н.Б.)

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
  - способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **I раздел: «Дорогами родной страны» (31 час).**

Российская Федерация. Основной закон-Конституция России. Гражданин России. Государственные символы.

Изучение основных статей Конституции Российской Федерации, воспитания гордости и уважения государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение. Знакомство с культурой, традициями народов, населяющих нашу страну.

### **II раздел: «Дорогами родного края» (39 часов).**

История города, в котором живем. История улиц родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане.

Изучение истории и культуры родного края, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей области.

История Липецкого авиацентра. Народные промыслы Липецкой области. Состояние экологии Липецкого края.

Участие в делах благотворительности.

### **III раздел: «Дороги в правовом поле» (23 часа).**

Развитие правовой культуры обучающихся на основе усвоения ими правовых норм поведения. Воспитание у учащихся уважения к праву и закону. Создание условий для формирования субъектной, социальной инициативности подростков.

Расширение опыта позитивного взаимодействия в обществе, проведения других мероприятий, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.

### **IV раздел: «На пути к здоровому образу жизни» (26 часов).**

Пропаганда здорового образа жизни учащихся, способствовать росту самосознания и самооценки подростков, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Распространение среди подростков информации о том, к каким последствиям может привести курение, употребление алкоголя и наркотических средств. Ориентация учащихся на здоровый образ жизни.

**V раздел: «Дорога к дому» (56 часов).**

Сохранение и развитие семейных традиций. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Выявление одаренных, творчески мыслящих учащихся. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Тематическое планирование**

п/п	Наименование темы и формы работы	Направления деятельности	Кол-во часов
<b>I. Дорогами родной страны (31 час)</b>			
1.	Единый тематический классный час «Урок России!»	Духовно - нравственное	1
2.	Кл. час «Немеркнущие символы России: флаг, герб, гимн»	Духовно - нравственное	2
3.	Кл. час: « Я - гражданин России»	Духовно - нравственное	1
4.	Кл. час «От Москвы до самых до окраин...» (культура народов, населяющих Россию)	Духовно - нравственное	2
5.	Мастер-класс «Подарок своими руками»	Духовно - нравственное	1
6.	Проект « Обычаи и традиции народов России»	Духовно – нравственное, социальное	4
7.	Профилактика правонарушений среди детей и подростков	Духовно – нравственное, социальное	1
8.	Беседа «День народного единства»	Духовно – нравственное, социальное,	1

		общеинтеллектуальное	
9.	Устный журнал ко дню Конституции «Мои права и обязанности, как гражданина России.»	Духовно – нравственное, социальное	2
10.	Участие в городской акции «Мой выбор-будущее России!»: проект «Будь достоин!» (семейная спортивная эстафета)	Духовно – нравственное, социальное	5
11.	Встречи с ветеранами войны и вооружённых сил, тружениками тыла	Духовно – нравственное, социальное	3
12.	Подготовка и участие в конкурсе «Дорогами Великой Победы»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
13.	Единый тематический классный час «Урок мужества»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
14.	Единый тематический классный час «Страницы Великой Победы»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
15.	Единый тематический классный час «Надежда и слава России – учитель!»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
<b>II. Дорогами родного края (39 часов)</b>			
16.	Кл. час «Липецк православный»	Духовно – нравственное	2
17.	Кл. час «Заповедные дороги родного края»	Духовно – нравственное, общекультурное	1
18.	Виртуальные экскурсии «Город, в котором я живу» (Липецк – литературный, экологический, героический, промышленный, культурный, мастерской...)	Духовно – нравственное, социальное	15
19.	Проект «Создадим виртуальный туристический маршрут по городу»	Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное	2
20.	Брейн-ринг «Экологические проблемы родного края»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	3
21.	Кл. час «Экологические проблемы моего края»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	1
22.	Подготовка и участие в фестивале декоративно-	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	3

	прикладного творчества «Улыбка природы»		
23.	Единый тематический классный час «Урок мужества»	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное	2
24.	Беседа «Влияние окружающей среды на здоровье человека»	Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное	1
25.	Участие в акции «Всероссийские Дни защиты от экологической опасности»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	1
26.	Участие в экологической акции «Чистый город»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
27.	Посещение Липецкого драматического театра им. Л.Н. Толстого	Общеинтеллектуальное, общекультурное	4
28.	Экскурсия в музей Липецкого авиацентра	Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное	2
<b>III. Дороги в правовом поле (23 часа)</b>			
29.	Беседа « Мои права и обязанности в школе»	Социальное	1
30.	Час общения по материалам пособия «Я - липчанин»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	2
31.	Встреча с представителями закона по теме «Мы и закон Российской Федерации »	Духовно – нравственное, социальное	1
32.	Неделя православной культуры	Общекультурное, социальное	3
33.	Подготовка и проведение праздника « День матери»	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	4
34.	Участие в благотворительном аукционе «Тепло души»	Общекультурное, социальное	2
35.	Беседа « Лучше молчать, нежели лгать!»	Общекультурное, социальное	3
36.	Пресс-конференция «Молодёжь и правонарушения»	Социальное	2
37.	Решение ситуативных, психологических задач	Социальное	3

	«Как не стать жертвой преступления»		
38.	Проект «Скажи наркотикам нет!» (Форма представления – плакаты)	Общекультурное, социальное	2
<b>IV. На пути к здоровому образу жизни (26 часов)</b>			
39.	Шефская помощь в подготовке учащихся начальной школы к военно-спортивному празднику «Статен, строен, уважения достоин!»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	6
40.	Беседы «Разговор о правильном питании»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	9
41.	Беседа «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
42.	Участие класса в днях здоровья	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	3
43.	Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
44.	Беседы «Вакцинация. «За» и «против» (привлечение родительской общественности)	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
45.	Акция «Подари игрушку – подари здоровье»	Общекультурное, социальное	2
<b>V. Дорога к дому (56 часов)</b>			
46.	Подготовка и участие в фестивале литературного творчества «Читая Пушкина...»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	4
47.	Представление воспитательного комплекса гимназии БИЦ «ФАБРИД»	Общекультурное, социальное,	1
48.	Подготовка и проведение праздника « День матери»	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	4
49.	Участие в благотворительном аукционе «Тепло	Общекультурное, социальное	2

	души»,		
50.	Подготовка и участие в фестивале изобразительного искусства «Вернисаж»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
51.	Подготовка и участие в фестивале «Академия вокала»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
52.	Подготовка и участие в фестивале танца «Танцевальный марафон»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	5
53.	КТД «Мы помним, мы гордимся!»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	4
54.	Подготовка и участие в конкурсе творческих работ «Книга в моей семье»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
55.	Подготовка и участие в акции «Энергия молодых». Украшение классных кабинетов к Новому году	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	4
56.	Подготовка и участие в акции «Подари игрушку – подари здоровье»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
57.	Акция «Дом, в который хочется бежать»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	5
58.	Подготовка и участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	2
59.	Праздник « Дарим сердце- дарим любовь!»	Духовно-нравственное	4
60.	Проект «Музеи родной гимназии»	Духовно-нравственное	4
61.	Участие в акции «Поздравь учителя». Конкурс рисунков на асфальте	Общекультурное, социальное	2
62.	Участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней	Общеинтеллектуальное, общекультурное	7