



«Утверждаю»

директор МБОУ гимназии №19
им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

Р.Е. Пиндюрина

приказ №310 от 31.08.18г.

внесены изменения (приказ от
25.02.19 №70)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Истоки: историческое краеведение».

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7,10 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель: Игнатова Е.Ю., учитель истории и обществознания

Липецк-2018

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа направлена на приобщение гимназистов к традициям семьи и школы, развитию познавательного интереса к истории Липецкого края и нашей Родины. При этом данный процесс наиболее эффективно осуществляется в практической деятельности по созданию и развитию школьного музея, активизации краеведческой деятельности как обучающихся, так и педагогов. Это происходит не только за счёт усвоения теоретических знаний, но и в активной исследовательской деятельности (совместный поиск материалов по истории школы, встречи с выпускниками и участниками различных исторических событий, работа в архивах и ведение фотолетописи). При этом создаются условия и для эмоционального восприятия ценностей, и для формирования среды общения и взаимодействия, лично и социально значимой для подрастающего поколения.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Новизна программы заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств. Ребёнок в непринужденной обстановке расширяет свой кругозор, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Новизна программы заключается и в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие круги детей разных возрастов.

Актуальность программы связана со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В этой связи большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, а также идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Изучив историю города, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

1.3. Цели и задачи программы:

Цель:

1. Воспитание чувства уважения, любви к истории малой Родины, своего города, его героическим страницам.
2. Формирование чувства ответственности за судьбу своей страны.

Задачи:

1. Развитие экспозиции школьного музея.
2. Активизация проектно-исследовательской и поисково-краеведческой деятельности обучающихся и педагогов.
3. Развитие социально-практической составляющей краеведческой деятельности.
4. Осуществление и расширение взаимодействия музея гимназии с социальными партнерами.

1.4. Отличительные особенности программы.

Главной отличительной особенностью данной краеведческой программы от уже существующих является разнообразие форм деятельности учащихся. Работа кружка «Истоки: историческое краеведение» проводится на базе существующего в гимназии музея, поэтому специфика организации занятий по программе заключается в совмещении краеведческой и музееведческой (использование музейных предметов, «портфеля экскурсовода») составляющей курса.

Программа «Истоки: историческое краеведение» предполагает формы работы (экскурсии, краеведческие игры, конференции т.п.), рассчитанные на привлечение гимназистов разного возраста.

Основные направления деятельности:

- ✚ Экскурсионная (обзорные и тематические экскурсии).
- ✚ Образовательная (проведение уроков и внеклассных мероприятий).
- ✚ Проектно-исследовательская (привитие навыков и развитие информационной составляющей музея).
- ✚ Профориентационная деятельность.
- ✚ Социально-практическая (организация встреч с ветеранами, театрализация на военно-патриотическую тематику).

2. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 7,10 классов.

3. Формы и режим занятий.

Занятия проводятся еженедельно.

Формы занятий: лекции, работа в музее гимназии, составление и проведение экскурсий, занятия в краеведческом музее, выездные и заочные экскурсии, работа в библиотеке, исследовательская работа, встречи с интересными людьми, виртуальные путешествия и др.

Продолжительность одного занятия -45 минут.

4. Учебный план.

Название	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
Истоки	102	экскурсия	15.05.19

5. Рабочая программа.

5.1. Планируемые результаты реализации программы.

воспитание патриотизма и любви к родному краю;

повышение степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор в будущем ими в числе других - профессий военной направленности, профессий, связанных с краеведением, историей;

возрастание у участников программы интереса к изучению города, края, окружающему их предметному миру;

умение составлять план экскурсии и проводить ее для представителей разных аудиторий.

5.2. Содержание программы.

Введение.

Из истории земли Липецкой.

Экскурсионно-просветительская деятельность.

Профориентационная деятельность.

Творческая деятельность.

5.3. Учебно-тематический план.

№п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение	3	
2	Из истории земли Липецкой	3	
3	Экскурсионно-просветительская деятельность	9	9
4	Проведение уроков с использованием экспозиции музея	5	10
5	Просветительская деятельность лекторской группы	15	15
6	Профориентационная деятельность	3	3
7	Творческая деятельность	12	12
8	Анализ деятельности, планирование на следующий год	3	
Всего 102 часа			

6.Календарный учебный график – начало занятий с 1.09.2018, окончание – 25.05.2019 г.

7.Оценочные материалы.

Учащиеся в течение года должны разработать и провести экскурсию в музей «Есть такая профессия – Родину защищать».

Критерии оценки экскурсии:

- цели, задачи, новизна, краеведческий характер – 0-5 баллов
- структура экскурсии, соответствие названия содержанию – 0-5 баллов
- логичность изложения и стиль – 0-5 баллов
- содержание экскурсии – 0-5 баллов
- представление экскурсии, владение материалом – 0-5 баллов
- использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы) – 0-5 баллов

8. Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое: компьютерные диски с записями по теме музейное дело и краеведение, комплект мультимедийного оборудование, экран, диктофон, телевизор, видеомagnetофон, микрофоны, компьютеры, сканер, принтер, модем, ксерокс.

Методические материалы и литература:

1. Славные имена земли липецкой: биографический справочник / авт.- сост. А. И. Тамбовская. – Липецк: Де-факто
2. Ашурков, В.Н. Историческое краеведение.
3. Барков, А.С. О научном краеведении.

9. Организационно-педагогические условия.

Реализацию данной программы может осуществлять педагог:

имеющий квалификацию – учитель истории и обществознания, без учета квалификационной категории, без предъявления требований к стажу работы, имеющий опыт работы по реализации данной программы не менее 1 года

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)
1	Введение	3	5.09	5.09
2	Из истории земли Липецкой	3	12.09	12.09
3	Формирование лекторской группы из учащихся 7,10 классов	3	19.09	19.09
4	Подготовка лекторской группы	3	26.09	26.09
5	Подготовка лекторской группы	3	3.10	3.10
6	Технология музейной педагогики	3	17.10	17.10
7	Подготовка и проведение обзорной экскурсии для 1-4 классов	3	24.10	24.10
8	Подготовка и проведение обзорной экскурсии для 1-4 классов	3	31.10	31.10
9	Подготовка и проведение лекции «Памятная дата военной истории Отечества. 6 ноября в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков».	3	7.11	7.11
10	Подготовка и проведение лекции «Памятная дата мировой военной истории. В 11 ноября в 1918 году окончилась. Первая мировая война».	3	14.11	14.11
11	Создание и трансляция презентаций, посвященных дням воинской славы, с помощью ресурсов БИО.	3	21.11	21.11
12	Подготовка и проведение лекции «Памятная дата России. День	3	5.12	5.12

	Героев Отечества. 9 декабря»			
13	Подготовка и проведение лекции «Памятная дата России. День Героев Отечества. 9 декабря»	3	12.12	12.12
14	Создание презентации «Дни воинской славы России».	3	19.12	19.12
15	Технология музейной педагогики	3	26.12	26.12
16	Создание презентации «Дни воинской славы России».	3	9.01	9.01
17	Создание и трансляция презентаций, посвященных дням воинской славы, с помощью ресурсов БИО.	3	16.01	16.01
18	Подготовка и проведение лекции «День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград».	3	23.01	23.01
19	Подготовка и проведение лекции «День воинской славы России. 2 февраля в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве».	3	30.01	30.01
20	Подготовка и проведение экскурсии Экскурсия «Мы родом из19-ой» для учащихся начальной школы.	3	6.02	6.02
21	Организация праздника посвященного Дню защитника Отечества	3	13.02	13.02
22	Организация праздника посвященного Дню защитника Отечества	3	20.02	20.02
23	Города воинской славы России.	3	27.02	27.02
24	Технология музейной педагогики	3	6.03	
25	Города воинской славы России.	3	13.03	
26	Создание и трансляция презентаций, посвященных дням воинской славы, с помощью ресурсов БИО.	3	20.03	

27	Подготовка и проведение лекции «Памятная дата военной истории России. 31 марта в 1814 году русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона	3	27.03	
28	Создание и трансляция презентаций, посвященных дням воинской славы, с помощью ресурсов БИО.	3	3.04	
29	Подготовка и проведение экскурсии «Памятники героям - липчанам, инициатором установки которых стала школа №19»	3	10.04	
30	Лекция «Правила проведения экскурсии»	3	24.04	
31	Организация праздника посвященного Дню Победы	3	1.05	
32	Организация праздника посвященного Дню Победы	3	8.05	
33	Промежуточная аттестация. Подготовка и проведение экскурсии «Мы родом из 19-ой» для выпускников.	3	15.05	
34	Анализ деятельности, планирование на следующий год.	3	22.05	

Приложение №2

Карта индивидуального развития учащегося

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название программы _____

Педагог _____

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени	
	Начало освоения программы	Конец освоения программы
Мотивация к занятиям		
Познавательная активность		
Творческая активность		
Коммуникативные умения		
Достижения		

Критерии оценки развития ребенка.

«2»	«3»	«4»	«5»
Мотивация к занятиям.			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучать предлагаемый материал.
Познавательная активность.			
Интересуется только процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу.
Творческая активность.			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и группы. коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может предложить интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Коммуникативные умения.			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддерживать собеседника, убеждать оппонента.
Достижения.			

Пассивное участие в освоении программы.	Активное участие в освоении программы	Результативное участие в акциях, конкурсах на уровне гимназии.	Результативное участие в акциях, конкурсах выше гимназического уровня гимназии.
---	---------------------------------------	--	---

Общее количество баллов:

20-25 баллов - высокий уровень освоения программы;

15-19 баллов - средний уровень освоения программы;

9 - 14 баллов - низкий уровень освоения программы.