

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ  
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУКВАРИЯ»  
1 класс**

Эксперт программы:  
заместитель директора  
(Жестерева Н.Б.)

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; уметь выразить свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.

## **Метапредметные результаты**

### Коммуникативные

1. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем,
4. Овладение правилами работы в паре;
5. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
6. Умение договариваться о распределении функций и ролей, адекватно оценивать собственное поведение.

### Регулятивные

1. Умение понимать причины успеха/неуспеха собственной деятельности;
2. Работа по плану, корректировка своей деятельности
3. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.
4. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения;

### Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразование информации из одной формы в другую.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах ( иллюстрация, таблица, схема).
4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Наименование раздела: «Я-первоклассник»

Рассказ ребёнка о себе, своих одноклассниках, своей школе. Знакомство с правилами поведения в школе, в общественных местах.

### Наименование раздела: «С чего начинается Родина»

Город, в котором живем. Улицы родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане.

Ознакомление с историей школы, её музеями. Знакомство с историей и культурой малой родины.

Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания.

Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещений художественных мастерских, тематических выставок).

### Наименование раздела: «Экологическая азбука Липецка»

Парки Липецка. Голубые дороги Липецкой области.

Усвоение норм экологической этики, грамотного взаимодействия человека с природой (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов).

Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок).

Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в гимназии и на пришкольном участке, экологические акции, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц).

Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей) расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).

### Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать» (33 часа)

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Предметы быта в старину.

Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края.

Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.

Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

## Тематическое планирование

| п/п                        | Наименование темы и формы работы | Направления деятельности | Кол-во часов |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|
| I. Я - первоклассник<br>89 |                                  |                          |              |
| 1-2                        | Кл. час «Россия – Родина моя»    | Духовно - нравственное   | 2            |
| 3                          | Беседа «Как вести себя в школе»  | Духовно - нравственное   | 1            |

|       |   |                                    |    |
|-------|---|------------------------------------|----|
| 4-9   | Праздник «Посвящение в гимназисты».   | Социальное, духовно - нравственное | 6  |
| 10    | Классный час «Как вести себя в гостях»  | Духовно - нравственное             | 1  |
| 11-12 | Организация акции «Ученики- учителям»   | Социальное, духовно - нравственное | 2  |
| 13    | Беседа «Уважай своё время и время других»   | Социальное, духовно - нравственное | 1  |
| 14    | Беседа «Уважая себя, уважай других»   | Социальное, духовно - нравственное | 1  |
| 15-19 | Организация акции «Дети - детям», «Подари игрушку – подари здоровье»                                  | Социальное, общекультурное         | 5  |
| 20-23 | Фестиваль изобразительного искусства «Вернисаж»   | Социальное, общекультурное         | 4  |
| 24-27 | Фестиваль музыкального творчества «Звучи!»  | Социальное, общекультурное         | 4  |
| 28-30 | Акция «Досуг» (вовлечение в занятия спортом педагогов, учащихся и их родителей)                       | спортивно-оздоровительное          | 3  |
| 31    | Разбор ситуаций «Учимся правильно жить и дружить»   | Духовно - нравственное             | 1  |
| 32-34 | Благотворительный аукцион «Тепло души», фестиваль детского творчества «Весенняя капель»               | Социальное, общекультурное         | 3  |
| 35-40 | Праздник «Прощание с Букварём»  | Духовно – нравственное, социальное | 6  |
| 41-50 | Инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения учащихся «Береги себя!»                        | Социальное, оздоровительное        | 10 |
| 51-53 | Участие в конкурсе детского творчества на тему безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Социальное, оздоровительное        | 3  |
| 54-56 | Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!»  | спортивно-оздоровительное          | 3  |
| 57-62 | Военно-спортивный праздник «Статен, строен, уважения достоин!»  | спортивно-оздоровительное          | 6  |
| 63    | Спортивный флеш-моб для первоклассников   | спортивно-оздоровительное          | 1  |
| 64    | Кл. час «Ты и твои товарищи»  | Общекультурное, социальное         | 1  |
| 65-74 | Реализация программы «Разговор о правильном питании»  | Социальное, оздоровительное        | 10 |
| 75    | Кл. час «Кому нужна моя помощь»   | Общекультурное, социальное         | 1  |
| 76-80 | <b>PR-кампания полипроекта «Чтение с увлечением»</b>  | Общеинтеллектуальное               | 5  |
|       | <b>Фотовыставка-конкурс «Фотография «Читающий</b>   | Общеинтеллектуальное               | 2  |

|                                     |  |  |    |
|-------------------------------------|--|--|----|
| 81-82                               | <b>гимназист»</b>  |  |    |
| 83-85                               | Акция «По страницам «Золотого ключика»   | Общекультурное   | 3  |
| 86-89                               | Посещение Липецкого драматического театра им. Л.Н. Толстого, кукольного театра             | Общекультурное   | 4  |
| <b>II. С чего начинается Родина</b> |  |  | 32 |
| 90                                  | Единый тематический кл. час «Мой выбор – будущее России!»                                  | Духовно – нравственное                                   | 1  |
| 91-93                               | Фестиваль литературного творчества «Читая Пушкина...»                                      | Общеинтеллектуальное                                     | 3  |
| 94                                  | Беседа «День народного единства»   | Духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное | 1  |
| 95-100                              | Организация акции «День матери»  | Духовно – нравственное, социальное                       | 6  |
| 101-102                             | Часы общения «Я – липчанин»<br>Кл. час «С чего начинается Родина?»                         | Духовно – нравственное, социальное                       | 2  |
| 103-105                             | Игра-путешествие «Мы и закон»  | Духовно – нравственное, социальное                       | 3  |
| 106-108                             | Кл. час «Улицы родного города»   | Духовно – нравственное, социальное                       | 3  |
| 109-110                             | Экскурсия в музей гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать»                        | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное       | 2  |
| 111-114                             | Праздник «8 Марта – день торжественный»  | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное       | 4  |
| 115-116                             | Кл. час « Все работы хороши»   | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное         | 2  |
| 117-118                             | Фестиваль музыкального творчества «Звучи!»   | Социальное, общекультурное                               | 2  |
| 119-120                             | Конкурс чтецов «Строка, опалённая войной!»   | Духовно – нравственное, социальное, общекультурное       | 2  |
| 121                                 | Участие в конкурсе детского творчества на тему безопасного движения «Дорога глазами детей» | Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное  | 1  |
| III                                 | «Экологическая азбука Липецка»   |  | 16 |
| 122-                                | Фестиваль декоративно-прикладного творчества   | Общекультурное, социальное                               | 3  |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| 124   | «Улыбка природы»  |   |           |
| 125   | Мастер-класс «Улыбка природы»   | Общекультурное, социальное                                      | 1         |
| 126-127   | Кл. час « Парки Липецка»  | Общеинтеллектуальное, общекультурное                            | 2         |
| 128-129   | Организация акции «Лохматая душа»   |   | 2         |
| 130-132   | Выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»  | Общекультурное, социальное                                      | 3         |
| 133-135   | Акция «Покормите птиц зимой!»   | Общекультурное, социальное                                      | 3         |
| 136   | Беседа «Влияние окружающей среды на здоровье человека»  | Социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное         | 1         |
| 137   | Выставка рисунков на тему «Цвети, Земля!»   | Общекультурное, социальное                                      | 1         |
| <b>VI. Экскурсионная программа «Вместе весело шагать»</b> |   |   | <b>33</b> |
| 138-139   | Спортивный праздник «В счастье и спорте радуйтесь, дети!»   | Социальное, спортивно-оздоровительное                           | 2         |
| 140   | Экскурсия в музей «Учитель продолжается в своих учениках»   | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное                | 1         |
| 141-142   | Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей               | Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | 2         |
| 143-146   | Экскурсии: «Изменения в природе»  | Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | 4         |
| 147-149   | Экскурсия в парк «Быханов сад».   | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное                | 3         |
| 150   | Обзорная экскурсия по музею «Есть такая профессия – Родину защищать!» с учётом возрастных особенностей. | Общекультурное, духовно-нравственное                            | 1         |
| 151-153   | Экскурсия в музей народного и декоративно-прикладного искусства   | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное                | 3         |
| 154-160   | Экскурсия в центр «Романовской игрушки»   | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное                | 7         |
| 161-  | Экскурсия в Липецкий краеведческий музей  | Общеинтеллектуальное,   | 3         |

|         |                                       |  |   |
|---------|---------------------------------------|--|---|
| 163     |                                       | общекультурное, социальное                       |   |
| 164-170 | Экскурсия в город профессий «Кидбург» | Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное | 7 |