

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ОСНОВАМ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
ДЛЯ 9 КЛАССА (факультатив)**

Эксперт программы:
директор
Пиндюрина Р.Е.

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав МБОУ гимназии №19 г.Липецка.
- Локальный акт гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ гимназии №19, реализующего образовательные программы общего образования».
- ООП ООО.

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, обоснование ее выбора, информация о внесенных изменениях и их обоснование

Рабочая программа предмета разработана на основе:

- Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования МОиН РФ. (Примерная программа предмета «Обществознание» для общеобразовательных учреждений включает комплекс развивающих компонентов, которые формируют аналитические способности, творческое мышление, умения применять полученные знания на практике).
- Программы предмета «Обществознание» для 8–9 классов (Автор: А. И. Кравченко), допущенной МОиН РФ. (Программа предмета «Обществознание» для 8–9 классов содержит логично взаимосвязанную информацию, выраженную в научном и доступном виде; материал полезен в социальном плане ребенку и связан с той системой его деятельности, жизни в которой он существует).
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС второго поколения», реализуемого РАО по заказу МОиН РФ и Федерального агентства по образованию. (Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе; сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования).

Изменения в вышеназванные документы не вносились.

4. Определение места учебного предмета, курса (модуля) в учебном плане

Учебный план МБОУ гимназии №19 отводит для изучения факультатива «Основы правовых знаний» в 9-х классах 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (1 час – компонент образовательной организации).

5. Информация об учебнике:

С.И.Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская «Основы правовых знаний», ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 2010

Раздел II

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права. Система законодательства. Действие НПА.

Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности. Виды ЮО. Государство. Признаки государства. Форма государства. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. Права ребенка. Конституция РФ. Международные отношения. Международное право. Международный договор. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др. Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы. Военная служба. Военная обязанность. Военный учет. Альтернативная гражданская служба. Государственное управление, административные правоотношения, административное право, жалоба. Административные правонарушения, административная ответственность, административная ответственность. Уголовная ответственность, преступление, вина, невменяемость. Необходимая оборона, уголовное наказание, презумпция невиновности. Условия заключения брака, брачный возраст, расторжение брака. Личные неимущественные права супругов, имущественные права супругов, режимы имущества супругов, брачный договор. Удостоверение происхождения ребенка, лишение родительских прав, органы опеки и попечительства. Объект, субъект, содержание правоотношения, работы, услуги, вещи. Собственник, собственность, владение, распоряжение, возникновение и прекращение права собственности. Гражданско-правовые договоры. Комиссия ООН по правам человека, комитет по правам человека, Европейский суд. Гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».

Раздел III

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)

В результате изучения факультатива ученик должен:

знать / понимать:

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Раздел 4

Тематическое планирование

Название темы	Кол-во часов
Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1
Административная ответственность	1
Уголовная ответственность	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Гражданин и государство	1
Условия и порядок заключения и расторжения брака.	1
Права и обязанности супругов.	1
Права и обязанности родителей и детей.	1
Семья. Родители. Дети.	1
Какие правоотношения называют гражданскими	1
Субъекты гражданского права	1
Осуществление и защита гражданских прав	1
Общая характеристика гражданских правоотношений	1
Что такое собственность	1
Кто может быть собственником	1
Защита права собственности	1
Право собственности	1
Что такое сделка	1

Виды гражданско-правовых договоров	1
Соблюдение договоров	1
Договор	1
Жилищные правоотношения	1
Права потребителей	1
Отдельные виды гражданских правоотношений	1
Какие правоотношения называют трудовыми	1
Трудовой договор	1
Как устроиться на работу	1
Правовое регулирование трудовых правоотношений	1
Международная защита прав человека	1
Международное гуманитарное право	1
Международная защита прав человека	1
Итоговое повторение	4