

**Учебный план
для учащихся IX классов гимназии,
осваивающих основную образовательную
программу основного общего образования
в соответствии с ФК ГОС
(утв. приказом Минобразования России
от 05.03.2004г. №1089)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МБОУ гимназии №19 г. Липецка для учащихся IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план гимназии разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся IX классов гимназии, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, учтены

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями;
- приказ управления образования и науки Липецкой области от 03.05.2018г. № 540 «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год»;
- материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава гимназии. Для учащихся IX классов предусмотрена 6-дневная учебная неделя.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- на основе результатов обучения за trimestры (полугодия) по таким предметам, как «физическая культура», «искусство» и другим предметам, по которым не проводится контроль по итогам года, а также по факультативным курсам;
- на основе результатов обучения за trimestры (полугодия) и результатам контрольной работы по итогам учебного года, проводимой в рамках ВСОКО.

Формы проведения контрольной работы по итогам учебного года:

- письменная контрольная работа;
- устное собеседование;
- тестирование;
- сочинение;
- защита индивидуального/группового проекта.

Конкретные формы проведения контроля по итогам учебного года рассматриваются и согласовываются ежегодно методическим советом (не позднее августа) с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ гимназии №19 г.Липецка на основании решения методического совета (протокол от 29.08.18г. №1) утверждены следующие формы проведения контрольной работы по итогам учебного года, проводимой в рамках ВСОКО, в IX классах, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС:

Предметы	Формы контроля по итогам года
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования (IX классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план МБОУ гимназии №19 для учащихся IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, разработан на основе ФБУП-2004 и состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, включающая в себя региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным компонентом, она эквивалентна учебному плану любого общеобразовательного учреждения, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения.

На основании социального заказа родителей и учащихся в 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования в IX классах осуществляется обучение на основе индивидуальных учебных планов, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Так, математика изучается на базовом и углубленном уровне. Кроме того, курс профориентации в IX классах направлен на развитие содержания базового предмета в рамках предпрофильной подготовки. Цель предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего начальному профессиональному самоопределению учащихся IX классов.

Часы регионального компонента и компонента ОУ на уровне основного общего образования направлены на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных интересов ребенка и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования на ступени основного общего образования;
- подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- история 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля); математика (алгебра или геометрия) 0,5 часа; родной язык (русский язык) 0,5 часа.

1 час курса профориентации из регионального компонента в IX классах отведён на предметные курсы: физику, биологию, химию, что позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на углублённое изучение отдельных предметов, на ориентационные и предметные курсы, а именно:

- русский язык, алгебру и геометрию;

- факультативные курсы «Основы правовых знаний» и «Практикум по информатике и ИКТ» с целью успешной подготовки учащихся к экзаменам.

Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) позволило определить приоритетные учебные предметы как в рамках подготовки к ГИА (русский язык, математика), так и в рамках выбора дальнейшей предпрофильной и профильной подготовки (основы правовых знаний, информатика и ИКТ). Такое распределение часов также связано с профилем обучения, с учетом Концепций математического и гуманитарного образования.

3. Заключение

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ гимназии №19 г. Липецка, реализующей образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ гимназии №19 на 2018-2019 учебный год для учащихся IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы гимназистов.

Недельный учебный план для учащихся IX классов гимназии на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9И1	9И2	9И3
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2

Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого	30	30	30
<i>Региональный компонент – 3 ч.</i>			
Алгебра	1	0,5	0,5
Геометрия	0,5		
История	1	1	1
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
Физика		1	
Биология			0,5
Химия			0,5
<i>Компонент образовательного учреждения – 3 ч.</i>			
Русский язык	0,5	0,5	0,5
Алгебра		1,5	0,5
Геометрия	0,5	1	1
Факультативный курс «Основы правовых знаний»	1		1
Факультативный курс «Практикум по информатике и ИКТ»	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36

