

Мероприятия по реализации ООП НОО

Раздел/подраздел ООП	Действия по реализации ООП	Сроки/ ответственные	Выход документа
1. Целевой раздел			
Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО			
Сформированность личностных результатов (4 класс)	диагностика внутренней позиции учащегося – умение определять причины успешности/неуспешности в учебной деятельности (методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха)	апрель/ Вострикова Л.И. март-апрель/ Жестерева Н.Б.	справка аналитическая записка по реализации ООП НОО
	диагностика мотивация учебной деятельности (опросник дотивации предпочтений в учебной деятельности)		
	диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна)		
	изучение отношений в классном коллективе (социометрическая методика)		
	изучение развития различных сторон личности ученика начальной школы через анализ Портфолио		
	оценка сформированности ориентации на конвенциальные и моральные нормы (дифференциация конвенциальных и моральных норм по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой)		
Сформированность метапредметных результатов (1-4 класс)	диагностика уровня развития метапредметных результатов (методический комплект Т.В.Бегловой, М.Р.Битяновой, Т.В.Меркуловой, А.Г.Теплицкой «Учимся учиться и действовать»)	март – апрель/Вострикова Л.И. по графику организаторов	справка аналитическая записка по реализации ООП НОО
	всероссийские проверочные работы		
Сформированность предметных результатов (2-4 классы)	анализ успеваемости и качества знаний учеников 2-4 классов, в том числе с использованием информационных систем	ноябрь, февраль, май/ Пиндюрина Р.Е.	приказы аналитическая записка по реализации ООП НОО
	всероссийские проверочные работы	по графику организатора	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	мониторинг предметных результатов с использованием информационных систем мониторинг метапредметных результатов;	ноябрь, февраль, май март - май/ Вострикова Л.И.	приказы аналитическая записка по реализации ООП НОО

	изучение личностных результатов в 4х классах	апрель/ Вострикова Л.И.	
2. Содержательный раздел			
Программа формирования УУД/ технология достижения УУД	проведение уроков на деятельностной основе, освоение технологии уроков первичного контроля в рамках освоения системно-деятельностного метода обучения в раках реализации проектов «Парк современных образовательных технологий», «Профессиональный рост учителя»; создание проектных работ учащихся	методическая декада: фестиваль проектов	приказ анализ работы МС аналитическая записка по реализации ООП НОО
Программы учебных предметов, курсов	контроль за реализацией рабочих программам отдельных предметов; контроль за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	ноябрь, февраль, май/ администрация декабрь, апрель/ Жестерева Н.Б.	приказы аналитическая записка по реализации ООП ООО
Программа духовно-нравственного развития и воспитания «В мир открытий и чудес»			
«Буквария»	адаптированность первоклассников к школьной жизни (методика «CENTROKO»)	сентябрь – октябрь/ Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Дружляндия»	сформированность у учащихся чувства дружбы и товарищества (методика проф. А.Н. Лутошкина); сформированность коллектива класса (методика проф. А.Н. Лутошкина)	март / Жестерева Н.Б.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Родниковия»	определение нравственной направленности личности учащихся (Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»)	март / Жестерева Н.Б.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Яландия»	сформированность у учащихся представлений о сильных и слабых сторонах своей личности; развитость умений самопознания, самопроектирования и саморазвития (методика «Диагностика нравственной самооценки», методика «Уровень воспитанности учащихся» Н.П. Капустина); удовлетворенность гимназистов самими собой, жизнедеятельностью в школе и классе (методика изучения удовлетворенности)	март/ КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Образование и здоровье: пути взаимодействия»			

Особенности развития личностной, экологической и здоровьесберегающей культуры учащихся	определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников (Н.С. Гаркуша «Определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников», 3-4 классы); определение тревожности младших школьников (методика Филлипса и уровня тревожности по шкале самооценки Спилбергера, 2 класс)	март – апрель /Жестерева Н.Б. январь/ Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Отношение к здоровью и здоровому образу жизни	определение индекса отношения к своему здоровью (Н.С. Гаркуша «Определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников», 3-4 класс)	Март-Апрель КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях	определение доли учеников, принимающих участие в спортивных и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях (2-4 класс)	Май, КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении	диагностика эмоционального состояния учеников начальной школы (1 класс - методика «CENTROKO», 2 класс - методика Филлипса и уровня тревожности по шкале самооценки Спилбергера)	сентябрь – октябрь/Вострикова Л.И. январь/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Удовлетворённость участников образовательного процесса школьной жизнью	изучение удовлетворенности образовательным процессом учащихся 4 классов, родителей начальной школы	февраль/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО

3. Организационный раздел

Учебный план	контроль за реализацией образовательных областей учебного плана: • преподавание русского языка • преподавание математики • преподавание окружающего мира • преподавание ОРКСЭ • преподавание иностранного языка (2, 4 классы)	январь/Вострикова Л.И. февраль/Вострикова Л.И. март/Вострикова Л.И. апрель/Вострикова Л.И. март/Пиндюркина Р.Е	приказы
--------------	--	--	---------

Кадровые условия	повышение профессионального роста педагогов: • проектирование педагогами индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития; • реализация педагогами индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития	ноябрь-февраль февраль - август	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Психолого-педагогические условия	выявление запросов на психологическое сопровождение участников образовательных отношений и осуществление психологического сопровождения учащихся; повышение профессиональной компетентности педагогов	в соответствии с запросом/ Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Финансово-экономические условия	контроль за выполнением муниципального задания. Мониторинг финансового обеспечения образовательного процесса на уровне начального общего образования	в течение года/ Золотухина Т.В., Пиндюрина Р.Е.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Материально-технические условия	закупка оргтехники на сумму 256850 руб., закупка учебников на сумму 451535,87 руб., закупка учебно-методических материалов и информационных ресурсов в зависимости от потребностей и финансирования	в течение года/ Золотухина Т.В.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Информационно-методические условия	контроль за соответствием используемого учебного обеспечения требованиям федерального перечня учебников; мониторинг за систематическим и своевременным заполнением электронных журналов	август/ Амелина С.А. в течение учебного года/ Вострикова Л.И.	приказ