



Утверждаю
директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка
Р.Е. Пиндюрина
приказ № 413 от 30.08.13.

Положение

об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ гимназии №19 г. Липецка

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 1.2. Настоящее Положение согласовано Управляющим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 29.08.13г. №6).
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей в очной и очно-заочной формах.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения учащимся основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.
- 1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный (по сравнению с нормативным) срок.
- 1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.
- 1.7. Гимназия осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану является мерой стимулирования и социальной поддержки учащихся.
- 1.9. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ гимназии №19 города Липецка в порядке, закрепленном в Уставе.
- 1.10. В целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

2. Организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
- незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с

момента образования;

- ограниченные возможности здоровья;
- устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;
- другие индивидуальные основания.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей). При необходимости индивидуального обучения (на дому) в образовательную организацию предоставляется медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) учащегося руководителю образовательной организации не позднее чем за месяц до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

2.4. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю образовательной организации.

2.5. Образовательная организация в течение 10 дней со дня подачи заявления разрабатывает индивидуальный учебный план по установленной форме.

2.6. Индивидуальный учебный план может быть составлен на четверть, триместр, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а так же формы промежуточной аттестации учащегося.

2.8. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы, обязательные для изучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.9. На основании составленного индивидуального учебного плана образовательной организацией разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, составляется расписание занятий и консультаций, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.10. Знания учащихся, осваивающих учебные предметы, курсы (модули), преподаваемые в образовательной организации, но не включенные в учебный план класса, в который зачислен ученик, оцениваются по учебным периодам (триместрам, полугодиям). Во время проведения консультаций учителю предоставляется возможность выставления отметок в рамках текущего контроля.

2.11. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

2.12. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, расписания занятий и консультаций, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом.

2.13. Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).

2.14. При освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.15. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы: освоении учащимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

2.16. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником в соответствии с нормативным локальным актом. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

2.17. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с нормативным локальным актом.

2.18. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.19. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.20. Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, другой выдается на руки учащемуся и его родителям (законным представителям). В ИУП фиксируется подпись родителей учащегося, подтверждающая получение ими индивидуального учебного плана.

2.21. Контроль за уровнем освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, по итогам учебного периода (четверти, триместра) и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9х, 11х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

3. Организации обучения учащихся

по индивидуальному учебному плану (ИУП) в 10-11 классах

3.1. Учащиеся 10-11 классов формируют ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных предметов, курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом. ИУП может составлять от 30 до 37 часов в неделю.

3.2. Для проектирования ИУП заместитель директора по учебной работе составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУПа.

3.3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации, а также через информационные стенды, рекламные листы, сайт образовательной организации.

3.4. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся 9х классов в более точном выборе предполагаемого профиля на ступени среднего общего образования, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора по учебной работе, ответственному за организацию обучения по ИУП, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу.

Результаты анкетирования учащихся 9х классов являются основанием для распределения учащихся по классам и учебным группам для последующего обучения в 10х профильных классах.

3.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП (в процессе этой работы классные руководители и учителя - предметники оказывают им консультативную помощь);
- заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения по ИУП, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- методический совет, классные руководители и заместитель директора формируют учебный план образовательной организации с учетом ИУП и готовят его к согласованию органам коллегиального управления;
- администрация образовательной организации планирует действия по обеспечению обучения на основе ИУП.

3.7. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются как по классам, так и по группам.

3.8. Отметки по 5-ти балльной системе на занятиях по элективным, факультативным и иным курсам не выставляются. Качественная оценка осуществляется по системе «зачет-незачет» (за 1-2 полугодие и учебный год).

3.9. Учащиеся имеют право на изменение содержания ИУП: в течение 2-х лет обучения могут 1 раз частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне;
- решение административного совета о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном, углубленном уровне.

3.10. Изменение ИУП возможно при следующих условиях:

- при переходе с профильного уровня обучения на базовый необходимо, чтобы учащийся успевал по всем предметам;
- при переходе с базового уровня на профильный учащийся должен сдать зачеты по неизученным темам профильного уровня и успевать по всем предметам своего учебного плана.

4. Правовое положение участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
- своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

4.3. Образовательная организация, организующая обучение учащихся по индивидуальным учебным планам обязана:

- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
 - обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащихся по индивидуальному учебному плану;
 - контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану;
 - осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале.
- 4.4. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:
- на основании заявления родителей учащегося;
 - по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 4.5. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Финансовое обеспечение

- 5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 5.2. На индивидуальную работу (консультации) с учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы (модули) в заочной форме, отводится не менее 2х часов в месяц.
- 5.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет экономии средств заработной платы, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.