



**Наука – это  
здорово!**

номинация «Просвещение»  
ноябрь 2015 – апрель 2017



МБОУ гимназия №19  
им. Н.З. Поповичевой  
г. Липецка

**7 «Б» класс**

**Классный руководитель:** Батракова Вера Евгениевна

**Группа инициативных родителей:** Аверченковы,  
Гридунов, Колесниковы, Кукишев, Лисенкова,  
Мирошник, Струковы.

# Цель



заинтересовать учащихся

в изучении

научно-естественных дисциплин



# Задачи



1. **Повысить интерес** школьников к математике, физике, химии, географии, информатике.
2. Придать ученику «научно-естественный импульс» в **выборе профессии** в будущем.
3. Развить «научно-естественный **потенциал**» учащегося.
4. Повысить **престиж педагогического опыта** и наставничества в обучении.
5. Создание **дружественной атмосферы** в коллективе, **позитивного эмоционального фона**.

Актуальность,  
значимость



социальная  
проекта

- в стране наблюдается снижение интереса школьников к математике на фоне общего падения интереса к науке в целом
- в том числе из-за реформы образования

Актуальность,  
значимость



социальная  
проекта

- недостаточность часов в изучении естественнонаучных дисциплин **на практике** в рамках школьного процесса, традиционного в России

(это не входит в стандарт, у школ бедная материальная база и не налажено сотрудничество с предприятиями)



# Актуальность, значимость



# социальная проект

Группой инициативных родителей принято решение

- расширить знания учащихся в области физико-математических наук
- повысить интерес к естественнонаучным дисциплинам



# План проекта



1. Провести предварительное анкетирование учащихся с целью определения интересов учащихся в выборе профессиональной деятельности.
2. Посетить Компьютерную Академию «ШАГ».
3. Организовать посещения цикла научно-популярных лекций в Областной научной библиотеке.
4. Организовать посещение научно-интерактивного музея «Игры разума».

# План проекта



5. Принять участие в экскурсионной поездке на заводы г. Липецка.
6. Принять участие в проведении химических экспериментов и научиться самостоятельно выполнять некоторые из них.
7. 4-13 декабря 2016 года принять участие во Всероссийской акции «Час кода».  
<http://часкода.рф>
8. Провести повторное анкетирование.



В целях определения интересов учащихся при содействии классного руководителя было проведено анкетирование по вопросам:

- О каких профессиях вы бы хотели узнать больше?
- Кем хотели бы стать в будущем?



В результате было отмечено, что:

- интерес учащихся в основном лежит в области гуманитарных наук и социально-бытовой сферы;
- наблюдается наименьшая заинтересованность к физико-математическому направлению.

# Во всемирный день информатики, 4 декабря 2015 г., ребята посетили Компьютерную Академию «ШАГ», урок по основам 3D-моделирования и анимации персонажей



**Аверченков Михаил и Кукишев Илья , заинтересовавшиеся данной областью знаний, продолжили знакомство с 3D-моделированием на зимних каникулах в Академии ШАГ с 3 по 6 января 2016г.**

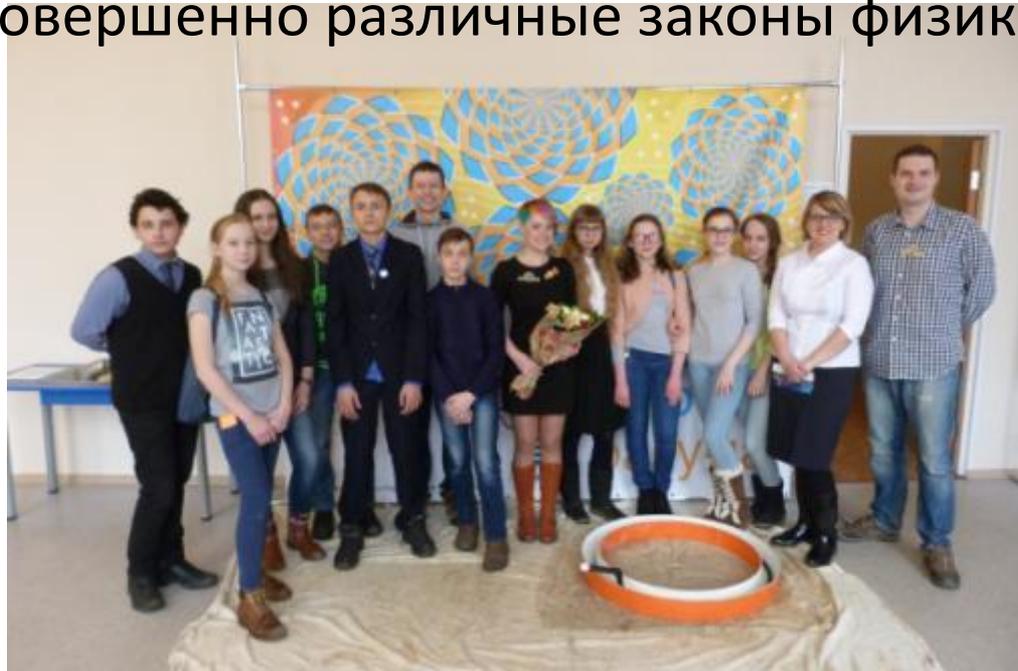


# Посещение научного музея



# интерактивного «Игры разума»

В итоге, за три посещения музея разными подгруппами учащихся, мы созерцали бесконечность, разгадывали секреты фокусов, почувствовали себя роботом, вызывали пение медного таза и были внутри мыльного пузыря... Одним словом, испытали на себе совершенно различные законы физики.



27 февраля 2016 г.  
интерактивная  
по физике



научно-популярная  
лекция



Ребятам удалось побывать на потрясающей лекции по физике, которую прочитал кандидат технических наук, доцент ЛГПУ **Сергей Мицук!**

**Информации было много!  
Информация была важная и полезная! Но самое ценное в лекции - это, конечно же, невероятные эксперименты!**



# «Притягательная электричества»



сила

**Эбонитовая палочка,  
натертая шерстью,  
превращалась в волшебную  
и управляла различными  
предметами. Электрический  
ветер задувал свечу, укроп и  
манка показывали линии  
магнитного поля! И даже  
молнию удалось создать,  
пусть и небольшую, но  
настоящую.**



# 19 марта 2016 интерактивной по робототехнике



## посещение лекции



Благодаря лектору [Анатолию Яшкину](#) удалось очень увлекательно, доступно и понятно рассказать о платформе Arduino и возможностях, которые предоставляет ее использование, и пробудить интерес у слушателей.

Ведь с помощью Arduino можно изобретать совершенно различные - простые и сложные, но определённо удивительные – вещи. Так, например, Анатолий продемонстрировал, как можно запрограммировать светофор, объяснив принцип его работы, а также собрал на глазах у зрителей самый настоящий цифровой термометр.



22 марта 2016  
на завод



поездка  
«ВЕКАЕРТ»

Огромное спасибо сотрудникам "Бекарта" и организатору поездки Дине Кюнбергер за прекрасную экскурсию!

У ребят уже возникло желание пойти работать на этот завод!  
Осталось только получить техническое образование...

