

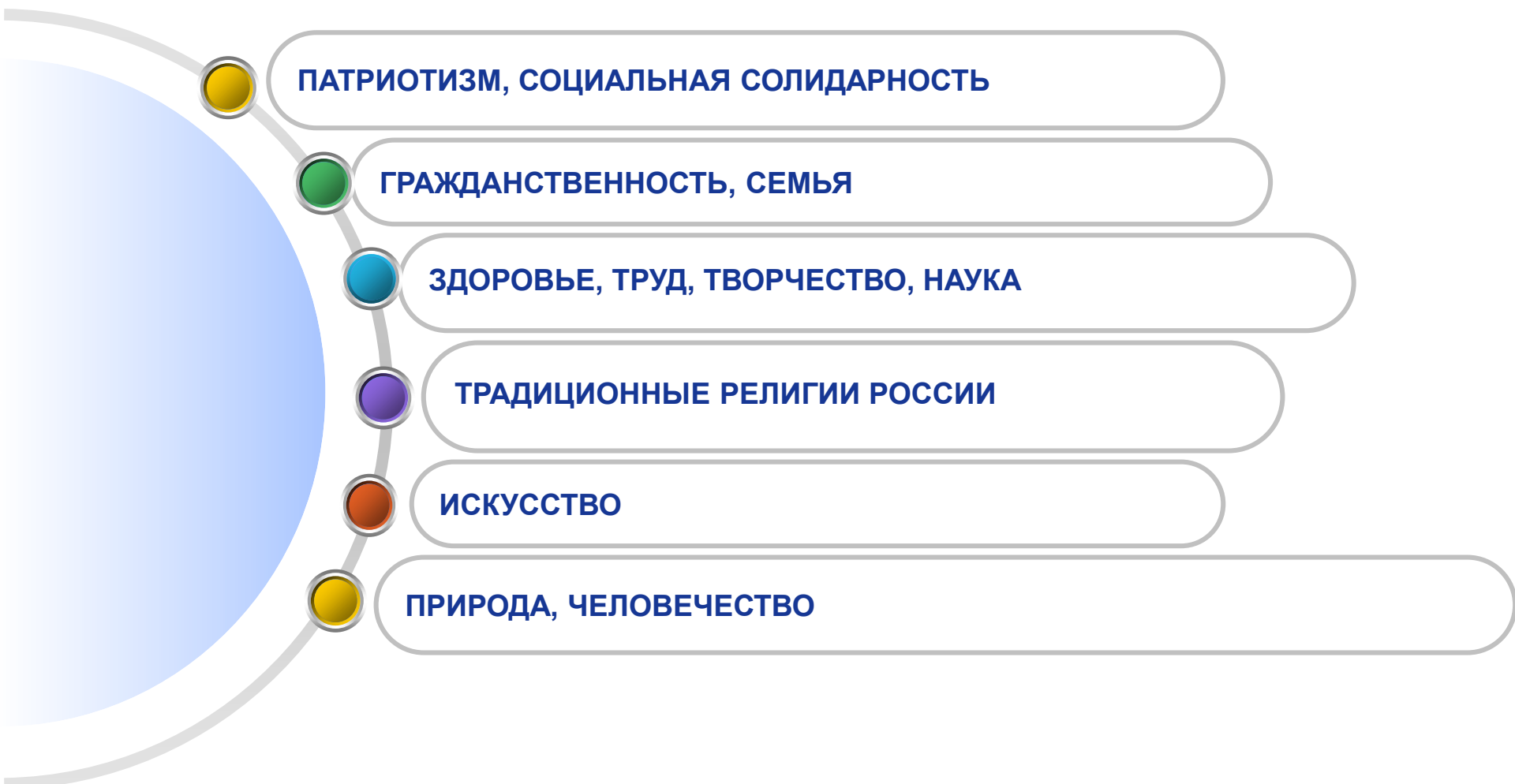
ФГОС СОО

www.themegallery.com

- ❖ антикоррупционное мировоззрение,
- ❖ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ❖ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ❖ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ❖ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Базовые национальные ценности российского общества

www.themegallery.com



ПАТРИОТИЗМ, СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

The diagram features a light blue semi-circle on the left side. A grey line curves from the top of this semi-circle, passing through six colored circles (yellow, green, blue, purple, orange, and yellow again) and ending at the bottom. To the right of each circle is a white rounded rectangular box containing text in blue capital letters. The boxes are stacked vertically, with each subsequent box starting further to the right, creating a stepped effect.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, СЕМЬЯ

ЗДОРОВЬЕ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО, НАУКА

ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ РОССИИ

ИСКУССТВО

ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

«Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания»

(Текст ФГОС СОО. Раздел 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, п.24)

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Company Logo

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

<i>Личностные результаты</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Сроки проведения</i>
Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 2	7,9 классы
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 11,12	7,9 классы
Сформированность ответственного отношения к учению	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 7	7,9 классы

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем	Личностные типы в соответствии с классификацией Дж. Реста	8 класс
Осознание семьи, ценностей жизни	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 1	7,9 классы
Способность к нравственному самосовершенствованию	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 12	7,9 классы

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

Осознанное , уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 8,9,10	7,9 класс ы
Идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований	Определение направленности Личности (ориентационная анкета Б. Басса)	8 класс
Сформированность ценности здорового образа жизни	«Участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях» (Н.С. Гаркуша)	ежего дно

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 6	7,9 классы
Способность к построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений	Диагностика мотивов выбора профессии и профессиональной деятельности	8 класс
Сформированность основ экологической культуры	Диагностика личностного роста школьника (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – шкала 3	7,9 классы

Company Logo

Программа воспитания и социализации

www.themegallery.com

Наличие опыта участия в социально значимом труде-100%	См. портфолио (раздел «Дорогою добра»)	ежегодно
Участие в самоуправлении в классе, школе	См. портфолио (раздел «Дорогою добра»)	ежегодно

Методика диагностики личностного роста школьников (авт. Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.)



**«Осознание значения семьи,
принятие ценностей семейной жизни»**

- ❖ 50% подростков высоко ценят семью



«Отношение подростка к Отечеству»

- ❖ 33% учеников присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина – не абстрактная категория, конкретная страна, где они собираются жить, гордятся ей. Подростки чувствуют себя ответственными за судьбу страны. При этом чувства являются личными, пережитыми.
- ❖ 50% переживают чувство родины как чувство родного дома, города

«Сформированность экологической культуры»

- ❖ 42% учащихся имеют вполне развитое экологическое сознание

«Отношение подростка к труду»

- ❖ 75% учеников трудолюбивы, получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Помогают родителям, могут подрабатывать, не стыдясь этого.

«Отношение подростка к знаниям»

- ❖ 38% девятиклассников — любознательные ученики, у которых есть свое стремление к познанию нового.

«Ценность здорового образа жизни» определялось через шкалу «отношение подростка к своему телесному «Я».

- ❖ 38% учащихся 9-х классов показали, что ценность здоровья для них является приоритетной.



Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Участники	Объем внеурочной деятельности	Сроки проведения
www.themegallery.com Общекультурное, духовно-нравственное	Обзорная экскурсия по музею «Есть такая профессия – Родину защищать!» с учётом возрастных особенностей.	3 классы 4 классы 2 классы 1 классы	45 минут	Сентябрь-октябрь
	Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей	1АБВ классы	35 минут	16.10.17 17.10.17 18.10.17
	Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей	5АБВ классы	45 минут	23.10.17 24.10.17 25.10.17
	Спектакль ««Отечество нам Царское Село»	5-6; 7-8; 9 классы	1 час 30 минут	19.10.17
	Спектакль «Липецкий капитан – прадед А.С. Пушкина» (к 300-летию А.Ф. Пушкина)	Творческая группа	45 минут	17.11.17
	Пополнение книжных полок «Путешествующей библиотеки» музея	Совет музея Панова Н.П.	45 минут	В течение года
	Разработка тематических экскурсий: •«Липецкая родословная А.С. Пушкина •«Пушкиниана В.М. Лузанова» •А.С. Пушкин и Липецкий край •Пушкинский лицей •Пушкин и мы	Члены МК ГН, Творческие группы	45 минут	Октябрь - ноябрь



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

www.themegallery.com

Уровень образования	Программа	Программа курса внеурочной деятельности	Класс
Уровень начального общего образования	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся «В мир открытий и чудес»	«Буквария»	1 класс
		«Дружляндия»	2 класс
		«Родниковия»	3 класс
		«Яландия»	4 класс
Уровень основного общего образования	Программа воспитания и социализации обучающихся «Лестница успеха»	«Дорогою добра»	5-6 классы
		«Путь к станции Я»	7-8 классы
		«Ступени взросления»	9 класс

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

www.themegallery.com

Уровень образования	Программа	Программа курса внеурочной деятельности	Класс
Уровень среднего общего образования	Программа воспитания и социализации	«Мы и закон»	10-11
		«Мои социальные инициативы»	
		«Мы – будущее России»	



Company Logo

