



Утверждаю
директор МБОУ гимназии №19
Р.Е. Пиндюрина
приказ №310 от 28.08.2018
внесены изменения приказом от 25.02.19 №70

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 19
ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ Г. ЛИПЕЦКА**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский практикум»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-педагогическая
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 10-11 лет (4 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 8 месяцев
СОСТАВИТЕЛЬ: Анохина Г. В.,
учитель английского языка

Липецк, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-педагогическая.

Данная программа направлена:

- на организацию изучения иностранного языка в начальной школе за пределами программного материала;
- на формирование базовых учебных навыков разговорной речи у учеников 4 класса.

В ней учтены психофизиологические особенности развития младших школьников.

Данная программа:

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует формированию ключевых компетенций учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность и значимость выбора связана с тем, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей.

Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Главная задача заключается в том, чтобы найти наиболее оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы при обучении практике говорения на иностранном языке, определить индивидуальные особенности личности учащихся и организовать деятельность учителя, направленную на развитие умственных способностей каждого ученика. Эффективность овладения иностранным языком в значительной мере зависит от четкой и гибкой организации занятий, от умения педагога учитывать реальное усвоение учащимися конкретного программного материала, а также от индивидуальных особенностей каждого ученика. В целях повышения мотивации учащихся к овладению практикой целесообразно использовать самостоятельную, творческую, поисковую работу, проектную работу, учить учащихся применять знания в новой ситуации, при этом используют разнообразные средства наглядности, эмоционального воздействия. Главной целью развивающего обучения является формирование личностной активности школьника. Личностная активность обеспечивает активное отношение к знаниям, систематичность и настойчивость в учебном труде, положительные результаты и успешное непрерывное образование.

Новизна данной программы заключена в подборе речевого, лексико-грамматического, художественного, научного материала и, соответственно, выборе адекватных способов обучения (авторская подборка, а также разработка самим автором структуры подачи материала, интерактивных способов работы на занятиях, создание автором программы заданий игрового характера и упражнений на развитие способностей к коммуникации в различных речевых ситуациях.

Цели и задачи программы

Цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи:

- формирование коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора обучающихся;
- формирование навыков совместной деятельности, правильной организации своего досуга;
- знакомство с миром их зарубежных сверстников и воспитание уважительного отношения к представителям других стран;
- воспитание осознанной важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Выбор авторской программы обоснован тем, что она

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует формированию ключевых компетенций обучающихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Отличительные особенности

Отличительными особенностями данной программы являются ее практико-ориентированная направленность. Программа направлена:

- на понимание культуры, знание отличительных признаков культурных образцов англоязычных народов;
- формирование речевых навыков английского языка с применением культурных норм и принятых в англоязычных странах клише.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 4 класс (10-11 лет), желающих знать английский язык за пределами учебной программы и рассчитана на усвоение ими ключевых базовых знаний и умений, необходимых для общения на заданные темы.

Формы и режим занятий

Формы занятий

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
 - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
 - б) демонстрации: видеозаписи; аудиозаписи;
- 3) практические занятия (преимущественно, диалогическая речь);
- 4) проектные задания.

Используются технологии обучения:

диалоговая;
игровая;
здоровьесберегающая.

Режим занятий: данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, длительность занятия 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
Английский практикум	60	тестирование	1,2 группа – 16.05.19, 3 группа – 20.05.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Английский практикум» в 4 классе обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- понимать на слух речь учителя;
- понимать основную информацию из услышанного;
- определять и строить основные коммуникативные типы предложений;
- знать словообразовательные элементы.

Уметь:

- уважительно относиться к иному мнению, культуре других народов;
- формировать целостный социально-ориентированный взгляд на мир;
- пользоваться справочными материалами;
- вести и поддерживать элементарную беседу, этикетный диалог;
- поддерживать диалогическое общение на заданную тему;
- писать личные письма;
- кратко описывать предметы, персонажи и картинки.

2. Содержание рабочей программы

1. Погода в доме. Климат. Монологический рассказ о погоде. Умение поддержать диалог о погоде. Умение рассказать о своих родственниках, о праздниках, семейных традициях.
2. Спортивные праздники. Спортивные игры. Вести диалог, понимать на слух небольшие тексты о спорте, уметь их переводить. Рассказ на английском языке о правилах любимой спортивной игры.
3. Спорт- здоровье. Командные виды спорта. Уметь поддержать беседу о необходимости заниматься спортом с целью укрепления здоровья. Поддерживать беседу о баскетболе, волейболе, футболе. Находить значение незнакомых слов, употреблять их в определенном контексте.
4. Электронная почта. Письмо другу. Правила писем – английский этикет. Обращение, содержание, прощание.
5. Квартира. Интерьер. Расширение словарного запаса об окружающих предметах интерьера, квартиры. Ведение беседы об окружающей обстановке.
6. Новости: вчера, сегодня, завтра. Чтение новостей на английском языке. Подготовка сообщений о школьной жизни – что было вчера, сегодня. Планы на завтра.
7. В гостях – этикетный диалог. Правила приветствия, прощания, поддержания диалога. Используемые клише английского этикета.
8. Мечты о будущем. Рассказ о своих планах на будущее – отдых летом, выбор профессии.
9. Отдых. Малая родина. Рассказ о достопримечательностях родного города. История улицы на которой проживает учащийся. Рассказ про улицу на которой расположена школа.
10. Окружающая среда. Времена года – употребление речевых клише. Рассказ о погоде, сравнение дней по погоде и по временам года.
11. Наши младшие братья. Животные дома и в природе. Их название, уход за домашними животными. Повадки диких животных.
12. Семейные обязанности. Я в семье - как я принимаю участие в делах семьи.
13. Мои друзья. Рассказ о своих друзьях, положительные черты, которые ценятся в дружбе. Какие качества надо воспитывать в себе, чтобы быть хорошим другом.

3. Учебно-тематический план:

№ пп	Тема	Теоретич часов	Практич. часов
1	Поговорим о погоде. «Мостик» к собеседнику		3
2	Мои друзья любят спорт		3
3	Праздники – это здорово!		3
4	Письмо англоязычному другу		3

5	Почему люди путешествуют	0,5	1,5
6	Мой уютный дом		3
7	Дом, который построил...		2
8	Что вижу, о том и говорю!	1,5	2,5
9	Учимся вести ежедневник	1,5	2,5
10	Я был в гостях у друга		2
11	Однажды.....		2
12	Говорим о планах на будущее	1,5	1,5
13	Потехе – час. Мы любим устраивать праздники! Меню для лучшей вечеринки.	0,5	2,5
14	Лучший отдых		2
15	Обожаю природу!		3
16	Питомцы		2
17	Мой помощник- интернет	0,5	1,5
18	Помогать родителям – важно!		2
19	Важен результат		2
20	Наши успехи!		2
21	Радуюсь за друга!		2
22	Расспрашиваем об успехах и достижениях		2
23	Интервью		3
24	Промежуточная аттестация		1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – начало занятий 17.09.2018г, окончание занятий – 20.05.2-19г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По результатам курса проводится тестирование, включающее пройденные темы. Учащийся получает зачет при выполнении не менее 75% правильно выполненных заданий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Материально-технические условия, методические материалы:

1. DVD-video: Король лев, Приключения Тома Сойера, Алиса в стране чудес, Сборник мультфильмов.
2. Языковой портфель.
3. Аудиокурсы для занятий в классе и дома.
4. Раздаточные материалы. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 4 класса, Титул, Обнинск, 2016.

Методические материалы и литература:

1. Степанов В.Ю. Английский в играх, ребусах, шарадах, Феникс, 2014.
2. Левенталь В.И. Занимательный английский, М., 2015.
3. Агеева И.Д. Английский для детей: сборник занимательных заданий: Лениздат, Союз, 2001.
4. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей, Сталкер, 2001.
5. Шкляева Н.Г. Стуликов И.П. Занимательные английские тексты для чтения и пересказа, Литера, 2011.
6. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 4 класса, Титул, Обнинск, 2016.
7. Иванова М.Е. Мы играем в английский! Методика преподавания, М., 2011.

Организационно-педагогические условия

Реализацию данной программы может осуществлять педагог:

имеющий квалификацию – учитель иностранного языка (английского),
без предъявления требований к стажу работы,
имеющий опыт работы по реализации данной программы не менее 1 года.