

**«ФГОС ОО:  
новые задачи и оценка готовности  
гимназии к их реализации»**

**Публичный доклад  
за 2013-2014 учебный год**





**Содержание**  
**публичного доклада директора**  
**о функционировании и развитии**  
**МБОУ гимназии №19**  
**им. Н.З. Поповичевой г. Липецка**  
**за 2013-2014 учебный год**

**«ФГОС ОО:**  
**новые задачи и оценка готовности гимназии**  
**к их реализации**

|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел №1. Общая характеристика гимназии</b>                                                    |          |
| Информационная справка о гимназии .....                                                            | 6        |
| Приоритетные направления и задачи деятельности<br>в 2013-2014 учебном году.....                    | 7        |
| Контингент учащихся .....                                                                          | 9        |
| Управление гимназией .....                                                                         | 10       |
| <b>Раздел №2. Особенности образовательного процесса<br/>гимназии</b>                               | <b>в</b> |
| Характеристика образовательного пространства .....                                                 | 15       |
| Технологии, методы обучения .....                                                                  | 19       |
| Учебный план .....                                                                                 | 21       |
| Воспитание гимназистов .....                                                                       | 22       |
| Гимназическая система оценки качества образования.....                                             | 23       |
| <b>Раздел №3. Условия осуществления образовательного<br/>процесса</b>                              |          |
| Инфраструктура гимназии.....                                                                       | 26       |
| Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих<br>условий (состояние здоровья учащихся):..... | 28       |
| Педагогический потенциал работающих специалистов.....                                              | 32       |
| IT-инфраструктура и информационная среда.....                                                      | 37       |
| Финансово-экономическая деятельность.....                                                          | 38       |
| <b>Раздел №4. Результаты деятельности гимназии</b>                                                 |          |
| Государственная итоговая аттестация.....                                                           | 42       |
| Достижения учащихся во внеурочной деятельности.....                                                | 44       |
| Достижения педагогического коллектива.....                                                         | 47       |
| <b>Раздел №5. Социальная активность и внешние<br/>связи гимназии</b>                               |          |
| Гимназия – общественно-активная школа.....                                                         | 50       |
| Участие гимназического сообщества в муниципальной акции «Покори<br>свой Олимп!».....               | 51       |
| Участие гимназии в сетевом взаимодействии.....                                                     | 53       |
| <b>Раздел №6. Заключение:</b>                                                                      |          |
| Задачи-действия на 2014-2015 учебный год .....                                                     | 56       |
| Принятые сокращения.....                                                                           | 58       |

## **«ФГОС общего образования: новые задачи и оценка готовности гимназии к их реализации»**

Гимназическое сообщество, изучив национальную образовательную инициативу (НОИ) «Наша новая школа», пришло к выводу: переход к новой школе в гимназии №19 будет основываться, прежде всего, на принципах разумной инноватики и природосообразности. Не случайно публичный доклад за 2009-2010 учебный год имел следующие название «Без помпезности и эпатажа на пути к новой школе».

В рамках реализации НОИ «Наша новая школа» приоритетным для нас является направление «переход к новым образовательным стандартам» (ФГОС ОО). Для обеспечения введения ФГОС на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) необходимо было создать соответствующие нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные и материально-технические условия. Поэтому публичный доклад за 2010-2011 учебный год назывался «Переход к ФГОС НОО: генеральная репетиция».

Введение ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС на уровне основного общего образования (ФГОС ООО) свидетельствуют о необходимости серьезного совершенствования образовательного процесса. На первый план должны выйти новые принципы его организации.

Самоценность каждой возрастной ступени образования. Соответственно этому принципу разрабатываются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Такой подход позволит с максимальной точностью учесть в образовательном процессе специфику каждого возраста.

Субъект-субъектный характер взаимоотношений. Реализация этого принципа дает возможность реально индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с потребностями конкретного ученика и его способностями.

Вариативность образования. В структуре основной образовательной программы есть часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Системно-деятельностный подход. Этот принцип является основной методологической доминантой ФГОС ОО.

Таким образом, в период введения ФГОС ОО целесообразно пересмотреть целевые установки деятельности администрации гимназии, педагогов, учащихся и родительской общественности. Соответственно тема публичного доклада за 2011-2012 учебный год звучала так «Переход к ФГОС общего образования: новый формат развития гимназии».

В 2012-2013 учебном году работа по введению ФГОС ОО продолжилась. В результате анализа существующих государственного, социального заказов и образовательной ситуации в гимназии была сформулирована концепция развития, которая нашла свое отражение в новой программе развития «Гимназия – среда эффективного и качественного образования в условиях ФГОС ОО». Данная программа была представлена на всероссийском конкурсе «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшая школа России - 2013» и удостоена диплома 3 степени. Логично, что тема публичного доклада за 2012-2013 учебный год осталась прежней, а именно: «Переход к ФГОС общего образования: новый формат развития гимназии».

2013-2014 учебный год прошел под знаком активного внедрения норм нового закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в практику: заново сформирована база локальных актов, по-новому воплощались когда-то традиционные для школьного образования явления, перестроены отношения между образовательной организацией и учениками, родителями (законными представителями) и др. Деятельность гимназии, с одной стороны, в рамках первой правоприменительной практики использования норм закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с другой стороны, в условиях перехода на новые стандарты, выявила риски внедрения ФГОС ОО. Риск нами рассматривается как характеристика ситуации, имеющей неопределенность исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий. А чтобы неблагоприятных последствий не было, необходимо искать пути минимизации рисков, что даст возможность создания условий, необходимых для эффективного введения ФГОС ОО. Таким образом, тема публичного доклада за 2013-2014 учебный год - «ФГОС ОО: новые задачи и оценка готовности гимназии к их реализации».

Р.Е. Пиндюрина

директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка



## Раздел

# Общая характеристика гимназии

### Задачи

*...лидируют те, кто не ждет циркулярных и опекающих команд, а смело работает в условиях новой нормативной основы ...*

### Готовность гимназии к их реализации

*...реализация программы развития «Гимназия – среда эффективного и качественного образования в условиях ФГОС ОО»...*

## Информационная справка

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

**Фактический и юридический адрес:**

398002, г. Липецк, ул. Семашко, д.68

**Лицензия:** №672 от 09.07.2014г.

**Государственная аккредитация:**

№1750 от 19.03.2012г.

**Телефон/факс:** 8 4742 276513

**E-mail:** moug19lip@mail.ru

**Сайт:** gs19lip.ucoz.ru



|                    |                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006г.             | победитель Приоритетного национального проекта «Образование» на федеральном уровне                                                |
| 2008,2013гг.       | победитель муниципального конкурса «Школа года»                                                                                   |
| 2008,2009гг.       | победитель Приоритетного национального проекта «Образование» на региональном уровне                                               |
| 2010г.             | победитель регионального конкурса публичных докладов «Лучший публичный доклад»                                                    |
| 2010,2011гг.       | победитель муниципального конкурса «Управляем школой вместе»                                                                      |
| 2011,2012, 2013гг. | победитель регионального гранта среди ОУ, достигших наилучших значений показателей качества образования                           |
| 2012г.             | включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»                                                        |
| 2013г.             | призер всероссийского конкурса «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшая школа России - 2013»                                 |
| 2013г.             | победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия»                                         |
| 2014г.             | победитель областного конкурса "Коллективный договор, эффективность производства - основа защиты социально-трудовых прав граждан" |

### Директор: Римма Евгеньевна Пиндюрина

*почетный работник общего образования РФ  
дважды лауреат премии им. Г.И. Горской  
победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО  
обладатель памятного знака «Липецк – город мастеров»  
Обладатель почетного знака «Директор года—2013»*



Гимназия №19 расположена в центре города в непосредственной близости от других школ (МБОУ гимназия №12, лицей №44, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №55). Однако высокий уровень качества образования (критерии региональной, муниципальной системы оценки качества образования) способствует мотивации жителей Липецка обучаться именно в нашей образовательной организации (численность учащихся превышает проектную мощность учреждения на 75%)..

Гимназия окружена сетью учреждений дополнительного образования различного профиля: дом творчества, экологический центр, библиотечно-информационный центр, спортивный комплекс, художественная школа, музыкальная школа. Сотрудничество с данными социальными партнерами расширяет наши возможности в рамках внедрения ФГОС ОО.

## Приоритетные направления и задачи деятельности в 2013-2014 учебном году

Проблемно-ориентированный анализ работы за 2012-2013 учебный год выявил ряд противоречий, на разрешение которых в плане работы гимназии на 2013-2014 учебный год направлены задачи - действия. Все задачи деятельности субъектов образовательного процесса гимназии классифицированы на задачи стабильного функционирования, задачи инновационной деятельности и структурированы с учетом направлений Программы развития «Гимназия – среда эффективного и качественного образования в условиях ФГОС ОО».

| Задачи<br>стабильного функционирования                                                                                                                                                 | Задачи<br>инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Менеджмент                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Функционирование модели государственно-общественного управления гимназией.                                                                                                             | Совершенствования механизма ГОУ гимназией как ресурса внедрения новых ФГОС ОО через апробацию новых направлений и форм работы органов ГОУ.                                                                                                                                   |
| Формирование (корректировка) нормативных правовых актов, регулирующих деятельность гимназии в соответствии с ФЗ от 23.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».           | Работа гимназии в статусе опорного учреждения на муниципальном уровне, стажировочной площадки на региональном уровне по теме «ГОУ школой как ресурс внедрения ФГОС ОО».                                                                                                      |
| Содержание гимназического образования (обучение)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Реализация проекта «Программа преемственности обучения».                                                                                                                               | Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, представляющие различные образовательные области учебного плана).                                                                                                 |
| Проведение мониторинга качества реализации учебного плана.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Реализация проекта «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов».                                                                                         | Перенастройка системы образования на освоение учащимися ключевых компетенций в рамках реализации инновационных проектов: «Разработка модели организационно-методического обеспечения внедрения материалов ФГОС НОО и ООО в условиях МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой». |
| Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках внутришкольного контроля. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитание гимназистов                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Реализация подпрограмм «Воспитание, или Гражданин России 21 века», «Гимназия – общественно активная школа», проекта «В мир открытий и чудес».                                          | Участие в городской акции «Покори свой Олимп!».<br>Реализация проекта «Пламя в наших сердцах: Сочи 2014!».                                                                                                                                                                   |
| Дополнительное образование гимназистов (развитие)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Использование эффективных механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.                                                                                              | Реализация индивидуальных траекторий развития личности каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                      |
| Совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.                                                                                                             | Использование ресурсов МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Стратегия».                                                                                                                                                                                         |



| Задачи<br>стабильного функционирования                                                                                                                                                          | Задачи<br>инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровьесберегающая среда гимназии</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совершенствование условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся через реализацию подпрограммы «Образование и здоровье: пути взаимодействия».                                | Совершенствование условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся через реализацию проектов «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Ответственные родители».                                                                                                    |
| <b>Ресурсное сопровождение гимназического образования</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Поиск и апробация активных форм проведения заседаний педсоветов, МК, способствующих объединению усилий и заинтересованности всего педколлектива в рассмотрении актуальных вопросов образования. | Продолжение освоения системно-деятельностного метода обучения всеми педагогами гимназии в рамках работы педмастерской «Системно-деятельностный метод в обучении и воспитании гимназистов».                                                                                                                  |
| Приведение в соответствие методических тем кафедр, тем самообразования педагогов с единой научно-методической темой гимназии.                                                                   | Организация работы творческой лаборатории учителей «Метапредметный подход в обучении».                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                 | Обобщение и трансляция опыта гимназии посредством создания и сопровождения web-сайтов педагогов.                                                                                                                                                                                                            |
| Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки педагогических работников в области современных ИКТ.                                                                         | Реализация проекта «Гимназическая система оценки качества образования» через:<br>- развитие механизмов внешней независимой системы оценки качества работы гимназии с участием общественности;<br>- совершенствование системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих. |
| Совершенствование материально-технической базы и развитие современной образовательной инфраструктуры гимназии.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обеспечение максимально возможной прозрачности, достоверности и доступности информации о системе образования в гимназии, качестве ее работы через сайт гимназии.                                | Обеспечение условий для поэтапного перехода на предоставление услуг в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р                                                                                                                                       |

## Контингент учащихся

### Количество классов, их наполняемость

| 2012-2013            |                   | 2013-2014            |                   | 2014-2015            |                   | 2015-2016            |                   |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Параллель<br>ступень | Кол-во<br>классов | Параллель<br>ступень | Кол-во<br>классов | Параллель<br>ступень | Кол-во<br>классов | Параллель<br>ступень | Кол-во<br>классов |
| 1 классы             | 3/28.3            | 1 классы             | 3/25              | 1 классы             | 3/30              | 1 классы             | 3/30              |
| 2 классы             | 3/28.3            | 2 классы             | 3/28.3            | 2 классы             | 3/26              | 2 классы             | 3/30              |
| 3 классы             | 3/27              | 3 классы             | 3/27.7            | 3 классы             | 3/26.6            | 3 классы             | 3/26              |
| 4 классы             | 3/27.3            | 4 классы             | 3/28.3            | 4 классы             | 3/28.6            | 4 классы             | 3/26.6            |
| <b>итого</b>         | <b>12/27.7</b>    | <b>итого</b>         | <b>12/27.3</b>    | <b>итого</b>         | <b>12/27.8</b>    | <b>итого</b>         | <b>12/28</b>      |
| 5 классы             | 3/28.3            | 5 классы             | 3/28              | 5 классы             | 3/30              | 5 классы             | 3/28.6            |
| 6 классы             | 3/30.3            | 6 классы             | 3/30              | 6 классы             | 3/29.6            | 6 классы             | 3/30              |
| 7 классы             | 4/27.3            | 7 классы             | 3/29              | 7 классы             | 3/30              | 7 классы             | 3/29.6            |
| 8 классы             | 4/27.5            | 8 классы             | 4/26              | 8 классы             | 3/28.3            | 8 классы             | 3/30              |
| 9 классы             | 4/25.8            | 9 классы             | 4/26.5            | 9 классы             | 4/26.5            | 9 классы             | 3/28.3            |
| <b>итого</b>         | <b>18/27.8</b>    | <b>итого</b>         | <b>17/27.9</b>    | <b>итого</b>         | <b>16/28.8</b>    | <b>итого</b>         | <b>15/29</b>      |
| 10 классы            | 3/26.7            | 10 классы            | 2/28              | 10 классы            | 3/27.3            | 10 классы            | 3/27.3            |
| 11 классы            | 2/27              | 11 классы            | 3/25              | 11 классы            | 2/28              | 11 классы            | 3/27.3            |
| <b>итого</b>         | <b>5/26.9</b>     | <b>итого</b>         | <b>5/26.5</b>     | <b>итого</b>         | <b>5/27.5</b>     | <b>итого</b>         | <b>6/27</b>       |
| <b>ИТОГО</b>         | <b>35/27.5</b>    | <b>ИТОГО</b>         | <b>34/27.2</b>    | <b>ИТОГО</b>         | <b>33/28</b>      | <b>ИТОГО</b>         | <b>33/28</b>      |

Технические возможности здания гимназии, рассчитанные на обучение 550 учащихся, не позволяют принимать всех желающих обучаться в МБОУ гимназии №19 г.Липецка.

|                        |                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | проектная мощность учреждения превышена на 75%; подготовка к переходу на обучение в одну смену                                                            |
| <b>Способ решения:</b> | необходимо проводить работу, направленную на реализацию государственного (муниципального) задания муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям |

В 2013-2014 учебном году показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя – 17.

Дальнейшее увеличение этого параметра не представляется целесообразным, прежде всего, в связи с введением ФГО ОО, которые предполагают значительное увеличение групповых занятий, индивидуальной работы с учащимися. В этих условиях нельзя допустить перегрузки педагога, что незамедлительно может сказаться на качестве образования.

Гимназия осуществляет деятельность, направленную не только на образование, но и социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в РФ», уставом гимназии.

### **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**

| Учебный год | Кол-во детей |
|-------------|--------------|
| 2009-2010   | 4            |
| 2010-2011   | 4            |
| 2011-2012   | 5            |
| 2012-2013   | 5            |
| 2013-2014   | 5            |

### **Дети из многодетных семей**

| Учебный год | Кол-во детей | За счет субвенции областного бюджета учащимся из многодетных семей в 2013-2014 учебном году выплачена компенсация на приобретение школьной и спортивной формы в сумме 183 000 руб. |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009-2010   | 37           |                                                                                                                                                                                    |
| 2010-2011   | 45           |                                                                                                                                                                                    |
| 2011-2012   | 52           |                                                                                                                                                                                    |
| 2012-2013   | 57           |                                                                                                                                                                                    |
| 2013-2014   | 59           |                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | особенности контингента учащихся и их семей констатируют потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы, осуществляющей сопровождение образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Способ решения:</b> | необходимо сохранить деятельность социально-педагогической и психологической службы гимназии в 2014-2015 учебном году как самостоятельных единиц в организационной структуре гимназии с возможным увеличением количества ставок психолога ( <i>в штатном расписании имеется ставка психолога, Положением об оплате труда предусмотрена доплата сотруднику гимназии за выполнение обязанностей инспектора по охране прав детства</i> ) |

## **Управление гимназией**

В соответствии с программой развития МБОУ гимназии №19 в направлении «Менеджмент» гимназическое сообщество реализует стратегическую задачу - совершенствование механизма управления учреждением, способного обеспечить его развитие. Данным механизмом является механизм государственно-общественного управления (ГОУ). В качестве ведущей модели ГОУ школой гимназическое сообщество признает модель Управляющего совета. В гимназии деятельность Управляющего совета перешла с уровня формирования и становления на уровень функционирования.

## Сегодня гимназия работает:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на муниципальном уровне | в статусе образовательной организации, реализующей инновационные проекты по теме «ГОУ как ресурс внедрения ФГОС ОО                                                                                                                                                                              |
| на региональном уровне  | в статусе стажировочной площадки по теме «Реализация ФГОС ОО: реализация принципов ГОУ в образовании»                                                                                                                                                                                           |
| на федеральном уровне   | в статусе участницы реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по теме «Создание условий для распространения моделей ГОУ образованием: обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУ» |

## Положительные результаты деятельности органов ГОУ в 2013-2014 учебном году:

| Орган ГОУ                     | Положительные результаты деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет             | организация вторых общественных слушаний по теме «Оценка качества образования: инструменты и процедуры»; продолжение работы электронной общественной приемной Управляющего совета; проведение третьего конкурсного отбора среди учителей гимназии №19 на получение звания «Обладатель Учительского кубка»: тема конкурса «Новый стандарт как инструмент воспитания ребенка»; организация совместно с Родительским комитетом акции «Новые двери – открытая образовательная среда» |
| Гимназическая Дума            | организация деятельности Школы Лидера, целью которой является обогащение ключевых социальных компетенций учащихся; участие в городской акции «Покори свой Олимп!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Родительский комитет гимназии | организация фестиваля родительских комитетов «Мы вместе»; участие в городском фестивале родительских инициатив (команды гимназии стали призерами двух номинаций «Просвещение», «Благоустройство»); участие в городской акции «Покори свой Олимп!»; участие в организованной Управляющим советом акции «Новые двери – открытая образовательная среда»                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тактическая задача:</b> | превращение открытости гимназии в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии системы образования в гимназии ведется активный поиск, апробация и внедрение новых подходов к совершенствованию оценки деятельности всех субъектов образовательного процесса.

| Подходы | Мероприятия |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие практики публичной отчетности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертиза, согласование публичного доклада директора МБОУ гимназии №19 Управляющим советом, презентация доклада гимназическому сообществу (педсовет, родительский комитет, гимназическое собрание) и общественности (размещение на сайте гимназии);</li> <li>организация вторых общественных слушаний по теме «Оценка качества образования: инструменты и процедуры»</li> </ul> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Соблюдение эффективного и рационального баланса полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством</b> | <p>Организация в гимназии конкурсов, проектов, акций и подведение их итогов проходит при активном участии общественности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конкурсы ученических коллективов «Лучший классный коллектив», «Смелые! Сильные! Ловкие!» (учащиеся - члены Гимназической Думы);</li> <li>конкурс «Ученик года» (учащиеся - члены Гимназической думы, родители - члены родительского комитета гимназии, педагоги – члены Управляющего совета);</li> <li>фестиваль родительских комитетов классных коллективов «Мы вместе!» (родители – члены родительского комитета гимназии);</li> <li>конкурс методических разработок «Достойная смена» (педагоги - члены методического совета гимназии);</li> <li>конкурс на замещение вакантных должностей заведующего учебным кабинетом (учащиеся - члены Гимназической думы, родители – члены родительского комитета гимназии, педагоги - представители методических кафедр)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Проектирование и конструирование основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования**

- проведение педагогического совета по темам «Воспитательное пространство в свете ФГОС ООО: от идей к практике (поиск, пути, решения)», «Внедрение ФГОС ОО: выполнение требований стандартов в условиях МБОУ гимназии №19»;
- проведение общественных слушаний по теме «Оценка качества образования: инструменты и процедуры»
- пресс-конференция по теме «Государственно-общественное управление и требования стандарта глазами участников образовательного процесса» в рамках дня открытых дверей для руководителей школ г. Липецка



**Проблема (задачи):**

Продолжение реализации тактических задач деятельности гимназического сообщества:

- совершенствование механизма ГОУ гимназией, как ресурса внедрения ФГОС ОО через апробацию новых направлений и форм работы органов ГОУ;
- превращение открытости гимназии в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом.

**Способ решения:**

- проведение третьих общественных слушаний в МБОУ гимназии №19;
- популяризация деятельности электронной общественной приемной Управляющего совета;
- активизация деятельности детских общественных объединений;
- проведение фестиваля родительских комитетов «Мы вместе»;
- продолжение работы семинара «Семья и гимназия: от монолога к диалогу, от диалога к партнерству»;
- участие в городском конкурсе Управляющих советов



Раздел

2

## Особенности образовательного пространства гимназии

### Задачи

*...поиск приоритетных механизмов реализации основной образовательной программы...*

### Готовность гимназии к их реализации

*...обучение по индивидуальному учебному плану востребовано, соответственно оно эффективно и должно способствовать качеству образования учащихся...*

## Характеристика образовательного пространства

### Общее образование

В гимназии создано вариативное (дифференцированное) образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов.

### Дифференциация классов в 2013-2014 учебном году

| Классы<br>литер | 1                                                    | 2                           | 3                           | 4                     | 5                                                                 | 6    | 7    | 8    | 9     | 10                   | 11            |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|----------------------|---------------|
| А               | ОС<br>«Школа<br>2100»                                | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100» | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | гимн  | гимн с<br>ИУП        | гимн с<br>ИУП |
| Б               | ОС<br>«Школа<br>2100»                                | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100» | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | матем | гимн с<br>ИУП        | гимн с<br>ИУП |
| В               | ОС<br>«Пер<br>спектив<br>а»                          | ОС<br>«Пер<br>спектив<br>а» | ОС<br>«Пер<br>спектив<br>а» | ОС<br>«Школа<br>2100» | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | экон  |                      | гимн с<br>ИУП |
| Г               |                                                      |                             |                             |                       |                                                                   |      |      | гимн | гуман |                      |               |
| статус          | 1 ступень - начальная школа:<br>гимназические классы |                             |                             |                       | 2 ступень - гимназические<br>классы;<br>9 классы - предпрофильные |      |      |      |       | профильные<br>классы |               |

### Дифференциация классов в 2014-2015 учебном году

| Классы<br>литер | 1                                                    | 2                           | 3                           | 4                           | 5                                                                 | 6    | 7    | 8    | 9     | 10                    | 11            |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----------------------|---------------|
| А               | ОС<br>«Школа<br>2100»                                | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школ<br>а<br>2100»   | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | гимн  | гимн с<br>ИУП         | гимн с<br>ИУП |
| Б               | ОС<br>«Школа<br>2100»                                | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школа<br>2100»       | ОС<br>«Школ<br>а<br>2100»   | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | матем | гимн с<br>ИУП         | гимн с<br>ИУП |
| В               | ОС<br>«Пер<br>спектив<br>а»                          | ОС<br>«Пер<br>спектива<br>» | ОС<br>«Пер<br>спектив<br>а» | ОС<br>«Пер<br>спекти<br>ва» | гимн                                                              | гимн | гимн | гимн | экон  | гимн с<br>ИУП         |               |
| Г               |                                                      |                             |                             |                             |                                                                   |      |      |      | гуман |                       |               |
| статус          | 1 ступень - начальная школа:<br>гимназические классы |                             |                             |                             | 2 ступень - гимназические<br>классы;<br>9 классы - предпрофильные |      |      |      |       | профильны<br>е классы |               |

Примечание: красным цветом выделены классы, обучающиеся по ФГОС НОО.

## Формы обучения

| Форма обучения                                                                    | Доля охвата учащихся | Проблемы                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>очная</b>                                                                      | 100%                 | проектная мощность здания гимназии превышена на 75%                                                                                      |
| в том числе<br><b>организация<br/>обучения на дому</b>                            | 1%                   | порядок взаимоотношений между образовательной организацией и законными представителями не определен правовым актом УОиН Липецкой области |
| <b>очно-заочная</b><br>(в данной форме изучается один предмет – иностранный язык) | 1%                   | механизм реализации данной формы находится в стадии апробации                                                                            |

## ФГОС ОО

В гимназии ведется планомерная работа, направленная на проверку и оценку готовности гимназии к внедрению ФГОС ОО.

### ФГОС НОО

В 2013-2014 учебном году закончилась работа над реализацией инновационного проекта по теме «Разработка модели организационно-методического обеспечения внедрения материалов ФГОС НОО в условиях МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой». Результаты позволяют сделать вывод о готовности гимназии к реализации задач ФГОС НОО, ФГОС ОО.

### ФГОС ООО

Реализация инновационного проекта по теме «Разработка модели организационно-методического обеспечения внедрения материалов ФГОС ООО в условиях МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой»

В 2013-2014 учебном году в соответствии с программой реализации инновационного проекта осуществлялась работа на подготовительном этапе. Промежуточные результаты первого года подготовительного этапа данного проекта признаны положительными.

В 2014-2015 учебном году инновационная деятельность будет проходить по плану второго года подготовительного этапа.

### ФГОС СОО

Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся

В 2011-2012 учебном году в гимназии впервые сформированы 10е профильные классы, обучающиеся по индивидуальным учебным планам. С 2013-2014 учебного года обучение на основе ИУП на уровне среднего общего образования осуществляется в штатном режиме. В 2014-2015 учебном году на основании социального заказа родителей и учащихся сформировано 5 классов (10абв 11аб), в которых осуществляется обучение на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Форма организации профильной подготовки – внутриклассная (с делением на группы во всех классах).

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе внедрение ФГОС ОО, требует системного и поэтапного подхода, сопровождающегося финансовыми инвестициями, однако наблюдается недостаточное финансирование курсовой переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями                                                                |
| <b>Способ решения:</b> | работа гимназии в соответствии с Планом реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ гимназии №19 им.Н.З. Поповичевой г.Липецка на 2011 – 2015 гг. (приказ от 14.04.2011г. №132);<br>обеспечение графика повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ОО;<br>организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составляющая образовательного пространства гимназии.

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Миссия</b><br>системы<br>дополнительно<br>го образования | создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки творческого, инициативного, компетентного гражданина, формирования личности, осознающей свои способности и ресурсы для успешной самореализации |
| <b>Проблема:</b>                                            | в гимназии отсутствовала лицензия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в следствии чего с 01.02.2014г. дополнительное образование гимназистов было приостановлено                                 |
| <b>Способ решения:</b>                                      | гимназия получила лицензию на дополнительное образование: №672 от 09.07.2014г.                                                                                                                                      |

### Кружковые объединения гимназистов по интересам (1 полугодие 2013-2014 учебного года)

| Направление              | Кружковое объединение                                 | Класс       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| Художественное           | «ТД- АРТ: природа и фантазия»                         | 3-7 классы  |
|                          | «Творчество»                                          | 3-6 классы  |
|                          | «Художественная обработка дерева»                     | 5-9 классы  |
| Техническое              | «Мой медиапродукт»                                    | 9-11 классы |
| Естественнонаучное       | «Муравей»                                             | 8 классы    |
| Социально-педагогическое | Детская общественная организация «Вперед, мальчишки!» | 6,9 классы  |
|                          | «Я – лидер!»                                          | 8-11 классы |
|                          | «Спектр»                                              | 3-10 классы |
|                          | ДЮИЦ «Ультрамарин»                                    | 5-9 классы  |

|                         |                                                          |             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| Туристско-краеведческое | «Истоки»                                                 | 9 классы    |
|                         | «Поиск»                                                  | 8-10 классы |
| Спортивное              | Секция волейбола                                         | 8-11 классы |
|                         | Секция восточных единоборств                             | 2-5 классы  |
|                         | Шахматный кружок «Белая ладья»                           | 2-4 классы  |
| Научное                 | Научное общество учащихся, педагогов и родителей «Лидер» | 2-11 классы |

### Внеурочная деятельность учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО 4а класс (инновационный проект)

| Направление                | Кружковое объединение | Примечание                                                      |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное  | «Ритмика»             | Сотрудничество с МОУ<br>ДОД ДДТ «Городской» им.<br>С.А. Шмакова |
| Художественно-эстетическое | «Музыкальная капель»  |                                                                 |

#### 1-3 классы (штатный режим)

| Направление               | Название кружка      | Классы     | Кем реализуется          |
|---------------------------|----------------------|------------|--------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Игры народов мира»  | 1 классы   | Классные<br>руководители |
|                           | «Ритмика»            | 1 классы   | ПДО УДО                  |
| Духовно-нравственное      | «Мастерская природы» | 1 классы   | ПДО УДО                  |
| Общеинтеллектуальное      | «Английский язык»    | 1-3 классы | Педагоги гимназии        |
|                           | НОУ «Лидер»          | 2-3 классы | Педагоги гимназии        |
|                           | «Мир деятельности»   | 1-3 классы | Педагоги гимназии        |
| Общекультурное            | «Экоша»              | 1 классы   | ПДО УДО                  |
|                           |                      | 2 классы   |                          |
|                           | «Тестоластика»       | 1 классы   | ПДО УДО                  |

### Занятость учащихся досуговой деятельностью

| Возраст-ные группы | Кол-во об-ся (%) | Школьные кружки (кол-во об-ся, %) | Школьные спортивные секции (кол-во об-ся, %) | Учреждения дополнительного образования ДО (кол-во об-ся, %) |             | Учреждения, не относящиеся к ДО       |           |                                     |           |
|--------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
|                    |                  |                                   |                                              |                                                             |             | Учреждения культуры (кол-во об-ся, %) |           | Учреждения спорта (кол-во уч-ся, %) |           |
|                    |                  |                                   |                                              | На базе ОУ                                                  | Вне ОУ      | На базе ОУ                            | Вне ОУ    | На базе ОУ                          | Вне ОУ    |
| 1-4 классы         | 332 (35%)        | 108 (32,5%)                       | 13 (4%)                                      | 25 (7,5%)                                                   | 186 (56 %)  | -                                     | 122 (37%) | -                                   | 214 (65%) |
| 5-8 классы         | 366 (40%)        | 84 (23%)                          | 57 (15,5%)                                   | -                                                           | 204 (55,7%) | -                                     | 88 (24%)  | -                                   | 113 (31%) |
| 9-11 классы        | 237 (25%)        | 102 (43%)                         | 53 (22%)                                     | -                                                           | 61 (26%)    | -                                     | 33 (13%)  | -                                   | 59 (25%)  |
| ВСЕГО              | 935 (100%)       | 294 (31,4%)                       | 123 (13, 5%)                                 | 25 (2,6%)                                                   | 451 (48%)   | -                                     | 243 (26%) | -                                   | 386 (41%) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | переход на ФГОС НОО, которые предполагают организацию внеурочной деятельности учащихся, делает особенно актуальным использование в образовательном пространстве как внутренних, так и внешних ресурсов дополнительного образования                                          |
| <b>Способ решения:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>интеграция различных типов организационных моделей внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО</li> </ul> |

## Технологии, методы обучения

Использование современных образовательных технологий и методов обучения является необходимым условием достижения нового качества образования. Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью современных образовательных технологий.

В гимназии ведется активная работа по освоению, внедрению современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению. В 2013-2014 учебном году педагогами гимназии использовались следующие уровни и формы представления собственного опыта по использованию технологий и методов

| Субъект освоения и трансляции опыта     | Технология                                                                                                        | Уровень и форма трансляции опыта (ключевые действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги кафедры начального обучения    | Системно-деятельностный метод обучения (СДМО). Информационно-коммуникационные технологии. Проектная деятельность. | Выступление на ТВК «Роль внеурочной деятельности в развитии детей» (из опыта работы).<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки по СДМО, внеурочные мероприятия).<br>Участие в работе педагогической мастерской по СДМО на уровне гимназии (методические рекомендации).<br>Представление опыта работы учителей на сайтах: <a href="http://pedgazeta.ru">http://pedgazeta.ru</a> , <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> , <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> , <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a> , <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> , <a href="http://zance.ru">http://zance.ru</a>                              |
| Педагоги кафедры обществоведческих наук | Системно-деятельностный метод обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Проектная деятельность.        | Выступление на всероссийской видеоконференции, учрежденной Центризбиркомом РФ, 03.10.13.<br>Областная НПК «Предмет право. Формирование правовой культуры: аспекты, проблемы, пути решения», ЛГПУ – выступление по теме «Предмет «Право» в гимназии № 19: проблемы и пути решения». ГМО учителей истории, обществознания и права с участием преподавателей ЛГПУ "Формирование правовой культуры: аспекты, проблемы, пути решения".<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки, мастер-класс по СДМО).<br>Публикации на сайтах <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> , <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a>                                                   |
| Педагоги кафедры иноязычной культуры    | Системно-деятельностный метод обучения. Информационно-коммуникационные технологии.                                | ГМО учителей английского языка – открытый урок с применением системно-деятельностного метода.<br>ГМО учителей немецкого и французского языков – мастер-класс «Апробация системно-деятельностного метода на уроках французского языка». Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки по СДМО, внеурочные мероприятия).<br>Представление опыта работы учителей на сайтах: <a href="http://pedgazeta.ru">http://pedgazeta.ru</a> , <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> , <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> , <a href="http://nayrok.ru">http://nayrok.ru</a> , <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> , <a href="http://openclass.ru">http://openclass.ru</a> |

| Субъект освоения и трансляции опыта                         | Технология                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень и форма трансляции опыта (ключевые действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги кафедры политехнических наук                       | С и с т е м н о -<br>деятельностный<br>метод обучения.<br>Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии.<br>П р о е к т н а я<br>деятельность.                                                                                                    | ГМО учителей математики – выступление по теме «Достижение нового образовательного результата на уроках математики через технологию системно-деятельностного метода обучения» (из опыта работы) и открытые уроки по СДМО.<br>Представление опыта работы кружкового объединения «Мой медиапродукт» на межрегиональных фестивалях и творческих конкурсах.<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки по СДМО, внеурочные мероприятия).<br>Публикации на сайтах: <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> , <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> , <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a> , <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , |
| Педагоги кафедры предметов естественно-научного цикла       | С и с т е м н о -<br>деятельностный<br>метод обучения.<br>Исследовательская<br>деятельность<br>учащихся.                                                                                                                                             | ГМО учителей биологии и экологии – открытое внеклассное мероприятие «Путешествие в королевство естественных наук» (реализация ФГОС во внеурочной деятельности учащихся).<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки, внеклассные мероприятия).<br>Публикации в Издательском центре ВенТанаГраф, газете «Де-факто», сборнике научных трудов по материалам Международной НПК, ISBN, индекс научного цитирования РИНЦ), на сайтах <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a> , <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> , <a href="http://www.iro48.ru">http://www.iro48.ru</a>                   |
| Педагоги кафедры гуманитарных наук                          | С и с т е м н о -<br>деятельностный<br>метод обучения.<br>Т е х н о л о г и я<br>« Р а з в и т и е<br>к р и т и ч е с к о г о<br>мышления через<br>ч т е н и е и<br>п и с ь м о » (ТРКМЧП).<br>Коммуникативно-<br>д и а л о г о в ы е<br>технологии. | ГМО учителей иностранных языков, выступление по теме «СДМО и его реализация в образовательном процессе гимназии».<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытые уроки по СДМО).<br>Публикации в сборнике научных трудов по материалам Международной НПК, ISBN, индекс научного цитирования РИНЦ), на сайтах: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> , <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагоги кафедры предметов эстетического цикла и технологии | С и с т е м н о -<br>деятельностный<br>метод обучения.<br>П р о е к т н а я<br>деятельность.                                                                                                                                                         | Областной семинар по итогам Международного фестиваля музеев и конкурса «Меняющийся музей в меняющемся мире» - презентация музея «Есть такая профессия – Родину защищать!» МБОУ гимназии №19 г. Липецка.<br>Методическая декада «Познание и творчество» (открытый урок по СДМО, внеклассные мероприятия).<br>Публикации на сайтах: <a href="http://pedmir.ru">http://pedmir.ru</a> , <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> , <a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a> , <a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a>                                                                                                                                          |

## Учебный план гимназии

Учебный план гимназии призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Учебный план позволяет подготовить конкурентоспособных выпускников гимназии, любящих Отечество и приумножающих его экономический потенциал, способных жить и трудиться в высокотехнологичном мире.

### Структура учебного плана гимназии



Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основных образовательных программ гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы гимназистов.

**Уровень начального образования** стратегической линией образования является развивающее обучение

В 2014-2015 учебном году 100% классов начальной школы будут обучаться по ФГОС НОО.

- 1аб, 2аб 3аб 4аб классы (70%) будут обучаться по ОС «Школа 2100»
- 1в 2в 3в 4в классы (30%) будут обучаться по УМК «Перспектива»

**Уровень основного общего образования** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению

В 2014-2015 уч.году часы регионального компонента и компонента распределены следующим образом:

- 5 классы – математика, русский язык, наглядная геометрия (в качестве пропедевтики предмета «Геометрия»), литература и английский язык в 5аб классах (с целью углублённого изучения предмета); обществознание (с целью реализации задач воспитательной системы гимназии – формирование активной гражданско-патриотической позиции, демократической культуры в образовательном пространстве гимназии);
- 6 классы – математика, русский язык, наглядная геометрия (в качестве пропедевтики предмета «Геометрия»), география и биология (с целью изучения краеведческого компонента в рамках этих учебных предметов); литература и английский язык в 6аб классах (продолжение углубленного изучения предмета);
- 7 классы – русский язык, алгебра, геометрия 1 час (с целью поддержки предмета, изучающегося впервые); литература и английский язык в 7аб классах (продолжение углубленного изучения предмета);
- 8 классы – искусство (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по схеме 1/1), технология (с целью изучения краеведческого компонента в рамках этих учебных предметов), русский язык, алгебра в 8а классе (с целью углубленного изучения предмета), обществознание, право (с целью социализации уч-ся);
- 9 классы - алгебра, геометрия, история (с целью преподавания краеведческого модуля), русский язык. 1 час курса профориентации отведён на ориентационные и предметные курсы: физика в 9б классе (математический профиль), основы правовых знаний в 9г классе (гуманитарный профиль), обществознание в 9в классе (экономический профиль). Такое распределение часов связано с обязательностью сдачи экзаменов по русскому языку и математике на ГИА, профилем обучения.

## Уровень среднего общего образования

на основании социального заказа родителей и учащихся сформированы 5 классов (10абв 11аб), в которых осуществляется обучение на основе индивидуальных учебных планов учащихся

- каждый учащийся 10-11 класса изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне в зависимости от выбранной учащимися траектории индивидуального обучения;
- часы регионального компонента направлены на изучение русского языка и математики в целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации; часы компонента образовательного учреждения распределены на увеличение количества часов базовых учебных предметов (геометрия в 10-11 классах), на углубленное изучение профильных предметов (химия, биология в 10х классах), на изучение элективных учебных курсов;
- элективные учебные курсы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена (русский язык, английский язык, литература, информатика и ИКТ), способствуют удовлетворению познавательных интересов (право), обеспечивают углубление профильных предметов (химия, биология в 11х

|                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | недостаточный показатель (количественный) образовательных программ повышенного уровня в учебном плане гимназии (причина: отсутствие в Федеральном перечне учебников пособий с грифом «для углубленного изучения» на уровне НОО, ООО) |
| <b>Способ решения:</b> | расширение спектра образовательных программ повышенного уровня в учебном плане гимназии (программы углубления различной направленности).                                                                                             |

## Воспитание гимназистов

Состояние воспитательной деятельности в МБОУ гимназии №19 соответствует четвертому, высшему, уровню развития воспитательного процесса (данные системного мониторинга департамента образования администрации г. Липецка).

Внедрение ФГОС ОО предполагает работу по усилению воспитательного потенциала образовательного пространства гимназии. В гимназии основным организационным и содержательным ресурсом целенаправленного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса является подпрограмма «Возрождение, или Гражданин России 21 века».

В рамках ее реализации и с целью создания организационных и научно-методических условий для внедрения ФГОС были проведены следующие ключевые мероприятия:

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень города</b> | <p>участие КР в работе сетевого сообщества ОУ г. Липецка по теме «Социальное проектирование как способ формирования экологической этики участников образовательного процесса: от предметных навыков к ключевым компетенциям» (апробация материалов осуществлялось в ходе проведения акций различного уровня);</p> <p>участие заместителя директора по воспитательной работе в межрегиональном исследовании «Менеджмент воспитания»: тема «Повышение квалификации педагогических работников по вопросам управления воспитательным процессом: сценарная разработка педагогической мастерской» (подготовлен материал для печати в журнале «Заместитель директора по воспитательной работе»; руководитель – профессор, д.п.н. Е.Н.Степанов);</p> <p>участие всех субъектов образовательного процесса в акции «Покори свой Олимп!»: 100% обучающихся и педагогов, 85% родителей (гимназия награждена дипломами департамента образования за активное участие в проектах всех уровней).</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Уровень гимназии:

проведение педагогического совета по теме: «Воспитательное пространство в свете ФГОС ООО: от идей к практике (поиск, пути, решения)» (цель: определение путей и способов обеспечения инновационного сценария развития гимназии как системы, ориентированной на новые образовательные результаты);

реализация проекта в начальной школе «В мир открытий и чудес»;

проведение 10-ой недели православной культуры «Русское монашество и культурное наследие России» (благотворительные добровольческие акции, классные часы, защита творческих проектов, экскурсии);

реализация подпрограммы «Гимназия - общественно активная школа» (гимназия награждена Благодарственным письмом Г(о)БУ Центра развития добровольчества, участник городской акции «Рука в руке»)

реализация проекта «Пламя в наших сердцах: Сочи-2014!»

определение ключевых ориентиров в воспитательной работе (69-летие Великой Победы, 20-летие Конституции, городская акция «Покори свой Олимп!») и событийно-значимых коллективно-творческих дел (праздники: «Первый звонок», «День учителя», «Посвящение в гимназисты» «Новогодняя сказка», «Маленькая страна», «Арт-палитра», «Флеш-ка» «Последний звонок» и др.; конкурсы: «Ученик года», «Лучший классный коллектив» и др.; соревнования: на Кубок Попечительского совета, лонгмоб «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена», Дни Здоровья, «Статен, строен, уважения достоин!»; акции: «День памяти Н.З. Поповичевой», «День матери», «Маршруты памяти», «Энергия молодых», «Ветеран живет рядом» и др.).

Уровень воспитанности гимназистов определяется по методике Н.П. Капустина. Результат диагностики в 2013-2014 учебном году показал, что воспитанность учащихся в 70% классных коллективов соответствует четвертому, высшему, уровню; в 30% классных коллективов воспитанность учащихся соответствует третьему (хороший) уровню (показатель 4.3 – близкий к высокому уровню).

## Гимназическая система оценки качества образования

В гимназии №19 с сентября 2012 года в штатном режиме реализуется проект «Гимназическая система оценки качества образования (ГСОКО)».

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели ГСОКО:</b> | получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования; повышение качества образования; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в гимназии. |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка качества образования осуществляется по трем блокам:

- 1 блок:** качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, социальным требованиям)
- 2 блок:** качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения, результативности и эффективности деятельности педагогов)
- 3 блок:** качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений учащихся)

Оценка качества образования в гимназии осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Процедуры внутренней оценки</b> | мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических кафедр, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы                                                                                                                                                                               |
| <b>Процедуры внешней оценки</b>    | лицензирование, аккредитация, ЕГЭ и ОГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогов, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования. |

Количественный показатель блоков, разделов, параметров ГСОКО в 2013-2014 учебном году выглядел следующим образом:

| Блок                                                             | Раздел | Параметр |
|------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1. Блок «Качество образовательных услуг»                         | 3      | 10       |
| 2. Блок «Качество условий организации образовательного процесса» | 10     | 27       |
| 3. Блок «Качество результатов образовательной деятельности»      | 7      | 51       |

### Содержание блоков и разделов ГСОКО:

| Блок                                                     | Раздел                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «Качество образовательных услуг»                         | Предоставление обучения повышенного уровня                                      |
|                                                          | Организация внеурочной деятельности                                             |
|                                                          | Внедрение ФГОС ОО                                                               |
|                                                          | Выполнение функции классного руководителя                                       |
| «Качество условий организации образовательного процесса» | Методические условия                                                            |
|                                                          | Организационные условия                                                         |
|                                                          | Материально-технические условия                                                 |
| Качество результатов образовательной деятельности        | Результаты внутренней оценки качества образования                               |
|                                                          | Результаты внешней оценки качества образования                                  |
|                                                          | Результаты интеллектуальных состязаний (олимпиад, конкурсов и т.п.) обучающихся |
|                                                          | Результаты различных конкурсов, смотров, выставок, акций и т.п. обучающихся     |
|                                                          | Результаты участия обучающихся в конференциях                                   |
|                                                          | Результаты участия педагога в конкурсах и конференциях                          |
|                                                          | Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта                       |
|                                                          | Наличие премий, наград за профессиональные достижения                           |

По отчетным периодам программным путем составляются отчеты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами, на основе которой можно принимать управленческие решения.

|                        |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | переход на эффективный контракт с педагогами                                                                                      |
| <b>Способ решения:</b> | для реализации эффективного контракта нужна система внутригимназической оценки качества преподавания ( цель – модернизация ГСОКО) |



## Раздел 3

# Условия осуществления образовательного процесса

### Задачи

*...отдельные образовательные практики не только оправдывают себя, но и подтверждают свою жизнеспособность результатами деятельности, однако на данном этапе требуется обновление, поиск свежих ресурсов и потенциала...*

### Готовность гимназии к их реализации

*...созданы условия, обеспечивающие продуктивность профессиональной деятельности:*

- повышение квалификации через освоение культуры представления опыта,
- личностный роста через самореализацию в разных сферах деятельности,
- взаимодействия педагогов через реализацию творческих проектов...

## Инфраструктура гимназии

Здание МБОУ гимназии №19 расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Семашко и Липовская.

### Пришкольный участок

Силами педагогов, обучающихся и родителей более 50% пришкольного участка гимназии озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются гимназисты, педагоги, родители, социальные партнеры) позволяет превратить территорию гимназии в красивейший уголок микрорайона.

### Физкультурно-оздоровительная зона

Спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для гимназистов, но и жителей микрорайона в дневное и вечернее время.

### 1 этаж здания гимназии

Расположены кабинеты для начальной школы, кабинет технологии для мальчиков, группа продленного дня, конференц-зал, столовая, спортивный зал, мини-тренажерный зал. Не смотря на то, что загруженность спортивного зала максимальная, администрация гимназии изыскивает возможность для организации занятий специальной медицинской группы, спортивных секций, семейного отдыха.

### 2 этаж здания гимназии

Расположены учебные кабинеты, кабинет технологии для девочек, музей «Липецкая капитанская дочка», кабинет психолога. Одним из самых востребованных видов деятельности психологической службы является консультативная работа. В среднем за консультацией к психологу гимназии обратились более 100 родителей и учеников. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для учащихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения с одноклассниками и родителями.

### 3 этаж здания гимназии

Расположены учебные кабинеты, библиотечно-информационный отдел, кабинет информационно-коммуникационных технологий, музей «Есть такая профессия – Родину защищать!», Музей исторического костюма. Музеи гимназии являются центрами воспитательной работы с гимназистами и жителями микрорайона.

## ИТ-инфраструктура и информационная среда

### ИТ-инфраструктура

| № кабинета    | ПК | Ноутбук | МФУ/принтер | Сканер/документ-камера | Проектор | Интерактивная доска | Локальная сеть, интернет |
|---------------|----|---------|-------------|------------------------|----------|---------------------|--------------------------|
| <i>1 этаж</i> |    |         |             |                        |          |                     |                          |
| Каб №1        | 1  |         | 1           |                        | 1        | 1 (Smart)           | ++                       |
| Каб №2        | 1  |         |             |                        | 1        | 1 (Smart)           | ++                       |
| Каб №3        | 1  |         | 1           |                        | 1        | 1 (Smart)           | ++                       |
| Каб №4        | 1  |         |             |                        | 1        | 1 (Smart)           | ++                       |
| Акт.зал       |    | 1       |             |                        | 1        |                     |                          |

| 2 этаж          |      |    |    |     |    |                |                             |
|-----------------|------|----|----|-----|----|----------------|-----------------------------|
| Каб №5          | 12+1 |    | 2  | 1/  | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №6          | 1    |    | 1  |     | 1  | 1 (Mimio)      | ++                          |
| Каб №7          |      | 1  |    |     | 1  | 1 (Promethean) | ++                          |
| Каб №8          |      | 1  |    |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №9          | 1    | 1  |    |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №10         | 1    | 1  | 1  |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №11         | 1    | 1  |    |     | 1  | 1 (Promethean) | ++                          |
| Каб №12         | 1    |    | 1  |     | 1  |                | ++                          |
| Каб №14         | 1    | 1  | 1  |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №15         | 1    |    |    |     | 1  |                | ++                          |
| Директор        |      | 1  | 1  |     |    |                | ++                          |
| Секретарь       | 1    |    |    |     |    |                | ++                          |
| Администрация   | 3    |    | 1  |     |    |                | ++                          |
| Зам.дир. по ВР  | 1    |    | 3  |     |    |                | ++                          |
| Зам.дир. по АХЧ |      | 1  | 1  |     |    |                |                             |
| Психолог        | 1    |    | 2  |     |    |                | ++                          |
| Учительская     | 1    |    |    |     |    |                | ++                          |
| 3 этаж          |      |    |    |     |    |                |                             |
| ИАО             | 4    | 3  | 2  | 1/  |    |                | ++                          |
| Бухгалтерия     | 4(1) |    | 2  | 1/  |    |                | ++                          |
| Каб. №16        | 8+1  |    | 1  |     | 1  |                | ++                          |
| Каб. №17        | 11+1 | 1  | 3  |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №18         | 1    | 1  | 1  |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №19         |      | 1  | 1  | /1  | 1  | 1 (Mimio)      | ++                          |
| Каб №20         | 1    |    | 1  |     | 1  |                | ++                          |
| Каб №21         | 1    |    |    |     | 1  |                | ++                          |
| Каб №22         |      | 1  |    |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №23         | 1    |    | 1  |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб №24         | 1    |    | 1  |     | 1  |                | ++                          |
| Каб №25         | 1    |    |    |     | 1  | 1 (Smart)      | ++                          |
| Каб. №26        | 1    |    | 1  |     |    |                | ++                          |
| Медкабинет      | 1    |    | 1  |     |    |                | ++                          |
| БИО             | 4    |    | 3  | 1/  |    |                | ++                          |
|                 |      |    |    |     |    |                |                             |
| Мобильный класс |      | 14 |    |     |    |                | +<br>(беспров.)             |
| серверная       | 1    |    |    |     |    |                | ++                          |
| ИТОГО           | 73   | 30 | 34 | 4/1 | 25 | 18             | 25 уч.каб.<br>+10<br>помещ. |

## Инвестирования в безопасность и надежность здания гимназии

| Учебный год | Бюджетные средства (руб.) | Внебюджетные средства (руб.) |
|-------------|---------------------------|------------------------------|
| 2008-2009   | 1 965 037                 | 1 700 000                    |
| 2009-2010   | 513 000                   | 2 378 000                    |
| 2010-2011   | 303 644                   | 1 200 000                    |
| 2011-2012   | 100 200                   | 800 000                      |
| 2012-2013   | 2 797 200                 | 1 059 000                    |
| 2013-2014   | 567 500                   | 1 132 000                    |

Привлечение внебюджетных средств обеспечила деятельность ЛГОО «Попечительский совет родительской общественности МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка.

### За 2013-2014 учебный год:

- осуществлен ремонт отмостки здания учреждения, частичный ремонт асфальтового покрытия;
- проведен ремонт системы отопления в кабинете №4, актовом зале;
- отремонтированы в рамках текущего ремонта коридоры, спортивный зал, столовая;
- планомерно осуществляется техническое обслуживание и предупредительный ремонт системы пожарной сигнализации, оплачиваются услуги по аварийному обслуживанию инженерных и электрических сетей, услуги частного охранного предприятия и т.д.

## Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий

В основе создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в гимназии лежат подпрограммы «Образование и здоровье: пути взаимодействия» и «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психо – активных веществ (ПАВ) «Мы выбираем жизнь!».

В соответствии с данными подпрограммами в гимназии проводится:

### 1. Система мероприятий, направленных:

На решение проблем учебных перегрузок и как следствие переутомления обучающихся:

в гимназии реализуется щадящий режим учебных занятий: обучение по триместрам; обучение по 5-дневной учебной неделе в начальной школе; освобождение от домашнего задания обучающихся 11-х классов с начала третьего триместра по непрофильным предметам, исключая русский язык, алгебру и начала анализа

На предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом:

материально-техническая база соответствует государственным стандартам и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ, а именно: гимназия успешно прошла:

- в 2013 году плановую проверку Управления Роспотребнадзора по Липецкой области, которая проводилась с целью осуществления государственного санитарно – эпидемиологического надзора за соблюдением требований санитарного законодательства и законодательства в сфере прав потребителей);
- в 2014 году плановую проверку Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области с целью осуществления государственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении: | в системе организуются подвижные игры на перемене (1-4 классы); спортивный час в группе продленного дня; уроки физкультуры (1-11 классы); дни здоровья (не менее пяти Дней здоровья в учебном году); внеклассные спортивные занятия и соревнования; самостоятельные занятия физкультурой; физкультминутки на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| На организацию внеурочной физкультурно-оздоровительной работы:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация каникул, выполняющих компенсаторную функцию по отношению к физическому и психическому здоровью обучающихся, с обязательным включением Дня Здоровья – экскурсии, походы, фотокроссы и др;</li> <li>- проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни у гимназистов, педагогов и родителей: проект «Пламя в наших сердцах: Сочи – 2014!», лонгмоб «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена» и др.</li> <li>- организация работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» - 100 обучающихся отдохнули и поправили здоровье в пришкольном лагере;</li> </ul> |
| На профилактику асоциального поведения учащихся                     | Проведение антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков», декады правовых знаний, организация досуговой деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Мониторинг состояния здоровья учащихся

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сравнительный анализ наличия у учащихся хронических заболеваний | <p>Снижение уровня заболеваемости учащихся заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инфекционно-паразитарные заболевания;</li> <li>болезни эндокринной системы;</li> <li>болезни глаза и его придаточного органа;</li> <li>заболевания уха и сосцевидного отростка;</li> <li>болезни системы кровообращения;</li> <li>заболевания органов дыхания;</li> <li>болезни м/половой системы;</li> <li>заболевания органов пищеварения.</li> </ul> |
| Сравнительный анализ уровня текущей заболеваемости              | Уменьшение количества пропусков по болезни на 4% по сравнению с 2012-2013 учебным годом (рост количества пропусков по болезни в прошлом учебном году составил 0,5 %).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | <p>Увеличение заболеваемости учащихся заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>болезни костно-мышечной системы;</li> <li>болезни кожи и п/к клетчатки.</li> </ul> <p>больше всех болели учащиеся 7-х, 8-х и 9-х классов</p>                                                                                                   |
| <b>Способ решения:</b> | необходимо усилить просветительскую работу с родителями и учащимися в области здоровьесбережения – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. |

### Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья       |                  | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8          | 9          | 10        | 11        | Итого      |
|-----------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| I                     | 2012-2013        | 19        | 9         | 12        | 14        | 12        | 5         | 5         | 6          | 9          | 3         | 4         | 98         |
|                       | <b>2013-2014</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>89</b>  |
| II                    | 2012-2013        | 46        | 50        | 54        | 51        | 53        | 60        | 85        | 58         | 56         | 48        | 31        | 592        |
|                       | <b>2013-2014</b> | <b>45</b> | <b>53</b> | <b>48</b> | <b>53</b> | <b>50</b> | <b>59</b> | <b>53</b> | <b>64</b>  | <b>50</b>  | <b>26</b> | <b>42</b> | <b>543</b> |
| III                   | 2012-2013        | 22        | 24        | 17        | 18        | 23        | 26        | 19        | 45         | 37         | 28        | 18        | 277        |
|                       | <b>2013-2014</b> | <b>28</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>28</b> | <b>33</b>  | <b>46</b>  | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>300</b> |
| IV                    | 2012-2013        | -         | 2         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | 2          | -         | -         | 4          |
|                       | <b>2013-2014</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>   |
| Итого за 2013-2014 г. |                  | <b>78</b> | <b>85</b> | <b>84</b> | <b>84</b> | <b>87</b> | <b>89</b> | <b>86</b> | <b>106</b> | <b>105</b> | <b>59</b> | <b>75</b> | <b>938</b> |

Таким образом, лишь 9,5% учащихся гимназии относятся к I группе здоровья (в прошлом учебном году 10%).

Уменьшилась доля детей, относящихся ко II группе здоровья с 61% в прошлом учебном году до 57,9% в текущем.

Сравнительный анализ распределения детей, имеющих III и IV группы здоровья, показал увеличение учащихся с III группой по сравнению с прошлым учебным годом с 28,5% до 32% и с IV группой здоровья с 0,4% до 0,6%.

### Распределение детей по физкультурным группам

| Классы           |                  | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | Итого      |
|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Основная         | 2012-2013        | 67        | 55        | 64        | 61        | 65        | 70        | 87        | 66        | 66        | 56        | 36        | 694        |
|                  | <b>2013-2014</b> | <b>52</b> | <b>70</b> | <b>65</b> | <b>61</b> | <b>56</b> | <b>67</b> | <b>60</b> | <b>67</b> | <b>66</b> | <b>40</b> | <b>47</b> | <b>651</b> |
| Подготовительная | 2012-2013        | 19        | 27        | 15        | 21        | 21        | 14        | 20        | 38        | 27        | 18        | 13        | 233        |
|                  | <b>2013-2014</b> | <b>25</b> | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>15</b> | <b>21</b> | <b>239</b> |
| Специальная      | 2012-2013        | 1         | 3         | 4         | 1         | 2         | 8         | 2         | 5         | 9         | 5         | 4         | 44         |
|                  | <b>2013-2014</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>46</b>  |
| Освобождены      | 2012-2013        | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | -         | -         | 2          |
|                  | <b>2013-2014</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   |

Таким образом, увеличилась доля детей, занимающихся:

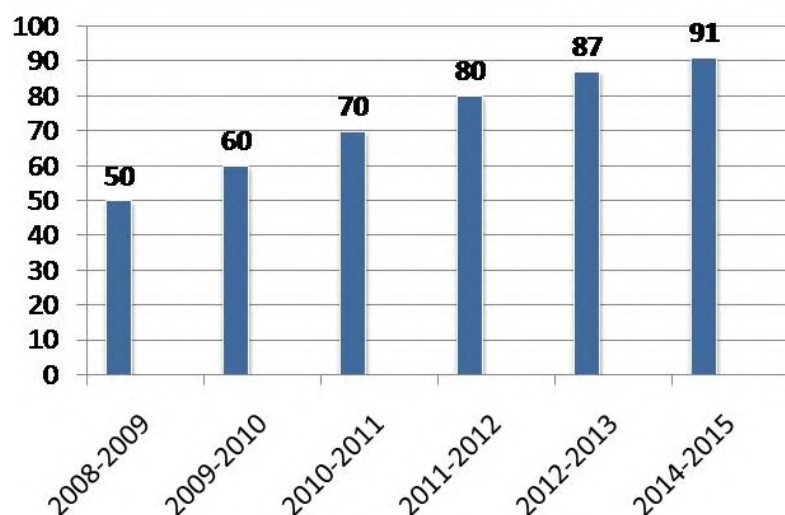
*в подготовительной физкультурной группе* – 25,5%(в прошлом уч.году 24%);

*в спецмедгруппе* – 4,9% (в прошлом учебном году 4,5%).

Одновременно наблюдается уменьшение доли детей, занимающихся *в основной физкультурной группе*, что в среднем по гимназии составило 69,4%(в прошлом учебном году 71,3%).

### 3. Работа, направленная на создание условий для обеспечения учащихся полноценным горячим

В образовательном процессе питание является одним из ведущих условий ускорения восстановительных процессов в организме ребенка и борьбы с утомлением.



**Вывод:** показатель охвата учащихся горячим питанием необходимо держать на уровне не ниже 85%.

## 4. Работа по организации безопасности

### 4.1. Инвестиции в безопасность и надежность здания гимназии

| Учебный год | Бюджетные средства (руб.) | Внебюджетные средства (руб.) |
|-------------|---------------------------|------------------------------|
| 2008-2009   | 1 965 037                 | 1 700 000                    |
| 2009-2010   | 513 000                   | 2 378 000                    |
| 2010-2011   | 303 644                   | 1 200 000                    |
| 2011-2012   | 100 200                   | 800 000                      |
| 2012-2013   | 2 797 200                 | 1 059 000                    |
| 2013-2014   | 567 500                   | 1 132 000                    |

Привлечение внебюджетных средств обеспечила деятельность ЛГОО «Попечительский совет родительской общественности МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка.

- За отчетный период:**
- осуществлен ремонт отмостки здания учреждения, частичный ремонт асфальтового покрытия;
  - проведен ремонт системы отопления в кабинете №4, актовом зале;
  - отремонтированы в рамках текущего ремонта коридоры, спортивный зал, столовая;
  - планомерно осуществляется техническое обслуживание и предупредительный ремонт системы пожарной сигнализации, оплачиваются услуги по аварийному обслуживанию инженерных и электрических сетей, услуги частного охранного предприятия и т.д.

|                        |                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | требуется асфальтирование внутри дворовой территории гимназии (создается угроза безопасному нахождению детей во дворе гимназии).                            |
| <b>Способ решения:</b> | администрации гимназии совместно с УС необходимо изыскать внебюджетные средства для проведения работ по благоустройству внутри дворовой территории гимназии |

## 4.2. Мониторинг детского травматизма в образовательном процессе

| Причина/учебный год                           | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Неосторожное поведение на перемене            | 6         | 6         | 2         | 1         | 1         |
| Во время занятий на уроке физической культуры | 6         | 3         | 4         | 3         | 4         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | продолжают наблюдаться (увеличение) несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса на уроках физкультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Способ решения:</b> | <p>снижению количества случаев травматизма в образовательном процессе будут способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство педагогов и учащихся дежурного класса во время школьных перемен;</li> <li>• пристальное внимание учителей физкультуры, технологии к безопасным условиям проведения уроков;</li> <li>• систематический контроль администрации гимназии за соблюдением правил техники безопасности со стороны учащихся и педагогов.</li> </ul> |

## Педагогический потенциал работающих специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса в гимназии строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

### Кадровый состав

МБОУ гимназия №19 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана, вакантные ставки отсутствуют.

### Численность работающих сотрудников в гимназии

| Категория                                              | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность                                      | 88        | 83        | 83        | 83        | 72        |
| Педагоги                                               | 65        | 60        | 60        | 61        | 48        |
| Из них учителя                                         | 59        | 55        | 52        | 52        | 47        |
| Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал | 23        | 23        | 23        | 22        | 24        |

### Стаж педагогической деятельности

| Педстаж         | Количество учителей |
|-----------------|---------------------|
| до 0 до 5 лет   | 1 (2%)              |
| от 6 до 15 лет  | 5 (9%)              |
| от 16 до 25 лет | 28 (53%)            |
| свыше 25 лет    | 19 (36%)            |

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 53 педагога.

100% учителей имеют высшее образование, в том числе – высшее педагогическое – 98%.

Большинство педагогов имеют стаж от 15 до 25 и более лет (47 человек – 89%). Это говорит о достаточном профессиональном уровне учителей.

### Возрастная структура педагогического коллектива

| Возраст         | Количество учителей |
|-----------------|---------------------|
| до 30 лет       | 1 (2%)              |
| от 30 до 45 лет | 25 (47%)            |
| от 45 до 55 лет | 17 (32%)            |
| свыше 55 лет    | 10 (19%)            |

Возрастная структура кадрового состава указывает на проблему недостаточного воспроизводства кадров, наблюдается старение учительского корпуса. Средний возраст педагогов гимназии – 46,9 лет.

В настоящее время в гимназии работают 1 молодой специалист и 10 учителей пенсионного возраста (19%).

### Квалификационный уровень педагогических работников

Подготовка к аттестации способствует развитию творческого потенциала учителя, мотивирует на изучение и обобщение накопленного опыта и его трансляцию.

| Квалификация                                     | Количество учителей |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| имеют квалификационные категории                 | 51 (96%)            |
| высшую                                           | 39 (76%)            |
| первую                                           | 10 (20%)            |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2 (4%)              |
| не имеют квалификационные категории              | 2 (4%)              |

Педагогический коллектив МБОУ гимназии №19 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В настоящее время не аттестованы 2 педагогических работника (4%), среди которых 1 молодой специалист, 1 вновь прибывший учитель из другой отрасли, проработавший в гимназии менее 2х лет.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (96%), что значительно превышает общегородские и общероссийские среднестатистические показатели.

### Профессиональные достижения педагогов

Отличники народного просвещения РФ – 3 человека

Почетные работники общего образования РФ – 6 человек

Победители конкурса учителей в рамках ПНПО – 11 человек

Победители муниципального конкурса «Призвание – учитель» – 8 человек

Победители муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования» – 2 человека

Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 2 человека

Лауреаты премии Москаленко К.А. – 1 человек

Лауреаты премии Горской Г.И. – 4 человека

Лауреаты премии Раковского М.Б. – 1 человек

Лауреаты премии Шмакова С.А. – 3 человека

Таким образом, сегодня в гимназии стабильный работоспособный коллектив, которому под силу решать многие задачи инновационной деятельности.

## Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа над единой методической темой                             | «Построение единого образовательного пространства в рамках новых ФГОС общего образования» (высшая форма коллективной методической работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Проведение тематических педагогических советов                   | «ФГОС ОО: новые возможности образования высокого качества» (в свете реализации программы развития)<br>«Воспитательное пространство в свете ФГОС ООО: от идей к практике (поиск, пути, решения)»<br>«Внедрение ФГОС ОО: выполнение требований стандартов в условиях МБОУ гимназии №19»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Система повышения квалификации                                   | <p>За последние 5 лет 51 педагог (96%) повысили свою квалификацию на курсах в Липецком институте развития образования (ОАУ ДПО ЛИРО), в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» ФПК, ФПК ФГБОУ ВПО «ЕГУ им. И.А.Бунина», ФГАОУ Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Москва, в том числе по ФГОС – 44 учителя гимназии (83%). Кроме того, в 2013-2014 учебном году все члены администрации (Пиндюрина Р.Е., Алябьева Е.А., Амелина С.А., Вострикова Л.И., Дымова О.В., Жестерева Н.Б.) прошли обучение в АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации (в сфере образования)».</p> <p>Не прошли курсовую переподготовку 2 человека: Фролова Ю.В. (молодой специалист) и Страхова И.В. (находилась в отпуске по уходу за ребенком).</p> <p>В МБОУ гимназии №19 г.Липецка составлен перспективный план-график курсовой переподготовки педагогических работников в связи с введением ФГОС.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования | <p>Для качественной реализации ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, научно – методических семинарах муниципального и регионального уровней, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, интернет-форумах, дистанционных конкурсах.</p> <p>В 2013-2014 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях – 115;</li> <li>• количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности гимназии – 130;</li> <li>• представление опыта работы на публичных мероприятиях в сфере образования (на всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) – 39;</li> <li>• численность учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности – 16, что значительно превышает аналогичные показатели в 2012-2013 учебном году.</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инновационная деятельность</p> | <p>На федеральном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжилось сотрудничество с Центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО Минобрнауки России по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ - начальная школа - средняя школа». Осуществлен 3 этап данного эксперимента. Цель и задачи эксперимента - апробация построения образовательного пространства школы и ДОУ на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон на данном этапе были выполнены.</li> <li>• Гимназия является участницей реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по теме «Создание условий для распространения моделей ГОУ образованием: обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУ».</li> </ul> <p>На региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимназия является стажировочной площадкой по теме «Реализация ФГОС ОО: реализация принципов ГОУ в образовании»</li> </ul> <p>На муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется работа в качестве опорной площадки по теме «Государственно-общественное управление как ресурс внедрения ФГОС ОО»</li> </ul> <p>На школьном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжается работа по реализации инновационного проекта по теме «Разработка модели организационно-методического обеспечения внедрения материалов ФГОС ОО в условиях МБОУ гимназии №19»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Единый методический день</p>   | <p>«Праздник педагогического успеха» прошел в гимназии 25 апреля 2014 года, на котором были отмечены успехи гимназии в инновационной, творческой, методической деятельности в 2013-2014 учебном году.</p> <p>Самым значимым достижением уходящего учебного года для всего педколлектива, несомненно, стала победа в номинации «Лучшая гимназия» на всероссийском конкурсе «100 лучших школ России». Этот конкурс организован при участии и поддержке Государственной Думы Российской Федерации, Совета Федерации, Национальной ассоциации учителей и директоров школ России.</p> <p>Педагоги, родители и ученики гордятся тем, что гимназия №19 удостоена одной из самых престижных общественных наград в области образования, а ее руководитель Римма Евгеньевна Пиндюрина отмечена почетным знаком «Директор года-2013».</p> <p>На региональном уровне Управление труда и занятости Липецкой области провело областной конкурс «Коллективный договор, эффективность производства – основа защиты социально-трудовых прав граждан». Профсоюзная организация гимназии в лице ее руководителя Клявиной Елены Михайловны заняла 1 место в номинации «Лучший коллективный договор в организациях непромышленной сферы».</p> <p>Педагогическому коллективу был представлен опыт работы детского кружкового объединения «Мой медиапродукт», которым руководит учитель информатики и ИКТ Власова Татьяна Алексеевна.</p> <p>На «Празднике педагогического успеха» заслуженные награды получили победители гимназических конкурсов «Учительский кубок» (Митина Л.А., Жаглина Т.В., Акулинина Т.Н., Похожай С.А.) и «Достойная смена» (Похожай С.А., Павлюк О.В., Акимова С.В. в номинации «Лучшая разработка урока»; Похожай С.А., Ефимова Е.А. и Невежина С.Л., Жестерева Н.Б. и Батракова В.Е. в номинации «Лучшая разработка внеурочного мероприятия»; Похожай С.А., Ширинская Л.А., Фокина О.В. в номинации «Разработка учительского сайта»).</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические чтения имени Н.З. Поповичевой                                                                                                                                                         | <p>18 сентября 2013 года в гимназии состоялись III Педагогические чтения имени Н.З.Поповичевой по теме «Воспитание личности: взгляд сквозь призму времени». О воспитании школьников как одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением говорили участники Педагогических чтений - Пиндюрина Р.Е., Фартусова Н.А., Антонова Т.Н., Страхова И.В. В разные годы они работали в гимназии №19 рядом с Н.З. Поповичевой в должности заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>Вниманию собравшихся был представлен опыт работы педагогов гимназии по проведению классных часов, часов общения, внеурочных мероприятий: мастер-класс по проведению часа общения «Мой выбор» провела победитель профессионального конкурса «Самый классный классный» Похожай С.А.; педагог дополнительного образования, победитель муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования» Кудашева Л.И. познакомила с методикой проведения внеурочного мероприятия; участница муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года», классный руководитель 8в класса, учитель русского языка и литературы Панова Н.П. провела классный час по теме «Зависит ли от нас улучшение окружающей жизни, здесь и сейчас?»; Власова Т.А., победитель муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования», учитель информатики провела мастер-класс «Методика проведения флеш-моба».</p> <p>По итогам Педагогических чтений МС гимназии было рекомендовано всем КР при подготовке часов общения, классных часов, внеурочных мероприятий использовать предложенный алгоритм проведения данных форм работы с классом.</p> |
| Методическая декада «Познание и творчество»                                                                                                                                                          | <p>Учителями гимназии были даны 17 открытых уроков, 3 мастер-класса по системно-деятельностному методу, 12 внеурочных мероприятий в рамках воспитательной работы или внеурочной деятельности по предмету; 2 мероприятия в рамках работы НОУПиР «Лидер» (малые научно-практические конференции); состоялась презентация сайтов кафедр или персональных сайтов учителей.</p> <p>При посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ. Все проведенные мероприятия имели практико-ориентированную направленность. Разработки лучших из них были представлены на внутригимназическом конкурсе «Достойная смена», проведенном методической службой в апреле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В 2013-2014 учебном году значительно возросла активность педагогов и их стремление к творчеству, увеличилось количество учителей, участвующих в инновационных процессах образовательной организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | недостаточный уровень содержания социального и профессионального пакета отдельных учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Способ решения:</b> | создание условий для творческого самовыражения, раскрытия инновационного потенциала педагогов; поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою профессиональную компетентность |

## ИТ-инфраструктура и информационная среда

На сегодняшний момент в гимназии функционирует более 100 персональных компьютеров. Из числа компьютерного парка в учебных целях используются 56 ПК и 24 ноутбука, что составляет 5,6 учащихся 1-11 классов на 1 машину (с учетом двухсменных занятий).

**Информационная среда гимназии** – это эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всём образовательном процессе:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализуется проект                 | «Гимназическая система оценки качества образования гимназии (ГСОКО)» (разработчиком программного продукта является МБОУ гимназия №64).                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Используются программные продукты  | База Данных Гимназии №1, «Муниципальная система оценки качества образования», БД «1С ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», «АСУ «Посещаемость» «МСОКО», «Барс. Web-электронная школа», RBD выпускников 9,11-х классов.                                                                                                                                                                             |
| Предоставляется электронная услуга | Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости—содержание электронной услуги, переход к которой был осуществлен с 1 января 2014 года. В Липецкой области эта услуга работает на базе системы «БАРС», которая позволяет сделать образование открытым для всех участников учебно-воспитательного процесса. |
| Работает сайт гимназии             | <a href="http://www.gs19lip.ucoz.ru">www.gs19lip.ucoz.ru</a> . Web-сайт гимназии является ресурсом для работы электронной приемной Управляющего совета (проект внедрен по инициативе учащихся с февраля 2013 года).                                                                                                                                                                     |
| Работают сайты педагогов           | Более 15 авторских сайтов и персональных страниц на сайтах педагогических сообществ транслируют опыт работы, методические разработки педагогов гимназии №19 г.Липецка                                                                                                                                                                                                                   |
| Работает кружок для гимназистов    | «Мой медиапродукт» (руководитель: учитель информатики Власова Т.А.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                        |                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | поиск эффективного и рационального баланса между наличием ИТ-инфраструктуры, ИТ-образовательной среды и качеством образования |
| <b>Способ решения:</b> | изучение и распространение лучших образовательных практик в рамках работы методической службы гимназии                        |

## Финансово – экономическая деятельность гимназии в 2013 году

В отчетном году на финансирование МБОУ гимназии №19 г. Липецка выделены средства в сумме 38 731 тыс. руб., из них:

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| за счет средств областного бюджета   | 33 721 тыс. руб. (87 %) |
| за счет средств городского бюджета   | 2 978 тыс. руб. (7,8 %) |
| за счет средств федерального бюджета | 2 032 тыс. руб. (5.2 %) |

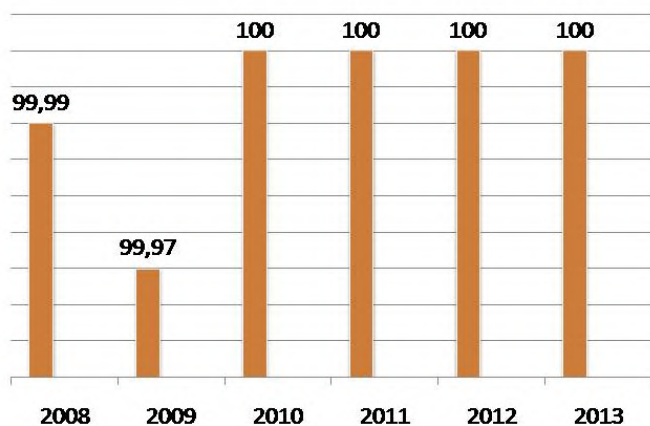
Финансирование учреждения в 2013 году возросло по сравнению с прошлым 2012 годом на 35 323 тыс. руб..

### Основные показатели поступления средств:

|                                               |                  |
|-----------------------------------------------|------------------|
| субсидии на выполнение муниципального задания | 36 143 тыс. руб. |
| субсидии на иные цели                         | 2 587 тыс. руб.  |

### Структура расходов на образование

| Наименование статьи<br>экономической классификации расходов                                                         | Структура<br>расходов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Заработная плата с начислениями                                                                                     | 76,1                  |
| Питание учащихся                                                                                                    | 5,0                   |
| Компенсация учащимся из многодетных семей на приобретение школьной и спортивной формы                               | 0,5                   |
| Текущий ремонт                                                                                                      | 0,4                   |
| Оздоровление учащихся в школьном лагере                                                                             | 0,5                   |
| Оплата услуг связи                                                                                                  | 0,2                   |
| Оплата коммунальных услуг                                                                                           | 4,0                   |
| Услуги по содержанию имущества                                                                                      | 7,0                   |
| Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, оргтехники, расходных, строительных и хозяйственных материалов | 6,0                   |
| Прохождение педагогами курсов повышения квалификации                                                                | 0,3                   |
| Всего                                                                                                               | 100%                  |



В 2013 году в рамках программы «Модернизация системы общего образования г. Липецка в соответствии с ФГОС» финансирование МБОУ гимназии №19 составило 1 598 тыс. руб. Выделенные денежные средства израсходованы в полном объеме.

| Направление использования                            | Федеральный бюджет (тыс. руб.) | Региональный бюджет (тыс. руб.) | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) | Всего         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики | 435,0                          | -                               | -                                | 435,0         |
| Приобретение учебной литературы                      | 655,0                          | -                               | -                                | 655,0         |
| Приобретение компьютерного оборудования              | 330,0                          | -                               | -                                | 330,0         |
| Повышение квалификации педагогических работников     | -                              | 98,0                            | -                                | 98,0          |
| Текущий ремонт                                       | -                              | -                               | 80,0                             | 80,0          |
| <b>Всего</b>                                         | <b>1420,0</b>                  | <b>98,0</b>                     | <b>80,0</b>                      | <b>1598,0</b> |

### Привлечение внебюджетных средств (тыс. руб.)

| Год  | Областная стипендия одаренным детям | Платные дополнительные образовательные услуги | Благотворительная помощь | Прочие поступления | Всего  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------|
| 2008 | 13,6                                | 698,4                                         | 63                       | 18,8               | 843,1  |
| 2009 | 18,9                                | 752,4                                         | 83                       | 157,6              | 1011,9 |
| 2010 | 13,8                                | 1239,4                                        | -                        | 63,1               | 1316,3 |
| 2011 | 4,2                                 | 1452,3                                        | 120,0                    | 81,7               | 1658,2 |
| 2012 | 3,7                                 | 1468,9                                        | -                        | 45,4               | 1518,0 |
| 2013 | 4,0                                 | 1465,0                                        | -                        | 62,0               | 1531,0 |

Таким образом:

- произошло незначительное повышение доходов внебюджетных источников финансирования, главным образом за счет прочих поступлений;
- поступление средств от платных дополнительных образовательных услуг незначительно уменьшилось по сравнению с 2012 годом (удельный вес платных услуг на 1 рубль бюджетного финансирования в 2013 г. составил 0,03. (2012 г. – 0.04).

### Расходование внебюджетных средств

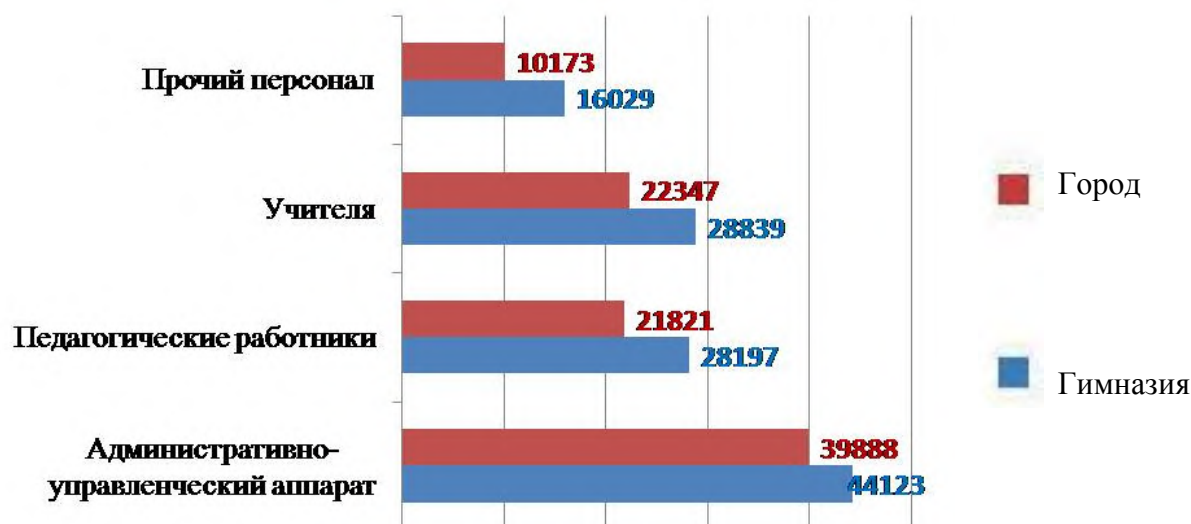
(тыс. руб.)

| Наименование показателя                                                                                                              | Сумма         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заработная плата с начислениями на оплату труда                                                                                      | 943           |
| Оплата услуг связи                                                                                                                   | 3,0           |
| Оплата ремонтных работ                                                                                                               | 18,0          |
| Оплата за участие в семинарах, оплата за обучение сотрудников (охрана труда и др.), конференциях, информационных услуг               | 134,0         |
| Приобретение строительных материалов, оборудования к установке пожарной сигнализации, хозяйственных товаров, горельефа, радиосистемы | 402           |
| Налоговые отчисления                                                                                                                 | 5             |
| <b>Всего расходов</b>                                                                                                                | <b>1505,0</b> |

## Зарботная плата педагогических работников

Проблема повышения заработной платы учителя стоит сегодня наиболее остро. Основным механизмом решения данной проблемы является переход на новую систему оплаты труда. Главный её принцип – соответствие заработной платы и качества образовательного процесса.

В 2013 году средняя заработная плата работающих в гимназии составила 27 543 руб. (в отрасли по городу – 21822 руб.). Из них:



|                 |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблема:       | повышение размера оплаты труда работников гимназии не всегда приводит к повышению качества образования                    |
| Способ решения: | совершенствование механизма повышения заработной платы труда учителей в зависимости от качества результатов деятельности. |



# Раздел 4

## Результаты деятельности гимназии

### Задачи

*...ЕГЭ по сей день остается единственным внешним независимым инструментом по оценке качества образования, однако уровень социализации и качество дополнительного образования не улавливаются стандартизированными тестами...*

### Готовность гимназии к их реализации

*...поддержка и реализация образовательных проектов субъектов образования, работа в рамках открытого образования (организация проектной и исследовательской деятельности, образовательного путешествия, портфолио, кейсы )...*

# Государственная итоговая аттестация

## Единый государственный экзамен

ЕГЭ как узаконенный способ аттестации учащихся в рамках среднего общего образования преследует следующую цель - создание системы объективной оценки качества образования выпускников образовательных организаций и одновременно уровня подготовки абитуриентов высших и средних учебных заведений, поскольку выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в учреждения профессионального образования являются совмещенными.

| Уровень         | min | Кол-во<br>участ. | Набрали < min |      | Набрали > 80 баллов |       | max | Ср. балл<br>сертификата<br>(общий) |
|-----------------|-----|------------------|---------------|------|---------------------|-------|-----|------------------------------------|
|                 |     |                  | Чел.          | %    | Чел.                | %     |     |                                    |
| Русский язык    |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 24  | 4946             | 5             | 0.1  | 529                 | 10.7  | 100 | 64.9                               |
| Муниципальный   | 24  | 2402             | 2             | 0.09 | 342                 | 14.9  | 100 | 66.5                               |
| Гимназический   | 52  | 74               | -             | -    | 22                  | 30    | 98  | 75                                 |
| Математика      |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 20  | 4975             | 35            | 0.7  | 55                  | 1.1   |     | 46.08                              |
| Муниципальный   | 20  | 2428             | 28            | 1.16 | 40                  | 1.65  | 98  | 48.5                               |
| Гимназический   | 28  | 74               | -             | -    | 2                   | 2.7   | 86  | 60.2                               |
| Обществознание  |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 39  | 3323             | 130           | 3.9  | 73                  | 2.2   |     | 55.37                              |
| Муниципальный   | 39  | 1527             | 44            | 2.9  | 56                  | 3.67  | 100 | 57.4                               |
| Гимназический   | 44  | 42               | -             | -    | 2                   | 4.7   | 91  | 65.5                               |
| История         |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 32  | 975              | 99            | 10.2 | 26                  | 2.7   |     | 48.49                              |
| Муниципальный   | 32  | 412              | 43            | 10.4 | 21                  | 5.1   | 96  | 50.7                               |
| Гимназический   | 28  | 11               | 1             | 9    | 1                   | 9     | 96  | 60.7                               |
| Английский язык |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 20  | 439              | 3             | 0.6  | 77                  | 17.7  |     | 62.16                              |
| Муниципальный   | 20  | 294              | 2             | 0.68 | 67                  | 22.79 | 98  | 64.5                               |
| Гимназический   | 34  | 22               | -             | -    | 4                   | 18    | 93  | 67.8                               |
| Литература      |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 32  | 187              | 6             | 3.3  | 2                   | 1.4   |     | 50.66                              |
| Муниципальный   | 32  | 103              | 2             | 1.9  | 2                   | 1.9   | 91  | 51.8                               |
| Гимназический   | 52  | 2                | -             | -    | -                   | -     | 54  | 53                                 |
| Информатика     |     |                  |               |      |                     |       |     |                                    |
| Региональный    | 40  | 209              | 23            | 11.3 | 23                  | 10.8  |     | 58.19                              |
| Муниципальный   | 40  | 112              | 10            | 8.9  | 15                  | 13.4  | 94  | 60.9                               |
| Гимназический   | 67  | 11               | -             | -    | 4                   | 4     | 84  | 76.5                               |

| Физика        |    |      |     |      |    |       |     |       |
|---------------|----|------|-----|------|----|-------|-----|-------|
| Региональный  | 36 | 1324 | 139 | 10.5 | 28 | 2.1   |     | 46.86 |
| Муниципальный | 36 | 754  | 46  | 6.1  | 40 | 5.3   | 96  | 49.9  |
| Гимназический | 45 | 16   | -   | -    | -  | -     | 75  | 57.4  |
| Биология      |    |      |     |      |    |       |     |       |
| Региональный  | 36 | 765  | 23  | 3.0  | 66 | 8.6   |     | 59.75 |
| Муниципальный | 36 | 286  | 5   | 1.75 | 51 | 17.84 | 98  | 65.2  |
| Гимназический | 78 | 9    | -   | -    | 8  | 89    | 98  | 87    |
| Химия         |    |      |     |      |    |       |     |       |
| Региональный  | 36 | 543  | 26  | 4.8  | 88 | 16.2  |     | 64.50 |
| Муниципальный | 36 | 279  | 9   | 3.2  | 69 | 24.7  | 100 | 69.3  |
| Гимназический | 80 | 7    | -   | -    | 7  | 100   | 98  | 92    |
| География     |    |      |     |      |    |       |     |       |
| Региональный  | 37 | 103  | 10  | 10.2 | 5  | 4.6   |     | 54.15 |
| Муниципальный | 37 | 35   | 2   | 5.7  | 6  | 20    | 94  | 54    |
| Гимназический | 62 | 2    | -   | -    | 1  | 50    | 94  | 78    |



Для оценки уровня подготовленности выпускников принято использование такого показателя, как средний тестовый балл

Положительные результаты ЕГЭ: по всем предметам показатель среднего тестового балла выше аналогичного показателя по региону и муниципалитету

по математике гимназия занимает 1 место в рейтинге школ г. Липецка, по русскому языку—3 место.

наивысшие тестовые баллы в г. Липецке показали выпускники гимназии по: географии (94 балла), биологии (98 баллов), истории (96 баллов).

Отрицательные результаты ЕГЭ: один выпускник не перешел минимальный порог по истории, установленный Рособрнадзором

## Основной государственный экзамен

Выпускники 9-х классов гимназии приняли участие в основном государственном экзамене за курс основного общего образования. Для всех девятиклассников экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

| Год/качество знаний/<br>предмет | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика                      | 88.7      | 99        | 73.5      |
| Русский язык                    | 82.6      | 83.6      | 94        |
| Обществознание                  | 67.9      | 100       | 100       |
| Физика                          | 95        | 95        | 100       |
| География                       | 82.7      | 97        | 100       |
| Химия                           | 100       | 78        | 100       |
| Биология                        | 100       | 100       | 83.3      |
| Английский язык                 | 90.9      | 96        | 100       |
| Информатика                     | 100       | 100       | 100       |
| Литература                      | 100       | 100       | 100       |

Для оценки уровня подготовленности выпускников 9-х классов принято использование такого показателя, как качество знаний по показателю «качество знаний» по русскому языку и математике гимназия занимает первое место в рейтинге школ г. Липецка по таким предметам, как литература, информатика и ИКТ, обществознание, физика, география, химия, английский язык качество знаний составило 100%

## Достижения учащихся во внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

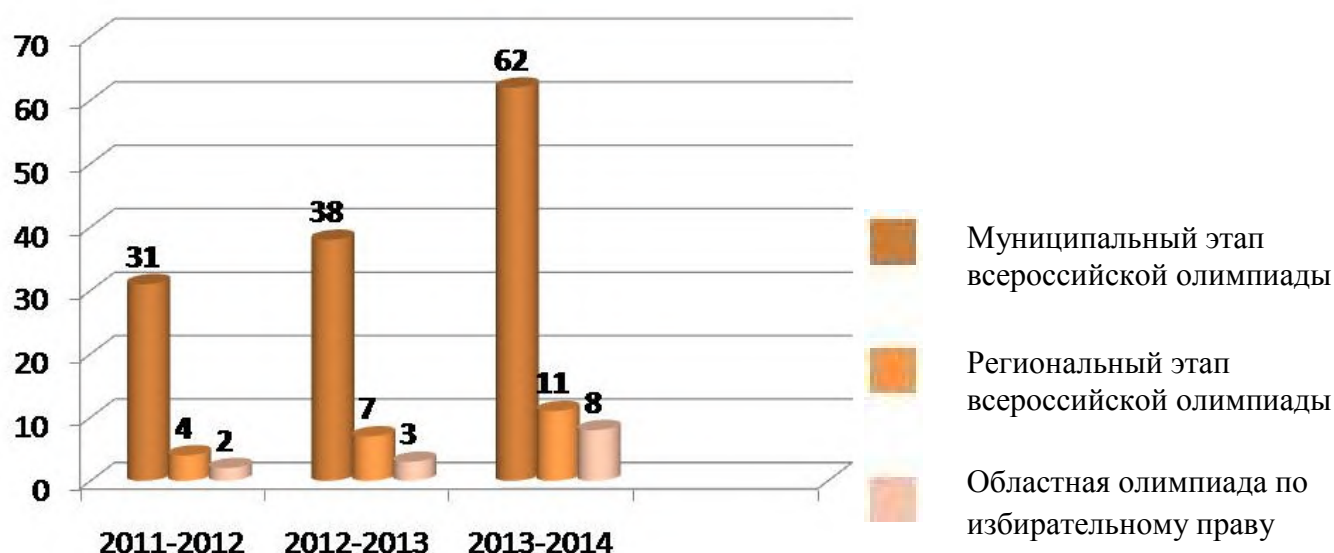
В условиях гимназии отработаны следующие типы организационных моделей внеурочной деятельности: модель дополнительного образования, оптимизационная

| Тип организационной модели<br>внеурочной деятельности | Основные формы внеурочной деятельности                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модель дополнительного образования</b>             |                                                                                                                                              |
| МБОУ гимназия №19                                     | Научное общество учащихся, педагогов и родителей «Лидер»: секции «Олимпийский резерв», «Энциклопедист-исследователь», «Академия творчества». |
|                                                       | Кружковые объединения по интересам различной направленности                                                                                  |
|                                                       | Платные дополнительные образовательные услуги                                                                                                |

|                                                       |   |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сотрудничество учреждений дополнительного образования | с | Занятия на базе МБОУ гимназии №19                                                                                                                                   |
|                                                       |   | Занятия на базе УДО                                                                                                                                                 |
| <b>Оптимизационная модель</b>                         |   | Реализация подпрограмм гимназии «Возрождение или гражданин России 21 века», «Гимназия – общественно-активная школа», «Образование и здоровье: пути взаимодействия». |
|                                                       |   | Реализация проектов: «В мир открытий и чудес», «Я – липчанин», «Юность и наука», «Гордость гимназии», «Две недели в лагере здоровья» и др.                          |

Одним из основных направлений развития общего образования в рамках национальной инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие системы поддержки талантливых детей в гимназии реализуется, прежде всего, через деятельность Научного общества учащихся, педагогов и родителей «Лидер».

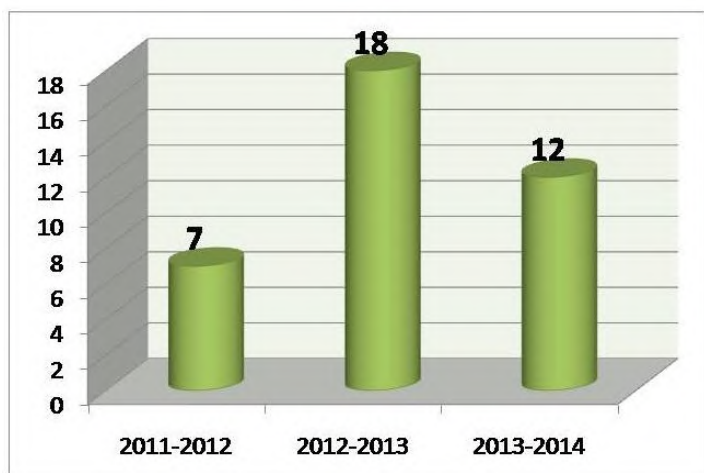
### **Секция «Олимпийский резерв» (олимпиады школьников различного уровня)**



Увеличение количества призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников связано с включением в число участников учащихся 7-8 классов.

В зачете среди образовательных организаций г. Липецка МБОУ гимназия №19, по названным показателям, заняла пятое место.

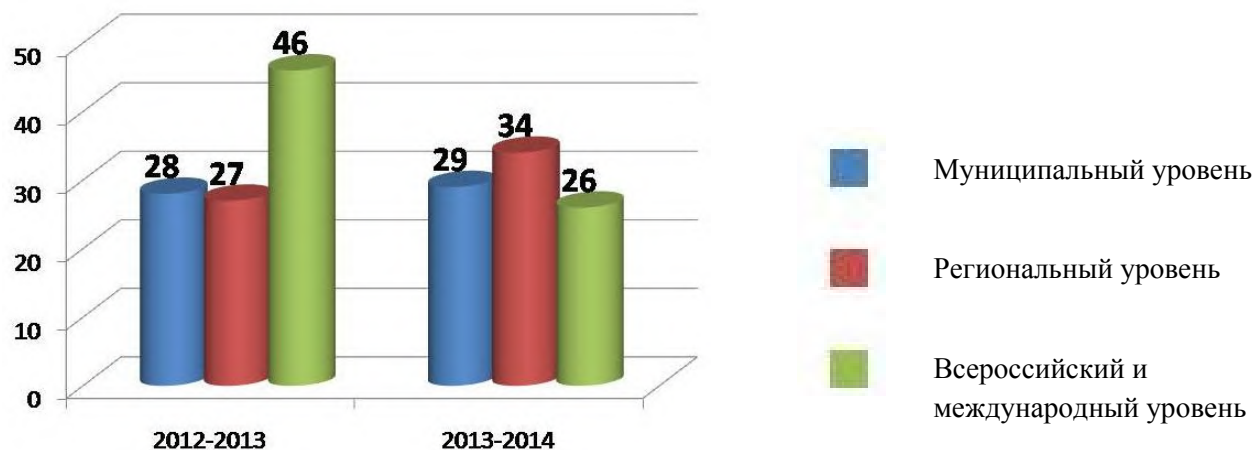
**Секция «Олимпийский резерв»  
(муниципальные олимпиады  
«Умка», «Уникум», «Надежда», «Вдохновение»)**



Причиной снижения показателя является то, что в 2013-2014 учебном году олимпиада «Надежда» проводилась только для учащихся 5-6 классов, 7-8 классы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников.

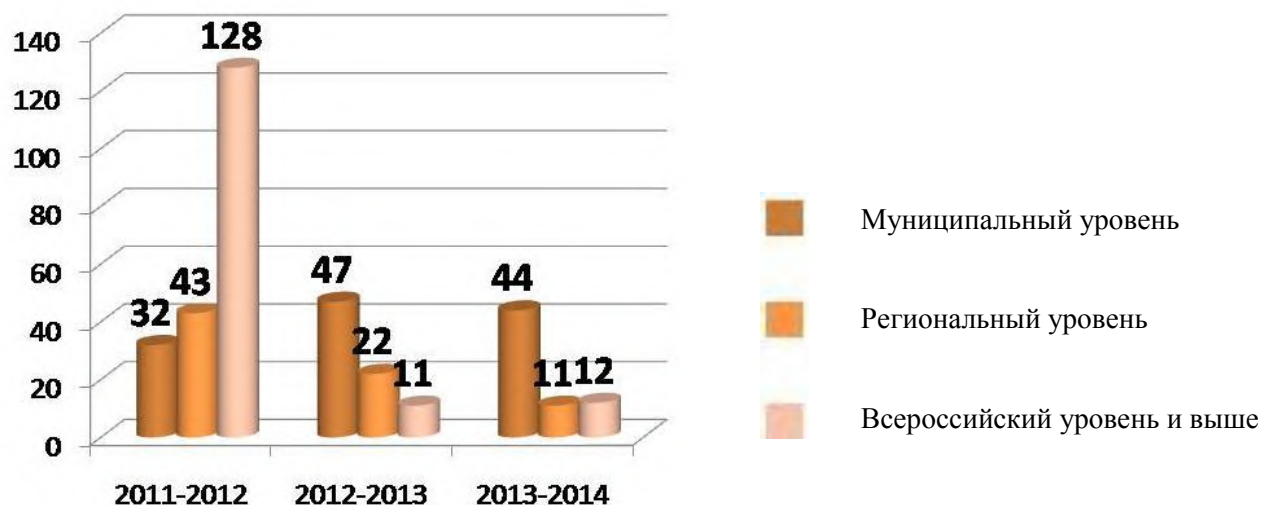
В зачете среди образовательных организаций г. Липецка МБОУ гимназия №19, по названным показателям, заняла первое место.

**Секция «Энциклопедист-исследователь»  
(научно-практические конференции, конкурсы, фестивали,  
соревнования, выставки различного уровня)**



На протяжении последних лет гимназисты принимают активное и, что особенно важно, результативное участие в таких мероприятиях как: муниципальная научно-практическая конференция «Путь к успеху», научная и инженерная выставка «Шаг в будущее. Центральная Россия», региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний!», Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ учащихся «Юность. Наука. Культура». Также очень результативно гимназическое сообщество принимает участие в различных дистанционных инициативах центра «Снейл», сайта МИНОБР, центра «Интеллект-экспресс» «Познание и творчество», в играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Инфознайка», «Кенгуру», «ЧИП».

### Секция «Академия творчества» (творческие конкурсы различного уровня)



|                        |                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:</b>       | в течение последних двух лет учащиеся гимназии являются участниками всероссийской олимпиады школьников, но не одерживают побед |
| <b>Способ решения:</b> | совершенствование форм и методов работы, направленных на выявление и сопровождение одаренных детей                             |

## Достижения педагогического коллектива

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребность заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня в гимназии стабильный работоспособный коллектив, который своими многочисленными победами в разных видах деятельности способствуют формированию имиджа гимназии как учебного заведения высокого профессионализма и педагогической культуры.

| Уровень       | Достижение                                                                                                                    | ФИО педагога                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Международный | Победитель международной олимпиады «Педагогический олимп» в номинации «Самый результативный учитель»                          | Акимова С.В. – учитель иностранного языка           |
|               | Лауреат международной олимпиады «Педагогический олимп» в номинациях «Художественное фото», «Декоративно-прикладное искусство» | Кудашева Л.И. – педагог дополнительного образования |

| Уровень              | Достижение                                                                                                                                                                                                           | ФИО педагога                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский</b> | Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия»                                                                                                                                              | Педагогический коллектив                              |
|                      | Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года-2013», Почётный знак «Директор года-2013»                                                                                                       | Пиндюрина Р.Е. – директор гимназии                    |
|                      | Победитель всероссийского конкурса «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшему в профессии «Учитель 2013»                                                                                                         | Власова Т.А. – учитель информатики и ИКТ              |
|                      | Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями России в 2014 году                                                                                                                            | Власова Т.А. – учитель информатики и ИКТ              |
|                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Региональный</b>  | Победитель регионального гранта среди ОУ, достигших наилучших значений показателей качества образования                                                                                                              | Педагогический коллектив                              |
|                      | Победитель областного конкурса "Коллективный договор, эффективность производства - основа защиты социально-трудовых прав граждан" в номинации «Лучший коллективный договор в организациях непроизводственной сферы». | Клявина Е.М. – председатель профкома гимназии         |
|                      | Призер областного конкурса в номинации «Лучший социальный партнёр 2013г. в учреждении общего образования»                                                                                                            | Педагогический коллектив                              |
|                      | Победитель областного смотра-конкурса музеев и залов ОУ, посвящённого 60-летию Липецкой области, в номинации «За расширение социального партнёрства»                                                                 | Кудашева Л.И. – педагог дополнительного образования   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Муниципальный</b> | Победитель муниципального конкурса «Призвание-учитель»                                                                                                                                                               | Фокина О.В. – учитель истории, права и обществознания |
|                      | Призер городской акции «Покори свой олимп» в проекте «К олимпу через милосердие и доброту» в 3-х номинациях: «Дорогие мои старики», «Чистый город – мой город», «Любимому городу – здоровое поколение»               | Педагогический коллектив                              |
|                      | Призер Фестиваля родительских инициатив на Кубок Ассамблеи родительской общественности в 2-х номинациях: «Просвещение», «Благоустройство».                                                                           | Родительский комитет 2аб классов                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |



# Раздел 5

## Социальная активность и внешние связи гимназии

### Задачи

*...согласно стандарту системно-деятельностный подход предполагает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика...*

### Готовность гимназии к их реализации

*...общественно-активная школа, опираясь на ресурсы сообщества, имеет возможность компенсировать и преодолевать ограниченность образовательного потенциала школьной среды...*

## МБОУ гимназия №19 – общественно активная школа

В рамках программы развития в гимназии реализуется подпрограмма **«Гимназия – общественно активная школа»**.

- Цель:** внедрение механизма, сочетающего государственные и общественные начала в управлении гимназией в интересах личности ребенка, общества и государства
- Планируемый результат:**
- выпускники гимназии получают не только повышенный (конкурентноспособный) уровень образования, но и навыки гражданской активности и самореализации;
  - педагоги гимназии повышают профессиональную компетентность;
  - родители гимназии участвуют в управления гимназией;
  - местное сообщество приобретет навыки гражданской инициативы и социального партнерства.

### Реализация подпрограммы «Гимназия – общественно активная школа» предполагает работу гимназии в статусе:

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сообщества<br/>(направление<br/>«Демократизация»)</b>                             | <p>Гимназическое сообщество работает над:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствованием механизма ГОУ гимназией как ресурса внедрения ФГОС: за отчетный период были апробированы новые формы работы УС (общественные слушания, электронная общественная приемная);</li><li>• формированием принципа открытости в работе учреждения (гимназия работает в статусе региональной стажировочной площадки и опорной площадки г. Липецка);</li><li>• обобщением и представлением опыта работы ученического самоуправления (2 место в городском конкурсе «Лидер ученического самоуправления»);</li><li>• созданием ДОО «Вперед, мальчишки!», детского общественного объединения «Муравей» (победитель областного конкурса экологических отрядов);</li><li>• активизацией деятельности родительской общественности (проведение фестиваля родительских комитетов «Мы вместе», участие в городском фестивале родительских инициатив);</li><li>• делегированием полномочий управления на нижние уровни (высокий уровень степени удовлетворенности учащихся и родителей организационной культурой в гимназии по результатам диагностики ДО администрации г. Липецка).</li></ul> |
| <b>Центра<br/>социального<br/>воспитания<br/>(направление<br/>«Добровольчество»)</b> | <p>Гимназическое сообщество стало:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участником всероссийских добровольческих акций: осенняя «Неделя молодежного служения», «Весенняя Неделя Добра», Всемирный день спонтанного проявления доброты;</li><li>• участником городских добровольческих проектов «Город, где согреваются сердца», «Время выбрало нас», «Рука в руке», «Рождественский аукцион»;</li><li>• участником традиционных гимназических акций: «Семья - семье», «Дети - детям» «День пожилых людей», «Ученики – учителям», «Подари игрушку – подари здоровье», «Энергия молодых», «Ветеран живет рядом», «Маршруты памяти!» и др.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Социального<br/>партнера<br/>(направление<br/>«Социальное<br/>партнерство»)</b>   | <p>Гимназическое сообщество наиболее плодотворно сотрудничало со следующими социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гринпис России (участие во всероссийской акции «Зеленый субботник» - экологическое воспитание подрастающего поколения);</li><li>• Г(О)БОУДОД «Детский эколого-биологический центр» (участие в проектах «Зеркало природы», «Чистый город – мой город» - экологическое воспитание подрастающего поколения);</li><li>• Областной центр Романовской игрушки (решение совместных задач в деле эстетического и нравственного воспитания детей);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Социального  
партнера  
(направление  
«Социальное  
партнерство»)**

- ОБУК «Липецкий государственный театр кукол» (решение совместных задач в деле эстетического и нравственного воспитания детей);
- ООАУ ДПО «Центр последипломного образования» (решение совместных задач в воспитании ответственного отношения к здоровью у подрастающего поколения);
- Липецкий областной краеведческий музей (решение совместных задач в воспитании гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения)
- Липецкий областной художественный музей (решение совместных задач в деле эстетического и нравственного воспитания детей);
- ГОБУ «Центр развития добровольчества» (решение совместных задач в деле социализации детей и подростков);

|                               |                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проблема:<br/>(задача)</b> | ФГОС ОО одной из базовых национальных ценностей провозглашают – гражданственность и патриотизм |
| <b>Способ решения:</b>        | реализация подпрограммы «Гимназия – общественно активная школа».                               |

## Участие гимназии в широкомасштабной городской акции «Покори свой Олимп!»

Городская акция «Покори свой Олимп!» позволила создать благоприятные условия для личностного роста, развития и реализации интеллектуального, творческого и физического потенциала ребенка; способствовать вовлечению родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников в совместную деятельность; расширить круг субъектов воспитательной деятельности.

Гимназическое сообщество приняло самое активное участие в реализации данной акции (участие гимназического сообщества в городских широкомасштабных акциях интегрируется с реализацией подпрограмм гимназии «Возрождение, или Гражданин России 21 века», «Гимназия - общественно- активная школа»)

| Название проекта                                                                                           | Ключевые мероприятия                                                                                                              | Категория и количество участников     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>«Вперед! К вершинам творчества!» (гимназия №19 – абсолютный победитель проекта на городском уровне)</b> | Муниципальный конкурс школьных информационных изданий – 1 место                                                                   | ДЮИЦ «Ультрамарин» (15)               |
|                                                                                                            | Экологический осенний карнавал «Улыбка природы» - 5 призовых мест                                                                 | Педагоги, гимназисты (16)             |
|                                                                                                            | I городской открытый конкурс детских театров моды и юных модельеров – 1 место                                                     | Гимназисты (15)                       |
|                                                                                                            | Выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет» - 2 призовых места                                                           | Педагоги, гимназисты, родители (104)  |
|                                                                                                            | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» - 4 призовых места                                                 | Педагоги, гимназисты (23)             |
|                                                                                                            | II-ой открытый фестиваль киновидеотворчества «30 кадров» (муниципальный уровень) – 3 место                                        | к/о «Мой медиапродукт» (15)           |
|                                                                                                            | Единые тематические классные часы: «Я - липчанин», «У матерей святая должность в мире», «Далекому мужеству верность храня», и др. | Педагоги, гимназисты, родители (1028) |



| Название проекта                               | Ключевые мероприятия                                                                                                         | Категория и количество участников     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>«Пламя в наших сердцах: Сочи-2014!»</b>     | Военно-спортивный праздник «Статен, строен, уважения достоин!»                                                               | Педагоги, гимназисты, родители (180)  |
|                                                | Лонгмоб «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена»                                                                           | Педагоги, гимназисты, родители (284)  |
|                                                | Единые тематические классные часы «О спорт, ты – радость!», «Великое не может быть забыто: женщины российского спорта» и др. | Педагоги, гимназисты (986)            |
| <b>«К Олимпу – через милосердие и доброту»</b> | Проект «Город, где согреваются сердца» (акции «К малышу в гости», «Оранжевое здоровье»)                                      | Педагоги, гимназисты, родители (1280) |
|                                                | Проект «Дорогие мои старики»                                                                                                 | Педагоги, гимназисты, родители (380)  |
|                                                | Акция «Они прославили наш город»                                                                                             | Педагоги, гимназисты, родители (350)  |
|                                                | Акция «Чистый город – мой город»                                                                                             | Педагоги, гимназисты, родители (1000) |
|                                                | Фестиваль родительских комитетов «Мы вместе!»                                                                                | Педагоги, гимназисты, родители (286)  |
|                                                | Акция «День спонтанного проявления доброты»                                                                                  | Педагоги, гимназисты, родители (124)  |
|                                                | Акция «Подари игрушку – подари здоровье!»                                                                                    | Педагоги, гимназисты, родители (100)  |
|                                                | Конкурс «Ученик года».                                                                                                       | Гимназисты, родители, педагоги (84)   |
|                                                | Акция «Дети – детям»                                                                                                         | Гимназисты, родители (245)            |
|                                                | Акция «День пожилых людей»                                                                                                   | Гимназисты, родители, педагоги (248)  |
|                                                | Акция «Покорми птиц»                                                                                                         | Педагоги, гимназисты, родители (380)  |
|                                                | Акция «Рука в руке»                                                                                                          | Педагоги, гимназисты, родители (35)   |

## Участие гимназии в сетевом взаимодействии

На подготовку к введению ФГОС ОО была нацелена в 2013-2014 учебном году деятельность Комплекса инновационных площадок в системе образования г.Липецка. Гимназия №19 в данном Комплексе выступает как опорное учреждение и как сетевой партнер.

### Гимназия - опорное учреждение

С 2008-2009 учебного года гимназия №19 работает в статусе опорной площадки по теме «Реализация принципа государственно-общественного управления школой» в муниципальной системе образования. Тема проекта, который был предложен для реализации в 2013 – 2014 учебном году звучала следующим образом: «Государственно-общественное управление школой как ресурс внедрения и сопровождения ФГОС ОО». В рамках Дня открытых дверей были обсуждены следующие вопросы:

- практика реализации принципа государственно-общественного управления или как не превратить Управляющий совет в «фиктивно-демонстративный продукт»;
- стандарт как общественный договор или минимизация рисков внедрения ФГОС ОО (на примере согласования ООП);
- ФГОС ОО—это прокрустово ложе или источник развития?

### Гимназия – сетевой партнер

| Сетевой проектировщик | Тема проекта сетевого сообщества                                                                                 | Результат сотрудничества                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ гимназия №12     | «Системно-целое управление развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личности» | Представление управленческой практики, направленной на развитие профессиональной компетентностной среды |
| МБОУ СОШ №33          | «Проектирование УУД в начальной школе: от разработки программы до оценки достижения планируемых результатов»     | Участие в подготовке сборника « Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПП НОО».    |

| Сетевой проектировщик | Тема проекта сетевого сообщества                                                                                                                            | Результат сотрудничества                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ гимназия №64     | «Использование автоматизированной системы оценки качества образования при оценке достижения планируемых результатов начального образования»                 | Апробация в режиме функционирования ГСОКО на основе модели гимназии №64                    |
| МБОУ лицей №66        | «Социальное проектирование как способ формирования экологической .тики участников образовательного процесса: от предметных навыков к ключевым компетенциям» | Активное участие в реализации проектов городской воспитательной акции «Покори свой Олимп!» |

### **Гимназия – стажировочная площадка**

| Форма работы     | Тема                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стендовый доклад | «Государственно-общественное управление школой»                                                                              |
| Конференция      | «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования» |
| Публикация       | «Ресурс модернизации региональной системы образования в формате деятельности стажировочной площадки»                         |
| Выпуск сборника  | «Эффективные модели государственно-общественного управления образованием на уровне образовательной организации».             |



## Раздел

# 6

# Заключение

### **Задачи**

*...проблемно-ориентированный анализ работы за 2013-2014 учебный год выявил ряд противоречий, на разрешение которых в плане работы гимназии на 2014-2015 учебный год направлены задачи – действия...*

### **Готовность гимназии к их реализации**

*...все задачи деятельности субъектов образовательного процесса гимназии классифицированы на задачи стабильного функционирования, задачи инновационной деятельности и структурированы с учетом направлений Программы развития «Гимназия – среда эффективного и качественного образования в условиях ФГОС ОО»...*

## Задачи - действия на новый учебный год

| Задачи<br>стабильного функционирования                                                                                                                                                                                                                   |  | Задачи<br>инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Функционирование модели государственно-общественного управления гимназией.                                                                                                                                                                               |  | <p>Управление процессом реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизма ГОУ гимназией как ресурса внедрения ФГОС (апробация новых направлений и форм работы органов ГОУ);</li> <li>- работу гимназии на муниципальном уровне в статусе образовательной организации, реализующей инновационный проект по теме «ГОУ как ресурс внедрения ФГОС ОО»; на региональном уровне - в статусе стажировочной площадки по теме «Реализация ФГОС ОО: реализация принципов ГОУ в образовании»; на федеральном уровне - в статусе участницы реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по теме «Создание условий для распространения моделей ГОУ образованием: обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУ».</li> </ul> |
| <p>Корректировка нормативных правовых актов, регулирующих деятельность гимназии в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ от 23.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- ФГОС НОО, ФГГОС ООО</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к государственной аккредитации гимназии.                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание гимназического образования (обучение)                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализация проекта «Программа преемственности обучения».                                                                                                                                                                                                 |  | Расширение спектра учебных предметов, преподающихся по программам повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, программы профильного уровня).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Проведение мониторинга качества реализации учебного плана.                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализация проекта «Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов».                                                                                                                                                                       |  | <p>Перенастройка системы образования на освоение учащимися ключевых компетенций в рамках реализации инновационного проекта: «Разработка модели организационно-методического обеспечения внедрения материалов ФГОС ООО в условиях МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой».</p> <p>Достижение планируемых результатов ООП НОО средствами урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках внутришкольного контроля.                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Воспитание гимназистов                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализация подпрограмм «Воспитание, или Гражданин России 21 века», «Гимназия – общественно активная школа».                                                                                                                                              |  | Реализация проектов «В мир открытий и чудес», «Лестница успеха» (в рамках ООП НОО, ООП ООО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Реализация решений расширенного координационного совещания «О выполнении ФЗ-120 в ОУ г. Липецка»                                                                                                                                                         |  | Участие в городской акции «Победа в сердце каждого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Дополнительное образование гимназистов (развитие)                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование эффективных механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.                                                                                                       |  | Использование ресурсов МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Стратегия», ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ».                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.                                                                                                                      |  | Реализация индивидуальных траекторий развития личности каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Здоровьесберегающая среда гимназии                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совершенствование условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся через реализацию подпрограммы «Образование и здоровье: пути взаимодействия».                                |  | Совершенствование условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся через реализацию проектов «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Ответственные родители».                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ресурсное сопровождение гимназического образования                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Поиск и апробация активных форм проведения заседаний педсоветов, МК, способствующих объединению усилий и заинтересованности всего педколлектива в рассмотрении актуальных вопросов образования. |  | Продолжение освоения системно-деятельностного метода обучения всеми педагогами гимназии в рамках работы ПМ «Системно-деятельностный метод в обучении и воспитании гимназистов».                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приведение в соответствие методических тем МК, тем самообразования педагогов с единой научно-методической темой гимназии.                                                                       |  | Организация работы творческой лаборатории учителей «Метапредметный подход в обучении».                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 |  | Осуществление перехода на эффективный контракт с педагогами.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки педагогических работников в области современных ИКТ.                                                                         |  | Реализация проекта «Гимназическая система оценки качества образования» через:<br>- развитие механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности;<br>- совершенствование системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих. |
| Совершенствование материально-технической базы и развитие современной образовательной инфраструктуры гимназии.                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обеспечение максимально возможной прозрачности, достоверности и доступности информации о системе образования в гимназии, качестве ее работы через сайт гимназии.                                |  | Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Принятые сокращения

**БД** – база данных

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГОУ** – государственно-общественное управление

**ГСОКО** – гимназическая система оценки качества образования

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии

**ИУП** – индивидуальные учебные планы

**КР** – классный руководитель

**ЛГОО** – липецкая городская общественная организация

**ЛИРО** – Липецкий институт развития образования

**МБОУ** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**МОиН РФ** – министерство образования и науки Российской Федерации

**НОИ** – национальная образовательная инициатива

**ООП** – основная образовательная программа

**ОС** – образовательная система

**ОУ** – общеобразовательное учреждение

**ПНПО** – приоритетный национальный проект «Образование»

**СанПин** – санитарные правила и нормы

**УДО** – учреждение дополнительного образования

**УМК** – учебно-методический комплект

**УОиН** - управление образования и науки

**УС** – управляющий совет

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ФГОС НОО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**ФГОС ОО** - федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

**ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

## Замечания, рекомендации, отзывы

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.



