

ПРОЕКТ «ПАРТНЕРСТВО РАДИ БУДУЩЕГО»

Разработчики проекта:

участники Попечительского совета родительской общественности МБОУ гимназии №19 им. Н.З.Поповичевой

Лазаренко Людмила Александровна

*«Только тогда профессия по душе,
когда у человека есть интерес к тому делу,
которое он делает, когда он влюблен в свою работу,
- только тогда он может черпать радость в своем труде»*

Н.К.Крупская

Цель и задачи проекта

«Партнерство ради будущего» – проект, который направлен на то, чтобы помочь детям найти свое призвание, профессию, место в жизни. Цель проекта– оказание качественной, квалифицированной помощи учащимся гимназии, родителям, педагогам в сопровождении их профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

Реализация проекта осуществляется с привлечением партнеров Попечительского совета родительской общественности – организаций промышленности и профессионального образования г.Липецка и родителей гимназистов, готовых участвовать в процессе формирования у учащихся представлений о мире разных профессий и нахождения себя в этом мире.

Проект ориентирован на популяризацию профессий, предлагаемых высшими и средними учебными учреждениями *города Липецка и Липецкой области*.

Участники проекта

Реализация данного проекта возможна только с вовлечением в процесс широкого круга участников, готовых передать свой профессиональный опыт нашим детям (в т.ч. из организаций промышленности и профессионального образования, родителей – бизнесменов и работников различных специальностей).

Таким образом, учитывая долгосрочный и разносторонний характер проекта, состав участников, задействованных в различных мероприятиях проекта разный, при этом степень их вовлеченности в его реализацию составляет **более 1000 человек**.

- Инициативная группа родителей учащихся из состава Попечительского совета родительской общественности гимназии №19 – 32чел.;
- Учащиеся гимназии 936 чел.;
- Педагогический состав гимназии –50 человек;
- Родители учащихся - 282 чел.;

Кроме того, к выполнению профориентационных мероприятий в рамках проекта дополнительно могут привлекаться социальные партнеры Попечительского совета гимназии, в том числе:

- Липецкий городской центр занятости населения;
- Областной центр событийного туризма;
- Липецкий технический университет;
- Липецкий институт кооперации;
- Новолипецкий металлургический комбинат;
- Липецкое станкостроительное предприятие;
- Текстильная компания «Русский стиль» и др. (список является открытым в связи с вовлечением в проект других социальных партнеров).

Важным достижением является вовлечение всех участников проекта на добровольной и безвозмездной основе.

Площадки реализации проекта

- МБОУ Гимназия №19;
- Промышленные предприятия и организации г. Липецка;
- Учреждения профессионального образования г. Липецка.

Описание проекта

Фундаментом реализации проекта является организация методического сопровождения организаторов и участников мероприятий по профориентации учащихся гимназии. Это стало возможным в результате разработки и внедрения виртуальной интернет – площадки, где участники проекта могут получать важную информацию по вопросам профориентации, заказывать, устраивать коллективные и индивидуальные мероприятия, представленные на ней.

Таким образом, реализация проекта осуществляется по двум направлениям:

1 направление: Информационное

Данное направление включает в себя создание и информационную поддержку Виртуального ресурсного воспитательного центра «Партнерство ради будущего».

Виртуальный ресурсный воспитательный центр "Партнерство ради будущего" призван вызвать интерес у учащихся гимназии к миру профессий и побудить потребность к их самостоятельному и осознанному профессиональному выбору с учетом индивидуальных особенностей и требований рынка труда сегодня и в будущем.

Сроки исполнения: февраль - август 2017г. (с возможностью проведения дополнительных работ после указанной даты).

Результат: Виртуальный ресурсный центр создан и начал свою работу в задуманном варианте в апреле 2017г.

Виртуальный центр содержит банк предложений - ресурсов (кадровые, интеллектуальные, творческие, материально-технические и др.), которые являются механизмами (средствами) для осуществления коллективной (массовой), групповой и индивидуальной деятельности по трудовому воспитанию и профориентации учащихся гимназии.

Центр располагается на сайте Попечительского совета: <https://gorprof48.jimdo.com/>



Виртуальный ресурсный центр содержит важную справочную информацию о профессиях, которые можно получить в образовательных профессиональных учреждениях города Липецка и области, других городах России, а также познакомиться с атласом профессий будущего, разработанного специалистами Сколково.

На сайте центра выделены приоритетные направления работы с учащимися в плане подготовки наших детей к этапу выбора профессий, в том числе:

1. Коллективные профмероприятия

Коллективная работа представлена возможностью участников проекта осуществления профориентационных экскурсий на предприятия г. Липецка и Липецкой области, часов общения учащихся гимназии с представителями трудовых династий, бизнеса на базе гимназии др.

2. Индивидуальные профмероприятия

Информация раздела способствует формированию траектории личностного развития школьника с позиции выбора будущей профессии и включает в себя следующие этапы: изучение свойств личности (выявление у гимназистов наличия, уровня, полноты сформированности задатков к наиболее распространенным видам профессиональной деятельности), профессиональные пробы (знакомство в особенностями профессии на предприятии, в организации – мастер- класс «В мире

профессий)), знакомство с соответствующими профессиональными учебными заведениями г. Липецка и Липецкой области.

Большим достижением виртуального ресурсного центра является построение профориентационной работы таким образом, чтобы на основе собранных и систематизированных информационных ресурсов добиться объединения двух полюсов: взрослых и детей, профессиональных возможностей и потребностей, желаний и воплощений.

Информация виртуального центра пополняется по мере появления новых идей, возможностей, получения новых знаний в результате обмена информацией с другими центрами по профориентационной работы со школьниками.

2 направление: Практическое

Создание виртуального ресурсного центра для учащихся гимназии не имело бы такой ценности, если бы он оставался одним из многочисленных информационных ресурсов, которыми наводнено интернет – пространство.

Чтобы «оживить» работу виртуального центра, разработан механизм взаимодействия пользователей (организаторов мероприятий и учащихся) с координатором центра - держателем банка информации.

Работа построена таким образом, что при организации любого профмероприятия исполнители (учителя, родители, ученики) в формате он-лайн могут воспользоваться ресурсом (например, заказать проведение для класса профэкскурсий, профтестирования, пригласить родителей – специалистов определенной профессии для профбесед, мастер-классов, студентов профобразовательных организаций для совместных тематических мероприятий и проч., а также оставить отзывы о проведенном мероприятии и свои пожелания по улучшению организации работы).

Примеры реализации профмероприятий в рамках проекта

Название мероприятия	Описание мероприятия	Итоги
Организация и проведение коллективных мероприятий		
Профориентационные беседы, мастер-классы, тематические игры, конкурсы, викторины, знакомящие учащихся с профессиями в рамках классных часов	Тематические классные часы для учащихся проводятся в учебных кабинетах гимназии с привлечением родителей - специалистов в определённой области профессиональной деятельности с учетом потребностей и возрастных особенностей детей.	Проведение профориентационных классных часов – пример тесного взаимодействия взрослых и детей, направленного на решение задачи - вызвать интерес к профессиям, который у кого-то из учащихся может в дальнейшем перерасти в мечту ее освоения.



Профэкскурсии

Посещение экскурсий на предприятия организуется при содействии Областного центра событийного туризма по заявкам, размещенным на сайте ресурсного центра от инициатора класса, отдельной группы, учеников (родителей учеников).

Посещение профэкскурсий формирует у учащихся наглядное представление о том, чем им, возможно, предстоит заниматься во взрослой жизни. Поэтому опыт, накопленный в детские годы, может пригодиться им в том числе и при выборе профессионального пути. Посещая экскурсии, учащиеся могут видеть процесс производства, оценить масштаб, важность и сложность технологического процесса.

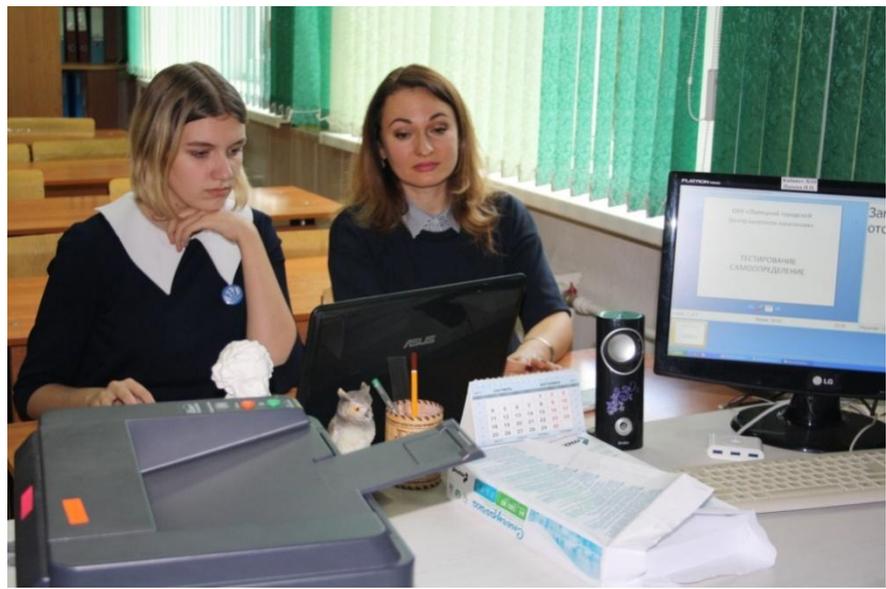


Профессиональное тестирование

Профессиональную помощь в оценке себя и выборе профессиональной сферы

На основе полученных результатов тестирования для учащихся 9-х классов

	<p>деятельности (профессии, группы профессий) оказывают специалисты Липецкого городского центра занятости населения, которые провели специальное исследование в форме тестирования, выявляют у старшеклассников наличие, уровень, полноту сформированности задатков к наиболее распространенным видам профессиональной деятельности.</p>	<p>установлена их предрасположенность к определенному виду профессий в рамках классификаций: - "Человек - техника"; - "Человек - человек"; - "Человек - природа"; - "Человек - знак"; - "Человек - художественный образ." Полученные знания могут пригодиться на пути нахождения себя в мире профессий.</p>
--	--	---



Квест – игры

<p>Квест – игры с профориентированным сюжетом проводятся командой учащихся со студентами профессиональных учебных заведений на базе гимназии. Для победы участникам требуется решать умственные задачи по профессиональной деятельности, мыслить логически, применять ловкость, работать в команде.</p>	<p>Проведение квеста «Создай свое предприятие», организованного Липецким институтом кооперации, дало учащимся неоценимый опыт познания профессий менеджера, юриста, бухгалтера, товароведа, технолога общественного питания через увлекательную игру по организации торгового бизнеса и представление об учебном заведении, где готовят специалистов данного профиля.</p>
---	---

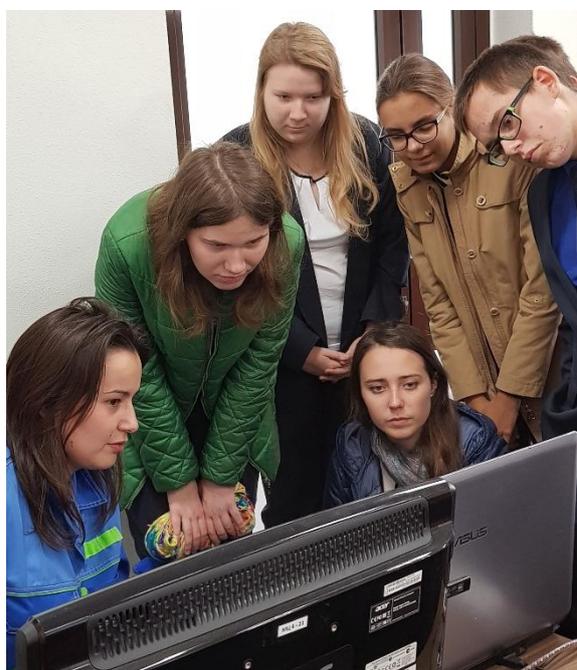
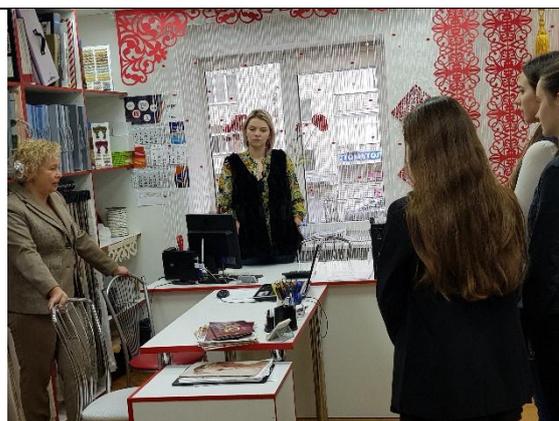
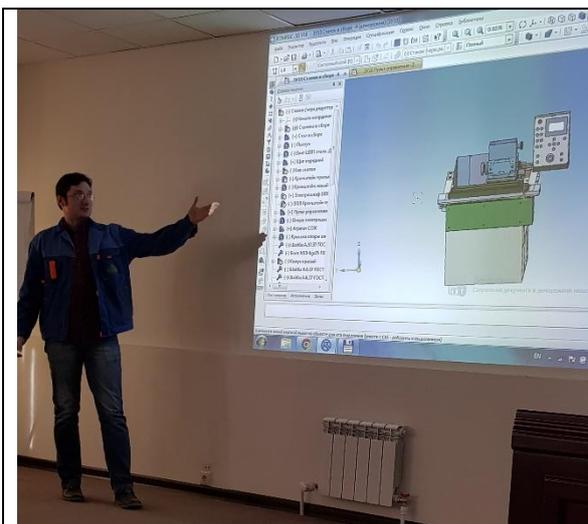


Индивидуальное профсопровождение старшеклассников

Личностное самоопределение

Программа нацелена на помощь старшеклассникам в их индивидуальном профессиональном самоопределении. Для них Попечительским советом родительской общественности гимназии организовываются встречи со специалистами выбранных направлений (из числа родителей учащихся гимназии, давших согласие на участие в проекте) в том числе на их рабочих местах, устанавливается взаимодействие со специалистами Липецкого центра занятости населения для оценки потребности в профессии с учетом итогов проведенного с ними профессионального тестирования, состояния на рынке труда города Липецка, проводятся знакомства с профессиональными учебными заведениями, готовящих специалистов выбранного профиля.

На основе заявок старшеклассников на сайте виртуального ресурсного центра «Партнерство ради будущего» для каждого из них составляется «Маршрутный лист» - документ, в котором определен план посещения специальных мероприятий, погружающих учащегося в мир выбранной профессии. Итогом прохождения маршрута может быть принятие решения утвердиться в окончательном выборе профессии, либо понимание того, что представление о профессии было ошибочно и поиск должен быть продолжен, но в ином направлении с прохождением нового маршрута.



Достигнутые результаты:

Проект «Партнерство ради будущего» создан недавно, говорить о результатах его реализации, безусловно, еще рано, ведь его конечный результат будет определен каждым гимназистом только после окончания учебы – в момент его профессионального выбора.

Но вместе с тем можно уже говорить о достижении результата в плане реализации задуманной идеи о формировании у учащихся не только предметных знаний, но представлений о производстве, управлении или, иными словами, о будущей жизни.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, разные, но все они направлены на решение одной из главных задач выпускника – найти среди многообразного мира профессий одну – профессию своей мечты.