

# **Требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению в 2016-2017 учебном году**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативная база**

Настоящие требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению (далее – Олимпиада) в 2016-2017 учебном году составлены на основании Положения о муниципальной олимпиаде школьников по черчению, утвержденного приказом департамента образования администрации города Липецка от 31.03.2017 №312 «О подготовке к проведению муниципальной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» (далее – Положение).

### **1.2. Функции Организационного комитета**

Организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады, Положением и действующими на момент проведения Олимпиады СанПиН 2.4.2.2821-10;
- обеспечивает тиражирования олимпиадных заданий, соблюдая условия конфиденциальности;
- проводит инструктажи с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, являющихся местами проведения Олимпиады, членами жюри Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

### **1.3. Функции членов жюри Олимпиады**

Члены жюри Олимпиады выполняют следующие функции:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляют результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривают очно апелляции участников Олимпиады с использованием средств видеofиксации;

- определяют победителей и призеров Олимпиады в соответствии с установленной квотой;
- представляет в оргкомитет Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) для их утверждения;
- составляют и представляют в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий**

2.1 В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Липецка.

2.2. Участники Олимпиады делятся на категории «первый год изучения предмета» и «второй год изучения предмета».

2.3. Олимпиада состоит из 1 теоретического (письменного) тура и проводится в один день.

2.4. Продолжительность Олимпиады – полтора астрономических часа (школьный этап), три астрономических часа (муниципальный этап).

2.5. Задания для каждой категории участников Олимпиады включают 4 задачи.

## **3. Перечень материально-технического обеспечения Олимпиады**

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику требуются:

- на школьном этапе: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А4.

- на муниципальном этапе: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А3.

Запрещено использование для записи выполненных олимпиадных заданий ручки с красными, зелеными, др. чернилами, цветные карандаши.

## **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Выполнение олимпиадных заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам Олимпиады во время ее проведения запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

## 5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

### Школьный этап Олимпиады (первый год обучения)

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
<b>Задание №1. По заданным видам достройте третий вид детали. Нанесите размеры на полученном чертеже. Постройте аксонометрическую проекцию.</b>		
1	Построение вида сверху	15
2	Нанесение размеров	7
3	Выполнение аксонометрической проекции	15
4	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка - 4, аккуратность - 5)	15
<b>Итого:</b>		<b>52</b>
<b>Задание №2. Расставьте на чертеже детали буквенные обозначения проекций точек, отмеченных на наглядном изображении.</b>		
1	Каждый правильный ответ (проекция указана строчной буквой, карандашом, обозначена штрихами или без них)	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
<b>Задание №3. Выберите номер проекций, соответствующий модели, показанной на наглядном изображении слева. Запишите правильный ответ.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b>Задание №4. Проведите недостающие линии на чертеже детали.</b>		
1	Каждая правильная линия.	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>75</b>
--	-----------

**Школьный этап Олимпиады  
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
<b>Задание №1. По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните необходимые разрезы. Нанесите размеры на полученном чертеже. Выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом четвертой части.</b>		
1	Компоновка (расположение чертежа на листе)	4
2	Соединение половины главного вида с фронтальным разрезом	8
3	Соединение половины вида слева с профильным разрезом	7
4	Нанесение размеров	9
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом четвертой части и нанесение штриховки	15
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка -4, аккуратность -5)	15
<b>Итого:</b>		<b>58</b>
<b>Задание №2. На чертеже приведено не законченное соединение половины вида спереди с половиной фронтального разреза и вид слева. Нанесите в нужных местах линии штриховки, проведите недостающие линии, как на виде, так и на разрезе (вид слева говорит о том, что все детали цилиндрические).</b>		
1	Каждая линия – 1 балл	7
2	Нанесение штриховки	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Задание №3. Напишите номера конструктивных элементов вала рядом с их наименованиями.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1

<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Задание №4. По заданному чертежу определите, какому главному виду и сечениям соответствует наглядное изображение детали. Ответ запишите в таблицу.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>77</b>

**Муниципальный этап Олимпиады  
(первый год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
<b>Задание №1. По заданным видам достройте третий вид детали. Нанесите размеры на полученном чертеже. Постройте аксонометрическую проекцию.</b>		
1	Построение вида сверху	6
2	Нанесение размеров	9
3	Выполнение аксонометрической проекции	10
4	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка - 4, аккуратность -5)	15
<b>Итого:</b>		<b>40</b>
<b>Задание №2. На рисунке приведены чертеж и наглядное изображение детали, называемой основанием. Заполните таблицу, указав наименования элементов детали и соответствие между буквенными обозначениями точки на детали и цифровыми обозначениями этой точки на проекциях.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>Задание №3. Сочетанием каких геометрических тел образована форма детали, показанной на рисунке? Запишите ответ.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

<b>Задание №4. Запишите в таблице номера (1-10) чертежей деталей, соответствующих буквенным обозначениям (А—К) наглядного изображения.</b>		
1	Каждая правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>72</b>

**Муниципальный этап Олимпиады  
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
<b>Задание №1. По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните соединение вида и разреза. Нанесите размеры на полученный чертеж. Выполните аксонометрическую проекцию детали с вырезом (работа выполняется на формате А3).</b>		
1	Компоновка (расположение чертежа на листе)	4
2	Соединение половины главного вида с половиной фронтального разреза	5
3	Соединение половины вида слева с половиной профильного разреза	8
4	Нанесение размеров	14
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом	10
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, аккуратность -5)	11
<b>Итого:</b>		<b>52</b>
<b>Задание №2. Дочертите вторую проекцию предмета. Выполните фронтальный разрез, соединив вид с разрезом (линия невидимого контура на половине вида не учитывается)</b>		
1	Внешний контур детали	1
2	Соединение части вида с частью разреза (линия обрыва, внешний контур угла детали, внутренний контур отверстия)	3

	детали)	
3	Фигура сечения	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Задание №3. Запишите в таблицу, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>Задание №4. Прочитайте сборочный чертеж. Ответьте на вопросы, приведенные в таблице заданий. Запишите правильные ответы в таблицу.</b>		
1	Каждый правильный ответ	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>69</b>

## **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий члены Жюри Олимпиады подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

## **7. Порядок проведения апелляции**

Подача апелляции производится в день ознакомления с результатами Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника Олимпиады) с использованием средств видеофиксации.

## **8. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) всех этапов Олимпиады передаются в оргкомитет Олимпиады для их утверждения.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами, учителя, их подготовившие – благодарственными письмами.